

CHAMADA DE ARTIGOS/CALL FOR PAPERS

Vol. 20, Nº 1 (janeiro a junho de 2025)

Seção Monográfica

Reformas e políticas educacionais em grande escala

Large-scale education reforms and policies

Editores de temas:

- **Dr. Manuel Area-Moreira**, Universidad de La Laguna (España)
- **Dr. Gonzalo Muñoz**, Universidad Diego Portales (Chile)

Focalização

Melhorar a qualidade da educação e fazê-lo em grande escala é um desafio permanente para os sistemas escolares. Isto levou governos em diferentes partes do mundo a realizar esforços de mudança educativa sistêmica nas últimas décadas; e ao campo da investigação a tentar compreender os resultados desses esforços e os fatores que contribuem para o sucesso ou fracasso das políticas e reformas. A evidência é convincente quanto à complexidade do fenómeno de mudança em grande escala, embora ainda saibamos pouco sobre algumas das dimensões envolvidas neste tipo de processos (Fullan, 2007; Hargreaves e Shirley, 2009; Cohen e Mehta, 2017; Reimers, 2020).

Na América Latina, a investigação sobre reformas em grande escala, os seus efeitos e fatores associados é escassa (Rivas e Sánchez, 2020), especialmente no que diz respeito aos seus ciclos de implementação e à capacidade destas políticas para traduzir os seus objetivos em práticas concretas na base da educação. sistema, tema amplamente estudado em outras latitudes (Spillane, Reiser & Reimer, 2002; Honig, 2006; Viennet e Pont, 2017).

Descritores

A edição monográfica terá como prioridade as seguintes linhas temáticas, embora estas representem apenas uma referência e possam ser ampliadas através das propostas.

- Reformas educacionais em grande escala e seus resultados de acordo com as evidências
- Papel dos diferentes atores (nacionais e internacionais) na concepção e implementação de políticas
- Casos de política educacional de onde deriva a aprendizagem para o contexto ibero-americano

- Avaliação das políticas educacionais implementadas na última década
- Políticas nacionais e locais sobre alfabetização digital, tanto em ambientes escolares como não formais
- Desenho, avaliação e implementação de políticas de ensino

Questões

As questões centrais levantadas por esta edição monográfica são as seguintes:

- Existem características comuns e/ou compartilhadas entre as políticas educacionais desenvolvidas nos países do contexto latino-americano? Quais são os aspectos ou características diferenciadoras entre estas políticas?
- Que agentes educativos e institucionais participam no planeamento das diversas políticas educativas latino-americanas? Quem financia a sua implementação?
- Que dimensões das políticas educativas são avaliadas e com que metodologias ou estratégias são utilizadas? Quem financia estas avaliações e com que finalidades?
- Quais são os modelos dominantes ou mais difundidos em relação à concepção, desenvolvimento e avaliação de políticas educativas voltadas para a alfabetização digital nos países ibero-americanos?
- Quais são os efeitos ou evidências mais notáveis das políticas de formação inicial e contínua de professores implementadas na última década? Até que ponto estas políticas favoreceram o desenvolvimento profissional dos professores?
- Existem histórias de sucesso, tanto locais, nacionais ou regionais, na concepção e implementação de políticas educativas? Quais são suas características únicas e os fatores que influenciaram os resultados obtidos nesses casos?

Sobre editores de temas

Dr. Manuel Area-Moreira. Doutor em Pedagogia e Professor na Universidade de La Laguna (Ilhas Canárias, Espanha) no Departamento de Didática e Investigação Educacional da Faculdade de Educação. A sua área de investigação e ensino é Tecnologia Educacional (Cultura e educação digital, Ensino com meios e tecnologias, eLearning, Alfabetização e TIC, Políticas educativas e cidadania digital). Foi presidente da Rede Universitária de Tecnologia Educacional (RUTE). Atualmente é Investigador Principal do Laboratório de Educação e Novas Tecnologias (EDULLAB) e Diretor da Cátedra de Tecnologia e Educação da Mapfre-Canarias. Publicou mais de duzentas publicações académicas sobre Educação e Tecnologias sob a forma de livros, ensaios e artigos, bem como dirigiu diversos projetos de investigação sobre este tema.

 <https://orcid.org/0000-0003-0358-7663>

 <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=DGdUe5EAAAJ>

 manarea@ull.edu.es

Dr. Gonzalo Muñoz. Sociólogo e Mestre em Sociologia pela Universidade Católica do Chile. Pesquisador Adjunto da Faculdade de Educação da Universidade Diego Portales e do Programa de Liderança Educacional da mesma universidade. Foi chefe da Divisão de Educação Geral do Ministério da Educação do Chile e anteriormente membro do Conselho da Agência de Qualidade da Educação. Colaborou como consultor e pesquisador em diversos projetos no Chile e na América Latina. Suas áreas de especialidade são política educacional, melhoria escolar e liderança

educacional. Atualmente está concluindo o Doutorado em Ciências da Educação na Universidade de Granada. É membro do Novo Conselho de Avaliação da Educação Pública, órgão criado por lei para monitorar a implementação deste processo de Reforma no Chile.

 <https://orcid.org/0000-0001-7219-0841>

 <https://scholar.google.com/citations?user=rC7E0W8AAAAJ&hl=en>

 gonzalo.munozs@mail.udp.cl

Instruções e envio de propostas

«Alteridad» publica preferencialmente resultados de investigação empírica, escritos em espanhol, inglês ou português; estudos e revisões selecionadas da literatura (state-of-the-art) também são admissíveis. Para a **Seção Miscelâneas** diversas contribuições são permanentemente arbitradas dentro da temática educacional.

Os artigos deverão ser enviados exclusivamente através do portal da revista. O procedimento exige que todos os autores se registrem, embora apenas um seja responsável pela correspondência. Dois arquivos devem ser enviados simultaneamente:

- 1) O artigo de acordo com as normas de publicação em "Alteridad".
- 2) 2) Capa e carta de apresentação conforme modelo anexo.

Portal Web de “Alteridad”: <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/>

Registo de autor: <https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>

Normas de publicação em “Alteridad”: <https://bit.ly/46WXHU7>

Página de rosto e carta de apresentação: <https://bit.ly/39MZoLF>

Protocolo de controlo prévio: <https://bit.ly/3LdTzKJ>

Datas importantes

Prazo para submissão de artigos: **30 de setembro de 2024**

Data de publicação desta edição: **1º de janeiro de 2025**