



Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación

Curriculum vitae

Nombre: ANTONIO BAUTISTA GARCÍA-VERA

Fecha: Febrero, 2018.

Apellidos: BAUTISTA GARCÍA-VERA
DNI: 6196067M

Nombre: ANTONIO
Sexo: V

Situación profesional actual

Organismo: Universidad Complutense de Madrid
Facultad: Educación
Depto.: Didáctica y Organización Escolar.
Dirección postal: c/ Rector Royo Villanova, 1. Madrid. 28040

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 91-3946170
Fax: 91-3946324
Correo electrónico: bautista@edu.ucm.es

Especialización (Códigos UNESCO): 580104
Categoría profesional: Catedrático de Universidad Fecha de inicio: 26/11/2007

Situación administrativa

Plantilla Contratado Interino Becario
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo
 A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

- Funciones de los medios tecnológicos en la enseñanza.
 - Desarrollo tecnológico y desarrollo profesional del profesorado.
 - Desigualdades socioculturales y brecha digital.
 - Justicia sociocultural y alfabetización tecnológica.
 - Narraciones audiovisuales, participación y relaciones interculturales en educación.
-

Formación Académica

-Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones. Escuela de Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid. 1969-1972. (Trabajo Fin de Carrera, julio 1972: Notable).

-Licenciado en Psicología. Universidad Complutense. Madrid. 1974-1979. (Tesis de Licenciatura: Sobresaliente).

-Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección CC. de la Educación.). Universidad Complutense. Madrid. 1974-1977; y 1979-1981. (Tesis de Licenciatura: Sobresaliente).

<u>Doctorado</u>	<u>Centro</u>	<u>Fecha</u>
------------------	---------------	--------------

-Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección CC. de la Educación.).	Universidad Complutense. Madrid.	1986. (Apto Cum Laude por unanimidad).
---	----------------------------------	--

Actividades anteriores de carácter científico profesional

PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS (Categoría, organismo o centro, régimen de dedicación, fecha de nombramiento o contrato, fecha de cese o finalización).

1973-1982 Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones en Standard Eléctrica S.A. (ALCATEL, en la actualidad)

1976-1982 Responsable y educador en un piso (Hogares Promesa) con jóvenes del Tribunal Tutelar de Menores del Ministerio de Justicia. España.

1979-1983 Miembro del equipo de investigación de la Sociedad Madrileña de Antropología dirigido por el profesor Honorio M. Velasco Maillo. Colaborador en diversos proyectos de investigación financiados por el Ateneo de Madrid y por el Museo Nacional de Etnología. Colaborador en el Seminario de Antropología de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

1986-1989 Miembro del grupo de trabajo LOGO creado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid para estudiar las implicaciones del uso del lenguaje Logo en educación.

Profesor Titular de EGB. Dirección Provincial de Educación de Madrid. En el C.P. Severo Ochoa (Preescolar) de Alcorcón. Madrid. Tiempo completo. Curso 1982-1983.

Profesor Encargado de Curso "nivel C" en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Tiempo completo. Fecha de nombramiento: 1 de octubre de 1983. Fecha de finalización: 30 de septiembre de 1986.

Profesor Encargado de Curso "nivel D" en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Tiempo completo. Fecha de nombramiento: 1 de octubre de 1986. Fecha de finalización: 30 de septiembre de 1987.

Profesor Titular Interino en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Tiempo completo. Fecha de nombramiento: 1 de octubre de 1987. Fecha de finalización: 15 de mayo de 1988.

Profesor Titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. (O.R. 22-IV-88, B.O.E. 9-VII-88). Tiempo Completo, impartiendo docencia en Diplomatura, Licenciatura y Doctorado. Fecha de nombramiento: 16 de mayo de 1988. Hasta el 26 de noviembre de 2007.

Habilitado para Catedrático del Área de Conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (BOE, 26-III-2007).

Catedrático de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid,

(BOE, 26-XI-2007). Dedicación a tiempo completo, impartiendo docencia en títulos de Grado y Postgrado. Desde el 27-XI-2007 a la actualidad.

Profesor invitado en Másteres y programas de Tercer Ciclo de las Universidades de Málaga (1994-95), Murcia (2005-06 y 2006-07), Cádiz (2005-2010), Valladolid (2008-2014), Salamanca (2008-2009) y Guadalajara (México, 2007-2008).

Coordinador e investigador principal del grupo de investigación sobre *Tecnología, Desigualdades Sociales y Educación*, del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM, desde 1988 hasta 2007/2008.

Director del grupo de investigación consolidado *Desarrollo tecnológico, Exclusión Sociocultural y Educación*, referencia GR.941.445, de la Universidad Complutense de Madrid, desde 2007/2008 a la actualidad. (<http://detecese.wordpress.com>)

Coordinador del Programa de Doctorado *Formación Inicial y Permanente del Profesorado e Innovación Educativa* de la Universidad Complutense de Madrid (nº 168) desde 1999 hasta el 2010.

Coordinador de la Extensión del Programa de Doctorado *Formación Inicial y Permanente del Profesorado e Innovación Educativa* de la Universidad Complutense de Madrid (nº 168) en la Universidad Técnica de Ambato (Ecuador) Bienio 2007/2009.

Coordinador de la Línea 5 de investigación del Programa de Doctorado en Educación (2014-15 y desde 2016 hasta la actualidad).

Quinquenios de Docencia

-Seis Quinquenios de Docencia reconocidos por la Universidad Complutense de Madrid, correspondientes a los siguientes años: 1983-1988; 1988-1993; 1993-1998; 1998-2003; 2003-2008; 2008-2013.

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Director o Investigador Principal de proyectos de investigación subvencionados.

-Director de la investigación "Análisis de la eficacia del microordenador en la enseñanza de las Matemáticas en séptimo de EGB y segundo de BUP".

Financiado por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), en la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa de 1985. Duración: 2 años (1986-1987).

-Investigador principal del proyecto "Estudio del conocimiento práctico del profesor a través del pensamiento preactivo, interactivo y postactivo que genera cuando selecciona usos de medios en la enseñanza".

Financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid en su convocatoria para Grupos Precompetitivos 1988. Duración: 1 año.

-Investigador principal del proyecto titulado "Metacódigos de representación y sus efectos en el control, reproducción e incremento de desigualdades", aprobado por la DGICYT (Dirección General de Investigación Científica y Técnica del MEC).

Financiado en la convocatoria de Proyectos de Investigación del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento de 1988, referencia: PB88-558. Duración: 3 años (1989-1992)

-Investigador principal del proyecto titulado "Estudio de los formatos y de los sistemas de representación que favorecen la relación entre profesores mediada por una red telemática local", aprobado por la DGICYT (Dirección General de Investigación Científica y Técnica del MEC).

Financiado en la convocatoria de Proyectos de Investigación del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento de 1992, referencia PB92-0241. Duración: 3 años (1993-1995).

-Director de la investigación titulada: "Alfabetización Audiovisual de mujeres de Leganés: Implicaciones en su desarrollo personal y en la formación de sus hijos", Financiada por el Excmo. Ayuntamiento de Leganés en el periodo 1997-2000, por el Instituto de la Mujer del Ministerio de Asuntos Sociales de España en 2001, y por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM (capítulo: Ayuda de Investigación) de 2002 a 2004. Duración: 7 años.

-Investigador Principal del proyecto de investigación titulado "Naturaleza de la reflexión crítica vía Internet y su valor en la formación del profesorado" aprobado por la DGESIC (Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica del MEC).

Financiado en su convocatoria del Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento de 1997, referencia PB97-0237. Duración: 3 años (1998-2000).

-Director del Proyecto: “Estudio del equipamiento, organización y utilización de las nuevas tecnologías hecha por el profesorado de universidades presenciales de España: discusión y sugerencias profesionales”.

Financiado por el MEC dentro del Programa de Estudios y Análisis (BOE de 28 de abril de 2001) de la Dirección General de Universidades, referencia EA2001-7150. Duración: 6 meses (2002).

-Investigador Principal del proyecto I+D “Alfabetización audiovisual de madres y participación social”.

Financiado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia, referencia SEJ2004-01408/EDUC. Tres años (2005-2008).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Medios audiovisuales y relaciones interculturales en educación”.

Financiado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación, referencia EDU2008-03218. Tres años (2009-2011).

-Director de varios proyectos de financiación del Grupo de Investigación Consolidado y Validado de la UCM titulado *Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación*, ref. 941.445. Financiado por la UCM y el Banco de Santander en las convocatorias 2008-2010 (GR58-08); 2010-2011 (GR35/10-A) y 2014-2015 (GR3/2014).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Mediaciones audiovisuales en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes”.

Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2011-23380. Tres años (2012-2014).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Narraciones visuales basadas en imágenes experienciales en la formación del profesorado”.

Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2014-57103-R. Tres años (2015-2018).

Sexenios de investigación

- Cinco Sexenios de Investigación reconocidos por la CNEAI, correspondientes a los tramos siguientes: 1980-1987; 1988-1993; 1994-1999; 2000-2005; 2006-2011.

Colaborador en proyectos de investigación subvencionados

-Colaborador- coordinador del trabajo de campo "La delincuencia juvenil a través de las bandas", realizado entre los años 1980-1982

Director: Honorio M. Velasco en el Seminario de Antropología de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Duración: 3.

-Colaborador en la investigación "Estudio sobre el cambio producido en las costumbres de nacimiento, matrimonio y muerte en la provincia de Madrid" promovida por el Museo Nacional de Etnología.

Financiada por el Ateneo y la Diputación Provincial de Madrid, en 1981-1983.

Director: Honorio M. Velasco Maillo. Duración: 3 años.

-Colaborador en la investigación "Producción Divergente y Creatividad Científica".

Financiada por el Departamento de Instrumentación Didáctica del Instituto Torres Quevedo del C.S.I.C. Madrid. 1983-1985.

Director: Pedro Pérez Fernández. Duración: 3 años.

-Colaborador en el proyecto "Elaboración y fundamentación de alternativas para la capacitación docente del profesorado" que se desarrolló en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, 1987-89.

Financiada por la CICYT del MEC.

Director: Miguel Fernández Pérez. Duración: 3 años.

-Colaborador en el análisis y elaboración de datos de la investigación "La evaluación en la práctica escolar: de cómo los profesores de EGB ejercen la evaluación escolar".

Financiada por el CIDE en la convocatoria de Ayudas a la Investigación de 1990.

Director: Juan Manuel Álvarez Méndez, Duración: 2 años.

-Miembro del equipo de investigación que diseñó y desarrolló el proyecto titulado: "Los principios de comprensividad y diversificación, como respuesta a la diversidad en una escuela multicultural dentro de la enseñanza obligatoria",

Financiado por el CIDE en la convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa de 1994.

Director: José Salazar González.

Duración: 2 años.

-Miembro del equipo de investigación que diseñó y desarrolló el proyecto titulado: "Competencia profesional y formación del profesorado".

Financiado por la CAM dentro del IV Plan Regional de Investigación de 2006.

Referencia: CCG06-UCM/HUM-1034.

Directora: Dña. Pilar Fernández Lozano.

Duración: 2 años, 2007-2008.

Dirección de becaria/os de investigación FPI y FPU.

Dña. Nieves LEDESMA MARÍN. Beca Pre-doctoral de la Universidad Complutense de Madrid. Desde 1993 hasta 1997.

Dña. Laura RAYÓN RUMAYOR. Beca Pre-doctoral de la Universidad Complutense de Madrid. Desde 1995 hasta 1999.

Dña. Irene MARTÍNEZ MARTÍN. Beca de iniciación a la Investigación de la Universidad Complutense de Madrid. Desde el 1/1/2009 al 30/6/2009.

Dña. Ana María DE LAS HERAS CUENCA. Becaria FPI (referencia BES2009-013448) asociado al proyecto I+D+i de la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia, referencia EDU2008-03218/EDUC. Periodo: 2009/2013.

D. Borja RUIZ GUTIERREZ. Becario FPU del Ministerio de Educación y Cultura. (referencia FPU2012-00578). Periodo: 2013/2017.

Dña. Celia IZQUIERDO DIAZ. Beca-Colaboración curso 2015-16, referencia: 9051402M. Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

Dña. Laura CAYUELA FERREROS. Becaria FPU del Ministerio de Educación y Cultura. (Referencia FPU2015-04416). Periodo: 2016/2020.

Proyectos de Innovación Educativa, Infraestructura y otras Acciones Complementarias.

-Director del Proyecto de Innovación Educativa "Valoración de 'micromundos' soportados en material mixto para el área de Lengua y CC. Sociales del ciclo superior de EGB" concedido al Grupo LOGO-MADRID. Financiado por la Subdirección Gral. de Perfeccionamiento del Profesorado del MEC. Octubre, 1987.

-Director del Proyecto de Infraestructura. Dotación al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM de una mesa de edición de vídeo y de un equipo de efectos especiales. Financiado por la Comunidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense en la convocatoria de 1990,

-Director del proyecto *Desarrollo de un taller de fotografía con internos de la cárcel de Carabanchel*, Financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la UCM en su convocatoria de 1997.

Director de las I JORNADAS Y EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA titulada "LA MIRADA ENCERRADA", celebradas en Madrid, del 19 de Octubre al 13 de Noviembre de 1998. Financiado por la Facultad de Educación de la UCM.

-Director del Proyecto de Innovación subvencionado por el Vicerrectorado de Estudios de la UCM, titulado *Desarrollo del practicum en los campamentos saharauis*. Realizado con el alumnado de las especialidades de Educación Especial y de Educación Social de la Facultad de Educación en los meses de abril y mayo de 2001.

-Colaborador del Proyecto de "Prevención de drogodependencias en contextos educativos" dirigido por Dña. María José Díaz-Aguado, financiado por la UCM y el Ayuntamiento de Madrid. Desde el curso 2004-2005 hasta la actualidad.

-Director del proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Educativa subvencionado por la Universidad Complutense de Madrid en la convocatoria del año 2005, (referencia PIE2006-29) titulado "Estudio del uso de las herramientas del Campus Virtual en la inmersión del Practicum en el SETC". Duración: 1 año.

-Investigador Principal de la Acción Complementaria: Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: EDU2009-05871-E/EDUC.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

-Director del proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Educativa subvencionado por Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid en la convocatoria del año 2016, referencia PIE2016-23, titulado “La formación del alumnado del Grado de Maestro de Educación Primaria mediante sesiones de foto-elicitación”. Duración: 1 año.

-Director del proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Educativa subvencionado por el Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid en la convocatoria del año 2017, referencia PIE2017-41, titulado “Incorporación de la narración audiovisual, soportada en la foto-elicitación y centrada en la diversidad sociocultural de los escolares, en el Practicum de los grados de maestros”. Duración: 1 año.

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

Libros (Autor, coautor o coordinador) (título, fecha de publicación, editorial...)

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Trastos en el colegio.*

Editorial Fundamentos. Madrid. ISBN: 84-245-0669-3. 1994.

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Las nuevas tecnologías en la capacitación docente.*

Editorial Visor. Madrid. ISBN: 84-7774-103-4. 1994.

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Practicum y Campus Virtual.*

Editorial Davinci. Barcelona. ISBN: 978-84-92651-20-7. 2009.

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Desarrollo tecnológico y educación.*

Editorial Fundamentos. Madrid. ISBN: 978-84-245-1203-3. 2010.

Coordinador y coautor: BAUTISTA, A.

Título: *Programación y evaluación curricular.*

Editorial Complutense. Madrid. ISBN: 84-7491-549-X. 1995.

Coordinador y coautor: BAUTISTA, A.

Título: *La mirada encerrada.*

Ediciones de la Torre. Madrid. ISBN: 84-7960-328-3. 2002.

Coordinador y coautor: BAUTISTA, A.

Título: *Las nuevas tecnologías en la enseñanza.*

Editorial Akal/UIAN. Madrid. ISBN: 84-460-2175-7. 2004.

Coordinador y coautor: BAUTISTA, A. y VELASCO, H.

Título: *Antropología audiovisual: medios e investigación en educación.*

Editorial Trotta. Madrid. ISBN: 978-84-9879-221-8. 2011.

Coautores: BAUTISTA, A.; JIMÉNEZ, M.P.; PORLÁN, R.

Título: *Teoría y práctica del Currículo.*

Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. ISBN: 84-369-2256-5. 1992.

Coautores: ARIAS, J.M.; BAUTISTA, A.; CANO, J.; DOMÍNGUEZ, B.; FERNÁNDEZ, S.; TIMÓN, J.; VILLARINO, J.A.:

Título: *Guía Didáctica del Lenguaje Logo.*

Grupo Logo-Madrid. Madrid. ISBN: 84-404-2701-X. 1988

Coautores: ARIAS, J.M.; BAUTISTA, A.; DOMÍNGUEZ, B.; FERNÁNDEZ, S.; MORENO, A.; TIMÓN, J.; VILLARINO, J.A.:

Título: *Aprende con Logo. De 4 a 14 años.*

Editorial SM. Madrid. ISBN: 84-348-2540-6. 1988.

Libros en CD.

Autor: BAUTISTA, A.

Título: *Categorías explicativas de la intervención mediada por plataformas virtuales.*

Editorial: Universidad Complutense. Madrid. ISBN: 978-84-96702-31-8. 2009.

Coeditor: ATRIO, S. y BAUTISTA, A. (Eds.)

Título: *Antropología AV e Investigación en Tecnología Educativa.*

Rute Editorial. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-692-550-6. 2009.

Coeditor: ATRIO, S. y BAUTISTA, A. (Eds.)

Título: *JUTE09. Comunicaciones.*

Rute Editorial. Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-692-550-5. 2009.

Capítulos de libros. (Título, referencia al libro donde está publicado el capítulo, número de páginas y año)

BAUTISTA, A.

Anomalías en algunas investigaciones sobre marginados en VV. AA. *Marginación Social*

I.R.E.S. Comunidad de Madrid. Madrid. ISBN: 84-505-2238-2. pp. 229-236. (1983)

BAUTISTA, A.; COGOLLOS, A.; GARCÍA, E.

Trabajando con LOGO el área de matemáticas del ciclo superior de EGB. En VV.AA. *Algunas propuestas de trabajo para la integración curricular de las N.T.I. en el Ciclo Superior de EGB.*

Dirección Gral. de EGB. MEC. Madrid. ISBN: 84-505-4688-5. pp. 11-22. (1986).

BAUTISTA, A.

La incorporación del ordenador a los currícula disciplinares. En A. ALVAREZ (Comp) *Psicología y Educación. Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica.*

Aprendizaje-Visor. Madrid. pp. 403-412. ISBN: 84-7522-636-1. (1987)

BAUTISTA, A.

Limitaciones de las simulaciones por ordenador en la formación del profesorado. En *Medios y Recursos Didácticos.*

EAC, 40. Secretariado de publicaciones. Universidad de Málaga. Málaga. pp. 72-83. . (1991)

BAUTISTA, A.

Diseño y desarrollo del curriculum. En VV.AA. *Teoría y Práctica del Curriculum. Curso de actualización científica y didáctica.*

Sub. Gral. de Formación del Profesorado. MEC. pp. 97-119. ISBN 84-369-2256-5. (1991)

ALBA, C.; BAUTISTA, A. y NAFRÍA, E.
Situación actual de la Tecnología Educativa a través de los programas de las asignaturas que se imparten actualmente en las Universidades españolas. En PABLOS PONS, J. (coord.) (1994) *La Tecnología Educativa en España*. Universidad de Sevilla. Sevilla, pp. 101-128. ISBN: 84-472-0189-9. (1994)

BAUTISTA, A.
Componentes estructurales del currículum. En BAUTISTA, A. (coord.) *Programación y evaluación curricular*. Editorial Complutense. Madrid. pp. 35-46. ISBN: 84-7491-549-X. (1995)

BAUTISTA, A.
Contenidos del currículum en la Educación Secundaria. En BAUTISTA, A. (coord.) *Programación y evaluación curricular*. Editorial Complutense. Madrid. pp. 95-106. ISBN: 84-7491-549-X. (1995)

BAUTISTA, A. y CABELLO, M.J.
La dimensión espacio-temporal en la práctica educativa. En BAUTISTA, A. (coord.) *Programación y evaluación curricular*. Editorial Complutense. Madrid. pp. 159-170. ISBN: 84-7491-549-X. (1995)

ALBA, C., BAUTISTA, A. y NAFRÍA, E.
Tecnología educativa: evolución de una concepción. En ALONSO, C. (1997): *La Tecnología Educativa a finales del siglo XX: concepciones, conexiones y límites con otras disciplinas*. Centre Telemàtic Editorial. Barcelona. pp. 61-68 (1997)

BAUTISTA, A.
El contenido sobre nuevas tecnologías en las titulaciones de Educación. En GUTIERREZ, A. (Coord) *Formación del profesorado en la sociedad de la información*. E.U. Magisterio Segovia. Universidad de Valladolid. ISBN: 84-922465-8-8. pp. 109-126. (1998)

BAUTISTA, A.
¿Las nuevas tecnologías en Educación Infantil? En SERÓN, J.M. (Ed.) *Educación Infantil: Orientaciones y propuestas*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Cádiz. ISBN: 84-7786-519-9. Capítulo XII, pp. 601-608. (1998)

BAUTISTA, A.
Utilización de los medios en la enseñanza. En VV. AA. *Formación del profesorado de enseñanza secundaria*. ICE de la Universidad Complutense. Madrid. ISBN: 84-7491-546-5. Capítulo 1, Módulo V, pp. 665-677. (2000)

BAUTISTA, A.
El sonido en la enseñanza. En VV. AA. *Formación del profesorado de enseñanza secundaria*. ICE de la Universidad Complutense. Madrid. ISBN: 84-7491-546-5. Capítulo 2, Módulo V, pp. 679-689. (2000)

BAUTISTA, A.
Usos de la imagen en la enseñanza. En VV. AA. *Formación del profesorado de enseñanza secundaria*.
ICE de la Universidad Complutense. Madrid. ISBN: 84-7491-546-5.
Capítulo 3, Módulo V, pp.691-702. (2000)

BAUTISTA, A.
Desigualdades sociales, nuevas tecnologías y políticas educativas.
En AREA, M. (coord.) *Educación en la sociedad de la información*.
Desclée de Brouwer. Bilbao. ISBN: 84-330-1641-5. Capítulo 6, pp.
179-213. (2001)

BAUTISTA, A.
La mirada encerrada. En BAUTISTA, A. (Coord.) *La mirada encerrada*
Ediciones de la Torre. Madrid. ISBN: 84-7960-328-3 . Capítulo 1, pp. 9-
18. (2002)

BAUTISTA, A.
Talleres para el retorno. En BAUTISTA, A. (Coord.) *La mirada encerrada*.
Ediciones de la Torre. Madrid. ISBN: 84-7960-328-3. Capítulo 8, pp.
117-128. (2002)

BAUTISTA, A.; ALBA, C. y SAN MARTÍN, A.
Conclusiones generales y propuestas. En VV.AA. *Perspectivas de aplicación y desarrollo de las nuevas tecnologías de la educación*.
Dirección General de Universidades del MECD. Universidad de Murcia. ISBN: 84-688-0177-1, pp. 171-184. (2002)

BAUTISTA, A.
Aportaciones del siglo XX al uso de los medios tecnológicos en la enseñanza. En BAUTISTA, A. *Nuevas tecnologías en educación*.
Editorial Akal-UNIA. Madrid. Capítulo 1, pp. 15-30. ISBN: 84-460-2175-7. (2004).

BAUTISTA, A.
La brecha tecnológica: una posible cauterización desde la escuela. En BAUTISTA, A. *Nuevas tecnologías en educación*.
Editorial Akal-UNIA. Madrid. Capítulo 5, pp. 105-132. ISBN: 84-460-2175-7. (2004).

BAUTISTA, A.
Utilización de los medios en la enseñanza. En VV.AA. *Educación y sistema educativo*.
ICE de la UCM. Madrid. Capítulo 5.1, pp. 353-362. ISBN: 84-609-2823-3. (2004).

BAUTISTA, A.
El sonido en la enseñanza. En VV.AA. *Educación y sistema educativo*.
ICE de la UCM. Madrid. Capítulo 5.2, pp. 262-372. ISBN: 84-609-2823-3. (2004).

- BAUTISTA, A.
Usos de la imagen en la enseñanza. En VV.AA *Educación y sistema educativo*.
ICE de la UCM. Madrid. Capítulo 5.3, pp. 373-382. ISBN: 84-609-2823-3. (2004).
- BAUTISTA, A.
Contrapuntos históricos de la tecnología y de la enseñanza. En Ruiz Berrio, J. *Pedagogía y Educación ante el siglo XXI*.
Departamento de THE. UCM. Madrid. Pp. 311-334. ISBN: 84-608-0293-0. (2005)
- BAUTISTA, A.
Utilización de los medios en la enseñanza. En VV.AA *Las perspectivas de la educación actual*.
Ediciones Témpera. Salamanca. Tema 5.1, pp. 331-340. ISBN: 84-95906-04-X. (2005)
- BAUTISTA, A.
El sonido en la enseñanza. En VV.AA *Las perspectivas de la educación actual*.
Ediciones Témpera. Salamanca. Tema 5.2, pp. 341-350. ISBN: 84-95906-04-X. (2005)
- BAUTISTA, A.
Usos de la imagen en la enseñanza. En VV.AA *Las perspectivas de la educación actual*.
Ediciones Témpera. Salamanca. Tema 5.3, pp. 351-360. ISBN: 84-95906-04-X. (2005).
- BAUTISTA, A.
Herramientas audiovisuales para el intercambio social y cultural.
Capítulo 8, pp. 159-170. En HERNANDEZ, L.; y PUMARES, L. (Coords.) *La formación del profesorado en una sociedad multicultural*.
Editorial CEP. Madrid. ISBN: 9788498635430. (2008).
- BAUTISTA, A.
El currículum prescrito. Capítulo 11, pp. 271-290. En SANCHEZ HUETE, J.C. (coord.) *Compendio de Didáctica General*.
Ediciones CCS. Madrid. ISBN: 978-84-9842-259-7. (2008).
- BAUTISTA, A.
Evaluación participativa de programas educativos. Capítulo 7, pp. 169-194. En VV.AA. *Nuevas funciones de la evaluación*.
Ediciones del Ministerio de Educación y Ciencia. ISBN: 978-84-369-4713-7. Madrid. (2009).
- BAUTISTA, A.
Narraciones audiovisuales y relaciones interculturales en educación.
Capítulo 7, pp. 109-118. En BALLESTA, J. (Coord.) *Los medios de comunicación e información en una sociedad multicultural*.

Editorial Davinci. Barcelona. ISBN: 978-84-92561-15-3. (2009).

BAUTISTA, A.

La tutoría del prácticum como mediación compartida. Capítulo 6, pp. 135-148. En PÉREZ GÓMEZ, A. (Coordinador). *Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y práctica de formación en la educación secundaria*. Editorial Graó. Barcelona. ISBN: 978-84-9980-017-2. (2010).

BAUTISTA, A.

Mediaciones audiovisuales para la enseñanza y la inclusión sociocultural. Cap. 4; pp. 64-84. En PEIRATS, J. y SAN MARTÍN, A. *Tecnologías Educativas 2.0. Didáctica de los contenidos digitales*. Editorial Pearson. Madrid. ISBN: 978-17-808-6538-6. (2010).

BAUTISTA, A.

Selección y secuenciación de contenidos didácticos para la inclusión sociocultural. Capítulo 9, pp. 169-184. En CANTÓN, I. y M. PINO-JUSTE (Coords.) *Diseño y desarrollo del currículum*. Alianza Editorial. Madrid. ISBN: 978-84-206-6398-2. (2011).

BAUTISTA, A.

Miradas de la antropología audiovisual al estudio de las funciones de las herramientas simbólicas y materiales en educación intercultural. Cap. 6; pp. 112-136. En BAUTISTA, A. y VELASCO, H. (coords.) *Antropología audiovisual: medios e investigación en educación*. Editorial Trotta. Madrid. ISBN: 978-84-9879-221-8. (2011).

BAUTISTA, A.

Desarrollo tecnológico y educación inclusiva, intercultural y permanente en la sociedad de la información; pp. 47-51. En CATALINA, B. Y GARCÍA JIMÉNEZ, A. (Coordinadores) *Perspectivas y recomendaciones para un buen uso del ciberespacio. Los menores ante las nuevas tecnologías*. OMM Editorial. Madrid. ISBN: 978-84-940790-6-1. (2012).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; y DE LAS HERAS, A.

Fotografía y cine en etnografía y educación; pp. 47-52. En ALVARADO, R. (Ed.) *Actividades artísticas y educación: Usos y prácticas*. Creative Commons. ISBN: 978-84-96453-96-0. (2014).

BAUTISTA, A.

La escuela como medio de relación entre familias inmigrantes y ciudad: datos de un caso; pp. 99-117. En MONCLÚS, A. y SABÁN, C. (Coords). *Educación y ciudad*. Editorial Síntesis. Madrid. ISBN: 978-84-9077-109-9. (2014).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; LIMÓN, R.; MUÑOZ, Y. y DE LAS HERAS, A.

La foto-elicitación y los híbridos digitales en el desarrollo profesional de docentes; pp. 582-597. En A. Aguilera y otros, *Educación digital y gestión del talento humano en Iberoamérica*. Editorial CIMTED. Medellín. ISBN: 978-958-59518-6-0. (2017).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; DE LAS HERAS, A.; MUÑOZ, Y.

Aportaciones de los registros audiovisuales a la investigación cualitativa en educación; pp. 197-219. En VV. AA. *La práctica de la investigación cualitativa*. Editorial Ludomedia. Aveiro (Portugal). ISBN: 978-972-8914-74-5. (2017).

Publicaciones de ponencias y comunicaciones en libros de actas de congresos...

BAUTISTA, A.

Análisis de una metodología de enseñanza/ aprendizaje basada en la resolución de problemas en ámbitos computacionales y no computacionales.

Resumen de la comunicación, publicado en *Enseñanza de las Ciencias*. Número Extra, Septiembre de 1985, p. 90. (1985)

BAUTISTA, A.

Análisis de la incidencia del ordenador y Logo en la asimilación y transferencia de conceptos matemáticos.

Resumen de la comunicación, publicado en *Enseñanza de las Ciencias*, Número Extra, Septiembre 1987, pp. 326-327. (1987)

BAUTISTA, A.

Enseñanza de las Matemáticas con ordenador y desarrollo cognitivo.

Actas del Simposio Internacional de Educación e Informática. ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, pp. 45-51. (1988)

BAUTISTA, A.

Fundamentación de los usos del ordenador en la enseñanza desde la Didáctica".

Actas conferencia internacional de informática. MEMORIA 1988 de la Fundación CITEMA, p. 89. Madrid. (1988)

ALVAREZ, J.M., BAUTISTA, A., JIMÉNEZ, M. S.;

Estudio sobre los elementos y el desarrollo del conocimiento práctico del profesor.

Actas del III Congreso: Pensamiento de profesores y desarrollo profesional. Vol. 1, pp. 269-275. Universidad de Sevilla. Sevilla. (1992)

BAUTISTA, A.; JIMÉNEZ, M. S.; GARCÍA, E.; SALAZAR, J.

Implicaciones educativas del uso crítico de los recursos.

Actas del Simposium Internacional sobre Teoría Crítica e Investigación-Acción. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valladolid. Valladolid. pp. 570-573. (1992)

BAUTISTA, A.; JIMÉNEZ, M. S.; GARCÍA, E.; SALAZAR, J.

Motivaciones y resistencias de los profesores en la Investigación-Acción. Implicaciones desde la teoría crítica".

Resumen de las Actas del Simposium Internacional sobre Teoría Crítica e Investigación-Acción. Valladolid, p. 83. (1992)

BAUTISTA, A.

Informática Educativa y Sociedad.

Actas del I Encuentro para el Desarrollo de la Informática Educativa (EDIE) organizado por ADIE. Madrid. pp. 36-41. (1994)

ALBA, C.; BAUTISTA, A.; LEDESMA, N.; NAFRÍA, E.; RAYÓN, L.

Las asignaturas de tecnología educativa y nuevas tecnologías en los planes de estudio".

Actas del Congreso "Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. (Badajoz). En memoria de J.M. López-Arenas; pp. 205-210. Sevilla. Ediciones Alfar. (1994)

ALBA, C.; BAUTISTA, A. y NAFRÍA, E.

Situación actual de la Tecnología Educativa a través del análisis de los programas que se imparten en las universidades españolas. En *La Tecnología Educativa en España.*

Actas de las I Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Universidad de Sevilla. Sevilla. pp. 101- 128. (1994)

BAUTISTA, A

Reconceptualización de los medios en la práctica docente.

En *Más allá del currículum. Infancia y Aprendizaje.* Madrid. pp. 21-22. (1995)

BAUTISTA, A.; GARCÍA, E. y SALAZAR, J.

Los procesos colaborativos de la investigación-acción en el contexto de la investigación etnográfica. En

Actas del III Simposium sobre investigación-acción en prácticas educativas críticas. D.O.E. Universidad de Valladolid. pp. 79-86. (1997)

BAUTISTA, A., ALBA, C., NAFRÍA, E. y RAYÓN, L.

Naturaleza de la reflexión vía Internet y su valor en la formación del profesorado. En *Actas de las VI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa.* Tenerife. Junio de 1998, pp. 129-135. (1998)

BAUTISTA, A.

Apuntes sobre una metodología de Alfabetización Audiovisual de madres.

Actas de la II Escuela de Verano "metodología y evaluación de personas adultas. Organizadas por la Consejería de Educación de la CAM. Madrid. Junio de 2000, pp. 69-72. (2000)

BAUTISTA, A. y GARCÍA, J.A.

Cooperación interuniversitaria en los ámbitos de la docencia y la investigación.

Actas III Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. Abril, 2006. pp. 209-210. ISBN: 84-8198-640-2. (2006)

BAUTISTA, A. y GARCÍA, J.A.

El desarrollo del prácticum en los campamentos saharauis.

Actas III Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Universidad Complutense de Madrid. 2006. pp. 361-380. ISBN: 84-8198-643-7. Vol. III. (2006)

BAUTISTA, A.; NAFRÍA, E.; SALAZAR, J.

El desarrollo profesional del profesorado ante el actual desarrollo tecnológico.

Actas de las XIV Jornadas de PROTE. ISSN-1695-288X. pp. 443-452. (2006)

BAUTISTA, A.

Naturaleza de las relaciones formativas mediadas por el Campus Virtual de la UCM.

Campus Virtual UCM3. Innovación en el Campus Virtual, metodologías y herramientas.

Editorial Complutense. Madrid.. ISBN. 978-84-7491-811-3. pp. 172-178. (2007)

BAUTISTA, A.
Habilitación del Campus Virtual para el desarrollo del practicum de Pedagogía Escolar.

Campus Virtual UCM3. Innovación en el Campus Virtual, metodologías y herramientas.

Editorial Complutense. Madrid. pp. 195-200. ISBN. 978-84-7491-811-3. (2007)

BAUTISTA, A.

Storytellings and intercultural relations in education. In

Palaiologou, N. (edit.) *Intercultural Education: Paideia, Polityy, Demoi.*

CD-ROM Proceedings of the International conference co-organized by the International Association for Intercultural Education (IAIE) and the Hellenic Migration Policy Institute (IMEPO), under the aegis of UNESCO.

ISBN: 978-90-814411-1-7 (NL) & 978-960-98897-0-4 (GR). (2009).

BAUTISTA, A.; CABALLERO, M. y LIMÓN, M.R.

Papel de la fotografía en la formación permanente del profesorado de educación primaria.

Actas de las XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2015.

Badajoz. ISBN. (2015).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; MUÑOZ, Y. y DE LAS HERAS, A.

The Role of Smartphones in Teacher Training Mediated Through Photo-elicitation.

eLmL 2016: The Eighth International Conference on Mobile, Hybrid and On-Line Learning.

IARIA, pp. 83-86. ISBN: 978-1-61208-471-8. (2016).

BAUTISTA GARCÍA-VERA, ANTONIO; RAYÓN RUMAYOR, LAURA; MUÑOZ MARTÍNEZ, YOLANDA; DE LAS HERAS CUENCA, ANA MARÍA.

La foto-elicitación en la formación permanente del profesorado. En *Libro de actas CIMIE16* de AMIE, licenciado bajo Creative Commons 4.0 International License, pp-1-7. ISBN-16: 978-84-617-7659-7. (2016).

Disponible en <http://amieedu.org/actascimie16/>

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; MUÑOZ, Y. y DE LAS HERAS, A.

Smartphones as a Support for the Language of Images in Continuing Professional Development..

eLmL 2017: The Ninth International Conference on Mobile, Hybrid and On-Line Learning.

IARIA, pp. 47-50. ISBN: 978-1-61208-541-8. (2017).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; LIMÓN, R.; MUÑOZ, Y. y DE LAS HERAS, A.

La foto-elicitación y los híbridos digitales en el desarrollo profesional de docentes.

Actas CIFCOM2017. VII Congreso Internacional sobre Educación Digital y desarrollo del talento humano, pp. 750-771. ISSN: 2500-6037 2017-05-17. (2017)

Artículos de revistas (autor/es, título, revista, número y fecha de publicación, páginas),

BAUTISTA, A

La resolución de problemas, usando el ordenador, en la enseñanza de las Matemáticas.

Aula Abierta, 44, pp. 145-170. (1985)

BAUTISTA, A. y V. ANDUJAR

El ordenador en la enseñanza: Una aplicación a las Matemáticas de séptimo de EGB.

Magazine Commodore. 24, 8 - 15. (1986)

BAUTISTA, A.

Una introducción a los espacios vectoriales y al lenguaje LOGO a través del ordenador.

Infancia y Aprendizaje. 33, 99 - 118. (1986)

BAUTISTA, A.

El impacto de los ordenadores sobre los contenidos y métodos de enseñanza de las Matemáticas.

Cuadernos de Educación y Nuevas Tecnologías de la Información. 8/9, pp. 3- 9. (1986)

BAUTISTA, A.

Utilidad de los procedimientos recursivos del lenguaje LOGO en la solución de problemas matemáticos.

Microaula , 2, pp. 51-54. (1986)

BAUTISTA, A.

Tecnología de la Educación.

Sexpol, 10, pp. 13-16. (1986)

BAUTISTA, A.

Los Micromundos: Elementos de las condiciones externas que facilitan el aprendizaje.

ZEUS. Educación y Nuevas Tecnologías., 0, pp. 15-16. (1986) (Artículo reproducido en *Informática de EL DIA* de Montevideo el 16-XII- 1986).

BAUTISTA, A.

De Logo al procesador de textos.

ZEUS. Educación y Nuevas Tecnologías. 2, pp. 42-44. (1987)

BAUTISTA, A.

Fundamentación de un método de enseñanza basado en la resolución de problemas.

Revista de Educación, 282, pp. 151-160. (1987)

BAUTISTA, A.

Implicaciones de las "Literacy" en el diseño del currículum.

Bordón, 268, pp. 421-432. (1987)

- BAUTISTA, A.
Estudio piloto sobre el efecto del ordenador en la adquisición de conceptos matemáticos en alumnos de quinto y séptimo de EGB.
Enseñanza de las Ciencias. Vol. 5(3), pp. 205- 210. (1987)
- BAUTISTA, A.
Revisión bibliográfica sobre Informática y Educación.
Enseñanza de las Ciencias. Vol. 5(3), pp. 255-262. (1987)
- BAUTISTA, A.
Logo y cambio en la escuela.
ZEUS. Educación y Nuevas Tecnologías. 4, pp. 16-19. (1987)
- BAUTISTA, A.
Las Unidades de Trabajo.
Cuadernos de Pedagogía. 158, pp. 48-50. (1988)
- BAUTISTA, A.
Reflexiones sobre los niveles y agentes del diseño del currículum.
Infancia y Aprendizaje. 42, pp. 111-124. (1988)
- BAUTISTA, A.
La Tecnología Educativa en el diseño del currículum.
Boletín de FUNDESCO. 83-84, pp. 14-17. (1988)
- BAUTISTA, A.
Evaluación de estrategias de resolución de problemas.
Revista de Educación. 287, pp. 275-286. (1988)
- BAUTISTA, A.
Análisis de la eficacia del microordenador en la enseñanza de las Matemáticas en séptimo de EGB y segundo de BUP.
Boletín del ICE de la Universidad Autónoma de Madrid. 14, pp. 21-33. (1989)
- BAUTISTA, A.
Enseñanza a distancia con ordenador.
Boletín CICEN. 8, pp. 35-56. (1989)
- BAUTISTA, A. y LOPEZ, J
La dimensión del aprendizaje precoz.
Ciencia Pediátrica, Vol. 9, año IX, pp. 44-45. (1989)
- BAUTISTA, A
El uso de los medios desde las Teorías del Currículum.
CL&E. Comunicación, Lenguaje y Educación. 3-4, pp. 39-52. (1989)
- BAUTISTA, A.
Dudas sobre el futuro de la Reforma en Educación Primaria.
Itaca. 6, pp. 1-5. (1990)

- BAUTISTA, A.
Valoración de una estrategia de trabajo sobre publicidad y consumo en la formación de profesorado.
Revista de Educación. 291, pp. 237-251. (1990)
- BAUTISTA, A.; JIMENEZ, M. S.; CERRON, M. C.
El desarrollo del conocimiento práctico del profesor mediante procesos de investigación/acción.
Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 9, pp. 43-50. (1990)
- BAUTISTA, A. y JIMENEZ, M. S.
Usos, selección de medios y conocimiento práctico del profesor.
Revista de Educación. 296, pp. 299-326. (1991)
- BAUTISTA, A.
Uso de Logo para enseñar Matemáticas en la etapa secundaria obligatoria: algunas advertencias.
CL&E. Comunicación, Lenguaje y Educación. 11-12. pp. 189-194. (1991)
- BAUTISTA, A.
Los medios como soportes de sistemas de representación.
CL&E. Comunicación, Lenguaje y Educación. 14, pp. 77- 88. (1992)
- BAUTISTA, A.
Para saber descubrir las manipulaciones, engaños y fraudes de la cultura en la escuela.
Revista de Educación, 298, pp. 488-493. (1992)
- BAUTISTA, A.
Hacia un uso crítico o alternativo de los medios en la enseñanza.
Alternativas. Año VI, 8, pp 19-26. (1992)
- BAUTISTA, A.
Utilización del hipermedia o multimedia en la enseñanza y en la formación del profesorado: Posibilidades y limitaciones.
ADIE. Boletín de Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos. 8, pp. 19-23. (1992)
- ARIZA, N. y BAUTISTA, A.
No llores vida mía.
Cuadernos de Pedagogía, 212, pp. 36-38. (1993)
- BAUTISTA, A.
Presente y futuro del uso de las redes de ordenadores en la formación del profesorado.
Nuestra Escuela, 143, pp. 33-36. (1993)
- BAUTISTA, A.
Usos de las bases de datos en la enseñanza: algunas precauciones.
Revista de Enseñanza y Tecnología. 1 (1), pp. 25-29. (1993)
- BAUTISTA, A.
Luces y sombras de las simulaciones por ordenador en la formación del profesorado.
Revista de Enseñanza y Tecnología. 1 (3), pp. 17-22. (1994)

- BAUTISTA, A.
Entre la cultura y la alfabetización informática.
Pixel-Bit. Revista de Medios y Enseñanza. 2, pp. 89-100. (1994)
- BAUTISTA, A.
El papel de los intelectuales y la no neutralidad de la tecnología: razones para un uso crítico de los recursos en la enseñanza.
Revista de Educación. 303, pp. 243- 260. (1994)
- BAUTISTA, A.
Tecnocracia y romanticismo.
Cuadernos de Pedagogía. 239, pp. 74-78. (1995)
- ALBA, C.; ALVAREZ, J.M. BAUTISTA, A. y otros.
La reflexión compartida del profesorado como respuesta a la diversidad de una escuela multicultural.
Didáctica U.C.M. 7, pp. 257-264. (1995)
- BAUTISTA, A.
La reflexión transcultural mediada por una red telemática hipermedia en la formación del profesorado
Revista de Enseñanza y Tecnología. 5, pp. 37-41. (1996)
- BAUTISTA, A.
Cuestiones sobre el uso de mundos virtuales en la enseñanza.
Revista de Educación. 310, pp. 295-311. (1996)
- BAUTISTA, A.
Funciones de las nuevas tecnologías en la enseñanza en vísperas del cambio de milenio.
Revista Complutense de Educación. 7(1), pp. 121-130. (1996)
- BAUTISTA, A.
Internet: un paisaje de poder y desigualdades.
Signos. Teoría y Práctica de la Educación. 21, pp. 58-65. (1997)
- BAUTISTA, A. y ALBA, C.
¿Qué es Tecnología Educativa? Autores y significados.
Pixel-Bit. Revista de Medios y Enseñanza, 9, pp. 51-62. (1997)
- BAUTISTA, A.
Volver a pensar los medios en la práctica docente.
C&E Cultura y Educación. 6-7, pp. 173-180. (1997)
- BAUTISTA, A.
A study of the possibilities of teacher education with computer-based telecommunications systems.
Journal of Information Technology for Teacher Education. 7 (2), pp. 207-228, (1998)
- BAUTISTA, A.
La escuela ante los diversos `trastos' sociales.
Investigación en la Escuela. 34, pp. 91-102. (1998)

- BAUTISTA, A.
Tecnología, mercado y gobernabilidad: un trinomio interactivo en la enseñanza a finales del segundo milenio.
Revista Complutense de Educación. 9(1), pp. 29-46. (1998)
- BAUTISTA, A.; DELGADO, S.; MUÑOZ, M.
Estudio sobre el valor de la alfabetización audiovisual en adultos.
Pixel-Bit. Revista de Medios y Enseñanza. 13, pp. 79-87. (1999)
- BAUTISTA, A. DELGADO, S.; MUÑOZ, M.
La alfabetización audiovisual de las mujeres en Leganés.
NOTAS. Boletín Informativo del Servicio de Promoción Educativa de la CAM. 7, pp.18-23. (2000)
- BAUTISTA, A. DELGADO, S.; MUÑOZ, M.
Alfabetización Audiovisual de madres e incidencia en la formación de sus hijos.
Educación y Medios. 13, pp. 7-17. (2000)
- RAYÓN, L.; BAUTISTA, A. ALBA, C.
La investigación en tecnologías de la información y de la comunicación: aportaciones al conocimiento educativo.
Revista Interuniversitaria de Tecnología Educativa. 0, pp. 114-122. (2000)
- BAUTISTA, A.
Tres temas tecnológicos para la formación del profesorado.
Revista de Educación. 322, pp. 167-188. (2000)
- BAUTISTA, A.
Madres alfabetizadoras en audiovisuales.
Kikirikí. Cooperación Educativa. 65, pp. 86-91. (2002)
- BAUTISTA, A.
El proceso transformador de un grupo de madres: de analfabetas a formadoras en audiovisuales.
Revista de Educación. 330, pp. 281-302. (2003)
- BAUTISTA, A.
Educación y participación en los medios de comunicación local.
Comunicación y Pedagogía. 186. pp. 281-302. (2003)
- BAUTISTA, A.
Madres comprometidas ante los medios de comunicación.
Toma la palabra. 1. pp. 10-14. (2003)
- BAUTISTA, A.
Technological Development and Teacher Education Curriculum in Spain.
Interactive Educational Multimedia. 8, pp. 48-60. (2004)
- BAUTISTA, A.
Calidad de la educación en la sociedad de la información.
Revista Complutense de la Educación. 15(2), pp. 509-520. (2004)

- BAUTISTA, A.
Necesidades instructivas, formativas y culturales del profesorado en la sociedad de la información.
Revista Educación y Futuro Digital. 9, pp. 1-6. (2005)
- BAUTISTA, A.
Alfabetización tecnológica intercultural versus brecha digital
HABLA. Revista Social y Cultural Complutense. 2, pp. 12-13. (2006)
- BAUTISTA, A.; NAFRÍA, E.; SALAZAR, J.
El desarrollo profesional del profesorado ante el actual desarrollo tecnológico.
RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. Vol 5(2), pp. 443-452. (2006)
- BAUTISTA, A.
Alfabetización tecnológica multimodal e intercultural.
Revista de Educación. 343, pp. 589-600. (2007)
- BAUTISTA, A. (Dir) y equipo de investigación.
Estudio del equipamiento, organización y utilización de las Nuevas Tecnologías hecha por el profesorado de universidades presenciales de España: Discusión y sugerencias profesionales.
Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 58, 21(1), pp. 111-126. (2007)
- BAUTISTA, A.
La prensa multimodal escolar como herramienta de intercambio sociocultural.
Comunicación y Pedagogía. 221, pp. 51-55. (2007).
- BAUTISTA, A.
El desarrollo del practicum de Pedagogía Escolar mediante el Campus Virtual de la UCM.
REID. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 10/2, pp. 165-177. (2007)
- BAUTISTA, A.
Technology and social inequality in education in the Spanish context.
Interactive Educational Multimedia. IEM. 15, 65-76. (2007).
- BAUTISTA, A.
Desarrollo tecnológico y desigualdades socioculturales en educación.
TAVIRA. *Revista de Ciencias de la Educación*. 24. pp. 111-124. (2008).
- BAUTISTA, A. y NAFRIA, E.
Comunicación tutelada del alumnado de prácticas mediada por campus virtual.
Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 7(2), pp. 105-117. (2008).
- BALLESTA, A.; BAUTISTA, A. y LOZANO, J.
Una mirada formativa a la brecha digital.
Comunicación y Pedagogía. 227, pp. 17-20. (2008).

- BAUTISTA, A.
La sociedad de la información versus la escuela analógica, o lo necesario de las narraciones audiovisuales.
Educatio Siglo XXI, vol. 27/2, pp. 43-52. (2009)
- BAUTISTA, A.
Relaciones interculturales mediadas por narraciones audiovisuales en educación.
Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. 33, pp. 169-179. (2009).
- BAUTISTA, A.
Talleres literarios mediados por herramientas digitales.
Didáctica (Lengua y Literatura), 22, pp. 373-394. (2010).
- BAUTISTA, A
Knowledge generated by audiovisual narrative action research loops.
Educational Action Research, 20/3, 423-437. (2012).
- BAUTISTA, A.; RAYÓN, L. y DE LAS HERAS, A.
Valor de los registros audiovisuales en Educación Intercultural.
Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. 39, pp. 169-176. (2012).
- BAUTISTA, A.
Instruir, pero también formar. *El País*, Tribuna de Opinión. 4-abril. (2013).
(http://elpais.com/elpais/2013/04/03/opinion/1364997141_478189.html)
- BAUTISTA, A.
Funciones del vídeo en la formación del profesorado para una educación intercultural.
Revista Educatio Siglo XXI. 31/1, pp. 255-268. (2013)
- BAUTISTA, A.
La indagación narrativa visual en la práctica educativa.
Educación y Futuro. 29, pp. 69-80. (2013)
- BAUTISTA, A.; ARACIL, E.; BLASCO, M.; CABALLERO, M. Y CUJÓ, J.
Relaciones entre escuela y familias inmigrantes. Estudio de un caso.
Revista Educatio Siglo XXI. 33/2, pp. 225-240. (2015).
- BAUTISTA, A.
Hacer visible la producción-reproducción con híbridos digitales en la formación permanente del profesorado.
Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado. 19/2, pp.57-74. (2015).
- BAUTISTA, A.; LIMÓN, M.R.; OÑATE, P. y ROSTAND, C.
Funciones de la fotografía en las relaciones interculturales entre familias de inmigrantes.
Revista Complutense de Educación. 27/1, pp. 75-93. (2016).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; MUÑOZ, Y. y DE LAS HERAS, A.
Smartphone functions in photo-elicitation sessions for teachers' continuous professional development.

International Journal On Advances in Intelligent Systems, 9/3-4, pp. 452-461. (2016).

BAUTISTA, A.

La foto-elicitación en la formación permanente de maestros de Educación Primaria.

Revista Alteridad, 12/2, pp. 202-214. (2017).

BAUTISTA, A.

Comunicación entre familias inmigrantes a través de sesiones de foto-elicitación.

Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 21/3, pp. 327-348. (2017).

OTRAS PUBLICACIONES.

Artículos en libros.

BAUTISTA, A.
Informática y Educación.
En FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J. *Didáctica y Tecnología de la Educación*.
Anaya. Madrid. (pp. 245-248). ISBN: 84-207-2829-2. . (1987)

BAUTISTA, A.
Lenguajes y Sistemas de Autor.
En FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J. *Didáctica y Tecnología de la Educación*.
Anaya. Madrid. (pp. 290-292). ISBN: 84-207-2829-2. (1987)

BAUTISTA, A.
Usos del ordenador en la enseñanza.
En FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J. *Didáctica y Tecnología de la Educación*.
Anaya. Madrid. (pp. 338-341). ISBN: 84-207-2829-2. (1987)

BAUTISTA, A.
Enseñanza Gestionada por Ordenador (C.M.I.).
En FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J. *Didáctica y Tecnología de la Educación*.
Anaya. Madrid. (pp. 128-131). ISBN: 84-207-2829-2. (1987)

BAUTISTA, A.
Notas a la edición española del Capítulo VIII" del libro de TANN, C.S. *Diseño y desarrollo de unidades didácticas en la escuela primaria*. Editorial Morata. Madrid.
(pp. 141- 145). ISBN: 84-7112-340-1. (1990)

BAUTISTA, A.
Postmodernidad, tecnologías y ciberpsicologías discursivas.
Artículo de introducción a la sección VI del libro coordinado por Gordo, A. y Linaza, J. *Psicologías, discursos y poder (PDP)*. Editorial Aprendizaje- Visor. Madrid. (pp. 367-372) ISBN: 84-7774-118-2. (1996)

Informes en libros y revistas

BAUTISTA, A.
Análisis de los efectos del microordenador en la adquisición y desarrollo de estrategias de resolución de problemas en séptimo de EGB y segundo de BUP.
En Investigaciones Educativas 1986-1988. C.I.D.E. Madrid. (pp. 40-44) ISBN: 84-369-1733-2. (1989)

BAUTISTA, A.
Proyecto de trabajo a realizar con una base de datos.
CL&E Comunicación, Lenguaje y Educación. 13, pp. 125-126. (1992)

BAUTISTA, A.
¿Por qué fueron trastos en vez de estatuas?. Estudio de una banda juvenil".
Anuario de Estudios de la Infancia (1980-1990). Centro de Publicaciones del
Ministerio de Asuntos Sociales. ISBN 84-7850-038-3. pp. 435-437. (1993)

BAUTISTA, A. y SALAZAR, J.
Líneas de investigación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la
Universidad Complutense de Madrid.
En Medina, A.; Sevillano, M.L. y Castillo, S. *Líneas de investigación del área de
Didáctica y Organización Escolar en la Universidad Española*. ISBN 84-362- 3136-8.
pp. 83-91. (1995)

BAUTISTA, A.
Camino al exilio.
Revista Signos. 22, pp.109. (1997):

BAUTISTA, A.
La incidencia de la TV en las personas adultas.
La Plaza de Leganés. 36, p. 25. (2000)

Análisis extensos y comentarios de libros.

BAUTISTA, A.
Comentario a la obra de José GIMENO *El curriculum: Una reflexión sobre la práctica*.
Morata. Madrid. 1988.
Infancia y Aprendizaje. 49, pp. 107-109. (1990)

BAUTISTA, A.
Comentarios al libro de Henry A. GIROUX *Los profesores como intelectuales*.
Paidós-MEC. Barcelona. 1990.
Revista de Educación, 294, pp. 502-504. (1991)

BAUTISTA, A.
Comentario al libro de Jorge TORRES *El Curriculum Oculto*. Morata, 1991.
Infancia y Aprendizaje, 57, pp. 128-130. (1992)

BAUTISTA, A.
Comentario al libro de César. COLL *Psicología y Curriculum*. Paidós, 1991.
Revista Complutense de Educación, 5 (1), pp. 324-328. (1994)

BAUTISTA, A.
Comentario al libro de Javier BALLESTA y otros *El consumo de medios en los
jóvenes de secundaria*. PPU. Madrid. 2004.
Revista de Educación, 340, pp. 965-966. (2006)

BAUTISTA, A.
Comentario al libro de Josefina LOZANO *Educación en la diversidad*. Editorial Davinci.
Colección Redes. Barcelona. 2007.
Revista de Educación, 347, pp. 187-188 (2008).

BAUTISTA, A.

Comentario del libro de Pierre LEVI *Cibercultura. La cultura de la sociedad digital*.

Editorial Anthropos. Barcelona, 2007.

Revista Educatio Siglo XXI, 26, pp. 295-298 (2008).

BAUTISTA, A.

Comentario del libro de Isabel CANTON *Narraciones de la escuela*.

Editorial Davinci. Barcelona. 2009.

Revista Educatio Siglo XXI, 27/2, pp. 297-300. (2009).

Contribuciones a Congresos

Ponencias presentadas en Congresos, Simposios, Jornadas, Seminarios, Cursos de Verano... (Título, lugar, fecha, ámbito...)

PONENCIA: "Metodología de investigación en áreas de marginación" en las
I JORNADAS NACIONALES SOBRE LA MARGINACION SOCIAL
E INSTITUCIONAL. MADRID
AYUNTAMIENTO / DIPUTACION PROVINCIAL DE MADRID. Febrero 1983.
Nacional

PONENCIA: "Prevención comunitaria de la Delincuencia".
SEMINARIO SOBRE DELINCUENCIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UCM. Marzo 1983.
Local.

PONENCIA: "Dificultades en el desarrollo del niño y educación en la creatividad"
CICLO DE CONFERENCIAS
C.P. JORGE GUILLEN. Leganés. Abril. 1984.
Local.

PONENCIA: "Lugar de LOGO en la escolaridad obligatoria para frenar la desigualdad
tecnológica"
I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LOGO Y EDUCACIÓN.
GRUPO LOGO-MADRID. Madrid. Julio, 1985.
Internacional

PONENCIA: "¿Favorece LOGO el desarrollo cognitivo?" en el
SIMPOSIO SOBRE EDUCACION Y DESARROLLO.
ICE UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID. Abril. 1986.
Internacional

PONENCIA: "Investigación en el aula" en las
JORNADAS DE INNOVACION EDUCATIVA "AQUARIUS".
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION BASICA. Madrid. Julio, 1986.
Nacional

PONENCIA: "La incorporación del ordenador en los currícula disciplinares" en las
II JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA Y EDUCACION.
INFANCIA Y APRENDIZAJE. Madrid 1986.
Internacional

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

PONENCIA: "Tecnología de la Educación" en las
III JORNADAS MADRILEÑAS SOBRE PEDAGOGIA SEXUAL.
CENTRO MADRILEÑO DE INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS. Madrid. 1986.
Nacional.

PONENCIA. Implicaciones de las N.T.I. en el desarrollo del currículum" en las
JORNADAS SOBRE "INFORMATICA Y EDUCACION"
FUNDACION PARA LA RENOVACION DE LA ESCUELA. MADRID. 1986.
Nacional.

PONENCIA: "Informática Educativa" en las
II JORNADAS NACIONALES DE EDUCACION
Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Madrid. 1986.
Nacional

PONENCIA: "Logo y curriculum" en la
I ESCUELA DE VERANO DE INFORMATICA Y VIDEO DE MADRID, organizada por
GRUPO LOGO-MADRID. Madrid. Julio 1986.
Nacional

PONENCIA: Enseñanza de las Matemáticas con Microordenador y Desarrollo
Cognitivo
SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INFORMATICA, organizado por el
ICE DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID. Madrid. 1987.
Internacional

PONENCIA: Nuevas tecnologías de la información y educación.
I JORNADAS PEDAGÓGICAS SOBRE LA RENOVACIÓN Y EL DISEÑO DE LOS
PLANES DE ESTUDIO, organizadas por la Facultad de Filosofía y CC. de la
Educación de la UCM. Madrid. Abril, 1987.
Nacional.

PONENCIA: "Técnicas de investigación en el aula" en la
II ESCUELA DE VERANO DE INFORMATICA Y VIDEO DE MADRID, organizada por
GRUPO LOGO-MADRID. Madrid. Julio 1987.
Nacional.

PONENCIA: "Influencia del currículum oculto en la educación familiar" en el
II CONGRESO ESPAÑOL DE SEXOLOGIA titulado "FAMILIA Y SEXUALIDAD"
Sociedad Sexológica de Madrid. Madrid. Junio, 1987.
Nacional

PONENCIA: Programación y curriculum.
CURSO "DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS DOCENTES".
CEP. DE PLASENCIA. Plasencia. Mayo, 1987.
Regional.

PONENCIA: Diseño Curricular.
Curso de Dirección y Gestión de Centros, organizado por el
CEP de Jaraiz de la Vera, Jaraiz. Mayo 1987.
Regional

CONFERENCIA: Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de las Matemáticas.
Plan de Perfeccionamiento de Profesores del Grupo de Renovación Pedagógica de *Acción Educativa*. Madrid. Junio de 1987.
Local

CONFERENCIA: "La Didáctica en las asignaturas de Ciencias" en las
Jornadas Nacionales del Plan Experimental de Apoyo Tutorial en Educación a
Distancia, INBAD. Madrid. Junio, 1987.
Nacional

PONENCIA: La informática en la enseñanza: logros y retos.
III JORNADAS NACIONALES DE INFORMÁTICA EN LA ENSEÑANZA.
UNED. Barbastro (Huesca). Julio, 1987.
Nacional

PONENCIA: "La escuela hoy" en las
V JORNADAS PEDAGOGICAS DE AVILA.
CONCEJO EDUCATIVO DE CASTILLA LEÓN. Ávila. Septiembre, 1987.
Regional.

PONENCIA: "La evaluación según los enfoques del curriculum".
III JORNADAS EN EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA MEDIA.
JUNATA DE ANDALUCÍA Y UNIVERSIDAD DE GRANADA. Septiembre 1987.
Nacional.

CONFERENCIA: Diseño Curricular.
JORNADAS DE FORMACION DE FORMADORES EN DIDACTICA DEL CICLO
MEDIO
Subdirección General de Formación del Profesorado del MEC. Teruel, Octubre, 1987.
Nacional.

CONFERENCIA: Evaluación Educativa.
JORNADAS DE FORMACION DE FORMADORES EN DIDACTICA DEL CICLO
MEDIO
Subdirección General de Formación del Profesorado del MEC. Teruel, Noviembre,
1987.
Nacional

CONFERENCIA: "Modelos didácticos y técnicas de evaluación"
CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE DISEÑOS DIDACTICOS Y CC. SOCIALES
CENTRO DE PROFESORES DE SALAMANCA. Salamanca. Noviembre, 1987.
Regional.

CONFERENCIA: "Técnicas de Evaluación en el área de Ciencias"
II JORNADAS INTEREJÉRCITOS organizado por el
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ENSEÑANZA NAVAL. Madrid.
Noviembre, 1987.
Regional.

CONFERENCIA: "Técnicas de Evaluación en el área de Ciencias"
JORNADAS INTEREJÉRCITOS organizado por el

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ENSEÑANZA NAVAL. Madrid.
Abril, 1988. Nacional.

PONENCIA: "Funciones de las herramientas tecnológicas según los enfoques del Curriculum" en la
III ESCUELA DE VERANO DE INFORMATICA Y VIDEO DE MADRID, organizada por GRUPO LOGO-MADRID. Madrid. Julio 1988.
Nacional

PONENCIA: "Fundamentación de los usos del ordenador desde la Didáctica".
CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INFORMATICA. *LA INFORMATICA EDUCATIVA EN ESPAÑA*.
FUNDACIÓN CITEMA. 28 S.I.M.O. Madrid. Noviembre 1988.
Internacional.

PONENCIA: "Las Unidades de Trabajo".
JORNADAS DE ACTUALIZACION DIDACTICA
Organizadas por el CEP DE CALAHORRA. Febrero de 1989.
Regional.

PONENCIA: "Diseño Curricular".
CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES *CONCRECIÓN Y DISEÑO CURRICULAR*.
CEP DE VILLACAÑAS (TOLEDO). Febrero de 1989.
Regional.

PONENCIA: "Evaluación en el Proceso Educativo".
JORNADAS PEDAGÓGICAS REGIONALES. REFORMA EDUCATIVA.
DIRECCIÓN GENERAL. DE EDUCACIÓN DEL MEC. Palencia. Mayo 1989.
Nacional

CONFERENCIA: "Técnicas de Evaluación en el área de Ciencias"
JORNADAS INTEREJÉRCITOS organizado por el
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ENSEÑANZA NAVAL. Madrid.
Mayo 1989.
Nacional

CONFERENCIA: "Técnicas de Evaluación en el área de Ciencias"
JORNADAS INTEREJÉRCITOS organizado por el
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN DE ENSEÑANZA NAVAL. Madrid.
Septiembre 1989.
Nacional

PONENCIA: "El DCB de Educación Primaria".
JORNADAS PEDAGÓGICAS PROVINCIALES.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN. Albacete. Junio. 1989.
Nacional

PONENCIA: "Los modelos de aprendizaje en los procesos de enseñanza".
JORNADAS NACIONALES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
ONCE. Alicante. Julio. 1989.
Nacional

PONENCIA: "Pedagogía e Infancia".
SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA SOCIAL.
HOSPITAL GENERAL GREGORIO MARAÑÓN. Julio. 1989.
Internacional

PONENCIA: "La etapa primaria en el marco de la reforma",
JORNADAS DE DIFUSIÓN Y DEBATE DEL DISEÑO CURRICULAR BASE,
CEP DE CIUDAD LINEAL. Madrid. Abril, 1990.
Local

PONENCIA: Teoría del curriculum. El curriculum y la práctica docente.
CURSO A.C.D. DE ENSEÑANZAS TECNICO-PROFESIONALES.
M.E.C. DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA. Cáceres. Junio
1990.
Regional.

PONENCIA: Técnicas didácticas.
CURSO A.C.D. DE ENSEÑANZAS TECNICO-PROFESIONALES.
M.E.C. DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA. Castro Urdiales
(Cantabria). Julio, 1990.
Regional.

PONENCIA: "Marco conceptual para un debate sobre producción, evaluación y
distribución de material audio-visual",
JORNADAS DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN. CINEMA JOVE'90"
GENERALITAT DE VALENCIA. Valencia, Junio 1990.
Nacional

PONENCIA: Diseño y desarrollo del curriculum con LOGO.
CURSO A.C.D. A RESPONSABLES EN MEDIO INFORMÁTICOS.
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN. Madrid. Julio, 91.
Nacional

CONFERENCIA: "Las Nuevas Tecnologías en el Desarrollo del Curriculum",
CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES.
SIGÜENZA. JULIO. 1991.
Nacional.

PONENCIA: Uso de los medios informáticos en la enseñanza.
CURSO A.C.D RESPONSABLE EN MEDIOS AUDIOVISUALES.
DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL M.E.C. Madrid. Julio, 1991.
Nacional.

PONENCIA: Uso de los medios desde las teorías del curriculum
CURSO A.C.D. PROYECTO MERCURIO.
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN. Madrid. Julio, 1991.
Nacional.

PONENCIA: Logo en el diseño curricular.
CURSO A.C.D. RESPONSABLES DE INFORMÁTICA. Alcalá de Henares.
Septiembre, 1991.

Nacional.

PONENCIA: "Posibilidades y limitaciones de Logo".
VI SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LOGO.
Universidad Autónoma de Madrid. Septiembre. 1991.
Internacional.

CONFERENCIA: "El uso del hipermedia en la formación del profesorado".
JORNADAS NACIONALES SOBRE MULTIMEDIA Y EDUCACIÓN,
ICE DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Abril, 1993.
Nacional.

PONENCIA: "Análisis crítico de la informática desde los modelos del curriculum"
CURSOS DE VERANO DE LA UNED.
UNED. Ávila. Julio 1993.
Internacional.

CONFERENCIA: "Cuestiones sobre la enseñanza y el aprendizaje".
JORNADAS PEDAGÓGICAS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL.
CEP de Getafe. Madrid. Septiembre 1993.
Nacional.

PONENCIA: "Implicaciones de los enfoques de formación del profesorado en el uso y organización de los recursos tecnológicos en los espacios educativos".
CONGRESO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA.
UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. PAIDEIA. A Coruña. Septiembre de 1993.
Internacional.

CONFERENCIA: "Uso de los medios desde las teorías del curriculum: Implicaciones para la enseñanza de las CC. Sociales".
JORNADAS DE FORMACIÓN
CEP de Leganés. Diciembre de 1993.
Local.

PONENCIA: "La escuela ante la diversidad cultural".
I JORNADAS NACIONALES DE EDUCACION INTERCULTURAL
ASOCIACIÓN EDUCADORAS/ES SIN FRONTERAS. Madrid. Diciembre de 1993.
Nacional.

PONENCIA: "Informática Educativa y Sociedad". En el
I ENCUENTRO PARA EL DESARROLLO DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA (EDIE),
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA INFORMÁTICA EDUCATIVA (ADIE)
Madrid. Abril de 1994.
Nacional.

PONENCIA: "Teoría y práctica en la formación del profesorado". En el
XI CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES. Madrid.
Julio. 1994.
Nacional.

MESA REDONDA: "Hacia un modelo de enseñanza crítica en la formación del profesorado",

XI CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES. Madrid.
Julio. 1994.
Nacional.

PONENCIA: "Reconceptualización de los medios en la práctica docente", en
LAS III JORNADAS INTERNACIONALES DE INFANCIA Y APRENDIZAJE-CL&E.
Madrid. Febrero-Marzo 1995.
Internacional.

LECCION MAGISTRAL: "Tecnología y justicia social"
ACTO DE ENTREGA DE DIPLOMAS A LA PROMOCIÓN 93-94",
Facultad de Educación de la U.C.M. Abril 1995.
Nacional.

PONENCIA: "El uso de los medios desde los modelos del curriculum".
"JORNADAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA."
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN. Oviedo. Junio, 1995.
Nacional.

PONENCIA: "Funciones de los medios en la formación humana en vísperas del
cambio de milenio". En la UNIVERSITAT D'ESTIU TERRES DE L'EBRE 1995.
UNIVERSIDAD ROVIRA i VIRGILI. Tortosa. Julio, 1995.
Nacional.

PONENCIA: "Evaluación de las Nuevas Tecnologías en la enseñanza, el desarrollo y
la aplicación de la tecnología", En el
SEMINARIO INTERNACIONAL "LA EVALUACIÓN A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE
CASO".
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UCM. Madrid. 25-27 de Septiembre de 1995.
Internacional.

PONENCIA: "Tecnología Educativa: Evolución de una concepción". En
III JORNADAS UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA". Celebradas en
Barcelona los días 21-22 de Septiembre de 1995.
Nacional.

PONENCIA: "Investigación en el aula", en las
Jornadas de Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid, organizadas por
la Consejería de Educación y Cultura de la CAM. Junio, 1996.
Regional.

PONENCIA: "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: luces y sombras de la
realidad virtual".
APERTURA DEL CURSO 96-97
Escuela Universitaria del Profesorado de EGB. Ciudad Real. Octubre, 1996.
Local.

PONENCIA: "Una visión crítica sobre la comunicación en INTERNET". En el
JORNADAS PROVINCIALES SOBRE *Mass media y Procesos de Comunicación en el
Área de Lengua en la ESO*.
CPR de Palencia. Palencia. Octubre de 1997.
Regional.

PONENCIA: "El papel de las telecomunicaciones en la formación del profesorado en España". En el CONGRESO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA. Ministerio de Educación. Buenos Aires. Octubre, 1997. Internacional.

PONENCIA: "Ordenadores, sistemas simbólicos y enseñanza". En las JORNADAS PROVINCIALES SOBRE *"Lenguajes Verbales y No Verbales: Actualización Didáctica a Profesores de Lengua y Literatura de Enseñanza Secundaria"*. Organizadas por CPR DE MADRID-CENTRO. Febrero de 1998. Nacional

PONENCIA: "Las nuevas tecnologías en la formación del profesorado", en II CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MEDIOS UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Segovia, julio de 1998. Internacional.

PONENCIA: "Las nuevas tecnologías en educación infantil" en las JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, organizadas por la Universidad de Cádiz y la CCAA de Andalucía. Cádiz, septiembre de 1998. Nacionales.

CONFERENCIA: "Reflexiones sobre la naturaleza de la intervención formativa en cárceles. JORNADAS NACIONALES SOBRE *Cárceles, el preso y su entorno,*, celebradas en la Facultad de Psicología de la UCM, en diciembre de 1998. Nacionales.

PONENCIA: "La atención a la diversidad cultural en las prácticas educativas". XVI CURSO DE VERANO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES Julio, 1999. Nacionales.

PONENCIA : "Metodología en la educación de personas adultas". En las II ESCUELA DE VERANO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. Junio de 2000. Nacional.

PONENCIA: "La atención a la diversidad en la práctica educativa". XVII CURSO DE VERANO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES "EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL". JULIO, 2000. Nacionales

PONENCIA: "La atención a la diversidad en educación: contexto y estrategia de acción". XVII CURSO DE VERANO UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES Julio, 2000. Nacional.

PONENCIA: "Nuevas tecnologías, orientación y educación a la juventud". I CURSOS DE VERANO DE SAN FERNANDO DE HENARES (Madrid): Nuevas Tecnologías y Progreso Social. Julio de 2000.

Regional.

PONENCIA: La búsqueda de la calidad educativa utilizando los medios tecnológicos disponibles". En los Cursos de Verano organizados por la Universidad de Alcalá de Henares. Julio, 2001. Nacional.

CONFERENCIA: La brecha tecnológica en educación: estrategias de cura. En el CURSO DE VERANO *Nuevas tecnologías y su utilización pedagógica en la escuela*, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía en la Sede Iberoamericana de La Rábida (Huelva). Agosto de 2001. Internacional.

MODERADOR de la mesa redonda: Alfabetización Tecnológica, en el Seminario Internacional *Perspectivas de Aplicación y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías en Educación*, organizado por la Dirección General de Universidades del MECD y celebrado en Murcia, Marzo de 2002. Internacional.

PONENCIA: Encuentro y desencuentro entre el curriculum y los medios de comunicación social, en el CURSO de Verano *Medios de comunicación y educación*. Organizado por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR y por la UNIVERSIDAD DE MURCIA. San Javier, Julio de 2002. Nacional.

PONENCIA: Educación y participación ciudadana en los medios de comunicación social. CURSO de Verano *Medios de comunicación y educación*. Organizado por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR y por la UNIVERSIDAD DE MURCIA San Javier (Murcia), Julio de 2003. Nacional

PONENCIA: Contrapuntos históricos de la tecnología y la educación. CONGRESO INTERNACIONAL: *Pedagogía y Educación en el siglo XXI*. Organizado por la Facultad de Educación de la UCM. Madrid. Marzo, 2004. Internacional.

PONENCIA: Enseñanza y tecnología. JORNADAS: *Reencuentros con la Didáctica*. Organizado por el CAP de Carabanchel. Madrid, Abril de 2004. Local.

PONENCIA: Internet y las necesidades específicas. CURSO *Internet en la educación primaria. Aprendizaje en el aula*. Organizado por el MEC en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander, junio de 2004. Nacional.

MESA REDONDA: Los retos de los educadores en la escuela primaria. CURSO *Internet en la educación primaria. Aprendizaje en el aula*. Organizado por el MEC en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Santander, junio de 2004.
Nacional.

PONENCIA: Cárcel, miedo y sociedad.
Jornadas del programa "Los miércoles hablamos": *La mirada encerrada*.
Organizadas por la Universidad Popular de Alorcón. Madrid. Octubre de 2004.
Local.

PONENCIA: Educación y participación ciudadana.
CURSO de Verano *Medios de comunicación y educación*. Organizado por la
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR y por la UNIVERSIDAD DE MURCIA San
Javier (Murcia). Julio de 2005.
Nacional

PONENCIA: La narración de historias con lenguajes audiovisuales en el desarrollo de la
infancia y de la juventud.
CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE "*Infancia y adolescencia
en la era de la globalización. Nuevos retos y realidades*"
Madrid. Julio de 2005.
Nacional.

MESA REDONDA: Máquinas, iconos y lugares: nuevos dispositivos de alfabetización en
la institución escolar.
CONGRESO INTERNACIONAL: DIALOGO ENTRE EDUCACIÓN, LENGUAS Y
TECNOLOGÍA. *Mundo digital, cultura y educación*.
Zaragoza. Octubre de 2005.
Internacional.

PONENCIA: El desarrollo del practicum en los campamentos saharauis.
III Congreso Internacional *Universidad y Cooperación al Desarrollo*. Organizado por las
Universidades Complutense, Alcalá, Carlos III, Politécnica y Rey Juan Carlos de
Madrid. Madrid, Abril de 2006.
Internacional.

PONENCIA: Medios de comunicación, igualdad y diversidad. En el
CURSO DE VERANO *Nuevos Retos Educativos ante la comunicación mediática en
una sociedad multicultural*. Organizado por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL
MAR y por la UNIVERSIDAD DE MURCIA. San Javier (Murcia). Julio de 2006.
Nacional.

PONENCIA: Desarrollo tecnológico y exclusión sociocultural. En las
JORNADAS SOBRE EDUCACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL, celebradas en la Facultad
de Educación de la Universidad de Murcia. Murcia, Febrero, 2007.
Nacional.

MESA REDONDA: El desarrollo institucional del Practicum. El caso de los
Campamentos Saharauis. En el
CONGRESO SOBRE EL PRACTICUM. Poio (Pontevedra). Junio, 2007.
Nacional.

PONENCIA: Narraciones audiovisuales y relaciones interculturales. En el Curso
de Verano *Educación para los medios en una sociedad intercultural*, organizado por la
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR. San Javier (Murcia). Julio, 2007.

Nacional.

PONENCIA: Evaluación participativa de programas educativos. En las JORNADAS FORMATIVAS 2007: *Los centros educativos: hacia el equilibrio calidad-equidad*. Organizadas por el MEC-JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN. Segovia. Septiembre, 2007.

Nacional.

PONENCIA: ¿Qué deben saber el profesorado y los gestores educativos sobre las TIC's?. En el Seminario *La Educación de la Competencia Lectora en la Sociedad de la Información*. Organizado por ANELE. Madrid, Noviembre de 2007.

Nacional.

CONFERENCIA: Saberes para la ciudadanía del siglo XXI. En las Jornadas *La Educación que tenemos, la Educación que queremos*. Organizadas por la Fundación Caja Murcia. Murcia, enero 2008.

Local.

PONENCIA: *Tecnología Audiovisual en la Formación del Profesorado*. En las Jornadas sobre Educación celebradas en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Murcia. Murcia, 30 de enero de 2008.

Nacional.

SEMINARIO: *Desarrollo tecnológico y desigualdades sociales en educación*. En el Master "Exclusión social y educación", organizado y desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. 6 horas. Marzo, 2008.

Local.

SEMINARIO: *Tecnología y desigualdades sociales en Educación Infantil y Primaria*, dentro de

ESCUELA COMPLUTENSE EN IBEROAMÉRICA: "Alfabetización audiovisual en la Infancia y Adolescencia en la era de la globalización. Nuevos retos y realidades" Organizada por la Fundación General de la Universidad Complutense. Guadalajara (México), 12.5 horas, septiembre de 2008.

Internacional.

PONENCIA: *Narraciones audiovisuales e inclusión sociocultural*. En las I Jornadas sobre Nuevas Metodologías de Enseñanza Apoyadas en las NNTT. Organizadas por GID y FTEA (Fundación para la formación de los trabajadores de la enseñanza en Andalucía). Sevilla. Octubre de 2008.

Local.

PONENCIA: *Aportaciones de la Antropología Audiovisual a la Etnografía Socioeducativa*. En el Postgrado de Exclusión Sociocultural y Educación desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. Noviembre de 2008.

Local.

PONENCIA: *Los medios desde los planteamientos histórico culturales*. En el Curso TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. La Línea (Cádiz), noviembre de 2008.

Local.

PONENCIA: *Desarrollo tecnológico, narraciones AV e inclusión sociocultural*. En el Curso TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. La Línea (Cádiz), noviembre de 2008.

Local.

PONENCIA: *Aportaciones de la Antropología Audiovisual a la Etnografía Educativa*. En el Postgrado de Tecnología de la Educación impartido en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Enero de 2009.

Local.

SEMINARIO: *Desarrollo tecnológico y desigualdades sociales en educación*. En el Master "Exclusión social y educación", organizado y desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. 6 horas. Marzo, 2009.

Local.

PONENCIA: *Innovación en la Formación del Profesorado TICs*. En el I Congreso Ibérico sobre TIC's en Educación. Granada, 20 a 24 de abril. 2009.

Internacional.

PONENCIA: *Narración audiovisual y participación*. En III JORNADAS SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA: Mejora de la Convivencia. Organizadas por el Ayuntamiento de Madrid. Junta Municipal de Tetuán. Madrid, 6 y 7 de mayo, 2009.

Regional.

PONENCIA: *Storytellings and intercultural relations in education*. En Intercultural Conference 2009: Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. Co-organised by IAIE & IMEPO. Athens, June, 24-26, 2009.

Internacional

PONENCIA: *Narraciones audiovisuales y desigualdades sociales en Educación Infantil y Primaria*

CURSO DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE "Infancia y adolescencia en la era de la globalización. Nuevos retos y realidades"

Madrid. Julio de 2009.

Nacional.

PONENCIA: *Miradas de la Antropología Audiovisual al estudio de las funciones de las herramientas simbólicas y materiales en educación intercultural*.

Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa.

Madrid, 9 y 10 de septiembre de 2009.

Internacional.

SEMINARIO: *Desarrollo tecnológico, exclusión social y educación*. En el Master "Exclusión social y educación", organizado y desarrollado en la Facultad de Educación de la Universidad de Cádiz. 6 horas. Marzo, 2010.

PONENCIA: *Formación del liderazgo docente mediada por vídeo*. En el

Curso de Verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo “Liderazgo pedagógico en centros educativos”. Santander. Agosto 2010. Nacional.

MESAS REDONDAS: *El liderazgo educativo desde la antropología. Currículum, liderazgo pedagógico y gestión de centros educativos.*

Curso de Verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo “Liderazgo pedagógico en centros educativos”. Santander. Agosto 2010. Nacional.

MESA REDONDA: *El futuro del E-Learning en la Universidad.*

Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y Aprender en la Sociedad del Conocimiento.

Bilbao. Noviembre de 2010.

Internacional.

CONFERENCIA: *Collaborative Action Research Network Based on Audio-visual Narratives.*

2010 Collaborative Action Research Network International Conference.

Anglia Ruskin University. Cambridge. November, 2010.

Internacional.

PONENCIA: *Función de los medios tecnológicos en la planificación e investigación educativa.*

Seminario Interuniversitario sobre Organización e Investigación Educativa. Universidad de Alcalá de Henares.

Alcalá de Henares. Madrid. Mayo de 2011.

PONENCIA: *Tecnologías extraescolares.*

Curso de Verano El Escorial de la UCM: *El aula sin muros.*

El Escorial. Madrid. Julio de 2011.

PONENCIA: *Indagación narrativa visual en la práctica formativa.*

Seminario Educación para los Derechos Humanos. Universidad del País Vasco.

San Sebastián. Abril de 2012.

PONENCIA: *Narración frente a fragmentación en la práctica del currículum.*

Panel “Estudios del Currículum”.

CIMIE. Congreso Internacional Multidisciplinar sobre Investigación Educativa.

Barcelona, 5 y 6 de Julio de 2012.

CONFERENCIA con Encarnación Aracil y otros: *Listening to the voice of immigrant children and their families. An experience of intercultural relations in the inclusive school.*

ISA. Second Forum of Sociology. Buenos Aires, Argentina, 1-4 August, 2012.

CONFERENCIA: *Fotografía y cine en etnografía y educación.*

III Congreso Internacional de Etnografía y Educación.

Madrid, 3 y 4 de julio 2013.

CONFERENCIA: *Valor de la foto-elicitación en la relación padres-colegios.*

CURSO DE VERANO DE LA UCM: *TIC y Educación.*

Madrid, 17-18 de julio 2013.

CONFERENCIA: *La narración en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes.*
XI Congreso Español de Sociología, Madrid, 9 de julio 2013.

CONFERENCIA: *Relación de adultos inmigrantes y escuela mediada por foto-elicitación.*

I Congreso Iberoamericano de Educación Social en Situaciones de Riesgo y Conflicto. Madrid, 7-9 de mayo de 2014.

PONENCIA: *La narración fotográfica en las relaciones familia-colegio-ciudad.*
Congreso sobre Ciudad y Educación.

UIMP. La Línea de la Concepción (Cádiz), 4-6 diciembre de 2014.

CONFERENCIA: *La foto-elicitación en la formación permanente del profesorado de Educación Primaria.*

CURSO DE VERANO DE LA UCM: *TIC y Educación.*
Madrid, 9 y 10 de julio 2015.

CONFERENCIA: *The role of smartphones in teacher training mediated through photo-elicitation.*

The Eighth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning. eLmL 2016. Venice, Italy. April 24 - 28, 2016.

CONFERENCIA. *La foto-elicitación en la formación permanente del profesorado.*

V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. CIMIE 2016. Sevilla.

CONFERENCIA. *La fotografía en los proyectos de innovación docente.*

II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. CIRIE 2016. Alcalá de Henares. Madrid.

CONFERENCIA: *Formación del profesorado en TIC a lo largo de toda su vida.*

CURSO DE VERANO DE LA UCM: *TIC y Educación.*
Madrid, 13 y 14 de julio 2016.

CONFERENCIA: *Smartphones as a Support for the Language of Images in Continuing Professional Development.*

eLmL 2017:: *The Ninth International Conference on Mobile, Hybrid and On-Line Learning.* IARIA. Niza. Francia. 20-23 de marzo, 2017.

PONENCIA: *La foto-elicitación y los híbridos digitales en el desarrollo profesional de docentes.*

CIFCOM2017. VII Congreso Internacional sobre Educación Digital. Orlando (Florida), 17-19 de mayo, 2017.

Comunicaciones presentadas en Congresos.

COMUNICACION: "Análisis de una metodología de enseñanza/ aprendizaje basada en la resolución de problemas en ámbitos computacionales y no computacionales", en el
I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACION EN LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMATICAS.
ICE DE LA U. A BARCELONA E ICE DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.
Barcelona. 1985
Internacionales.

COMUNICACION: "Nuevas perspectivas en la enseñanza de las Matemáticas" en las
III JORNADAS ANDALUZAS SOBRE DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
organizadas por la
S.A.P.M. THALES. Huelva. 1987
Internacionales.

COMUNICACION "Enseñanza a distancia con ordenador" en las
III JORNADAS NACIONALES DE INFORMATICA EN LA ENSEÑANZA" organizadas
por el
CENTRO ASOCIADO DE LA UNED DE BARBASTRO Y POR LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. Barbastro. 1987.
Nacionales.

COMUNICACION: "Análisis de la incidencia del ordenador y Logo en la asimilación y transferencia de conceptos matemáticos" en el
II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACION EN LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMATICAS, organizado por el
ICE DE LA UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA Y EL SERVEI DE FORMACIO PERMANENT DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA. Valencia. 1987.
Internacional.

COMUNICACION: "Protocolos escritos para la evaluación de estrategias cognitivas", en las III JORNADAS DE EVALUACION EN LAS ENSEÑANZAS MEDIAS.
UNIVERSIDAD DE GRANADA. Granada. Septiembre, 1987.
Nacional.

COMUNICACIÓN: El desarrollo del conocimiento práctico mediante procesos de Investigación-Acción.
CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN APLICADA AL DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado. Valladolid. Noviembre 1990.
Internacional.

COMUNICACIÓN: Estudio sobre los elementos y el desarrollo del conocimiento práctico del profesor.
III CONGRESO SOBRE EL PENSAMIENTO DEL PROFESOR Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
UNIVERSIDAD DE SEVILLA. GID Grupo de Investigación Didáctica. Sevilla. Junio 1991.
Internacional.

COMUNICACIÓN: El uso de los ordenadores en la construcción del conocimiento.
JORNADAS SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR.
ICE DE LA UCM. Noviembre de 1991.
Nacional

COMUNICACIÓN: Implicaciones educativas del uso crítico de los recursos.
SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE TEORÍA CRÍTICA E INVESTIGACIÓN
ACCIÓN.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Marzo, 1992.
Internacional

COMUNICACIÓN: Motivaciones y resistencias de los profesores en la Investigación
Acción. Implicaciones desde la Teoría Crítica.
SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE TEORÍA CRÍTICA E INVESTIGACIÓN
ACCIÓN.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Marzo, 1992.
Internacional

COMUNICACIÓN: Implicaciones de los enfoques de formación del profesorado en el
uso de los medios.
CONGRESO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA
UNIVERSIDAD DE A CORUÑA. PAIDEIA. A Coruña, septiembre, 1993.
Internacional.

COMUNICACION: "Las asignaturas de Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías
de la Enseñanza en los Planes de Estudio de Educación". En el
I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la
Educación". Universidad de Sevilla. Badajoz. Diciembre de 1993.
Nacional.

COMUNICACIÓN: Formación y profesionalización de los agentes de intervención
socio cultural.
II ENCUENTROS DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES DE LA C.A.M.
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. AYUNTAMIENTO DE LEGANÉS. Aranjuez,
mayo, 1994.
Nacional

COMUNICACIÓN: "Los procesos colaborativos de la investigación-acción en el
contexto de la investigación etnográfica", en el
III Simposium Internacional sobre I/A y prácticas educativas críticas.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Valladolid. Noviembre, 1997.
Internacional.

COMUNICACIÓN: "Naturaleza de la reflexión vía Internet y su valor en la formación
del profesorado", en las
VI Jornadas Interuniversitarias Tecnología Educativa, organizadas por la
Universidad de La Laguna. Junio de 1998.
Nacional

COMUNICACIÓN: "Primeras reflexiones sobre el estudio de la relación entre alfabetizaciones en lectoescritura y audiovisual en adultos,
II Congreso Internacional de Formación y Medios.
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Segovia. Julio de 1998.
Internacional.

COMUNICACIÓN: "El desarrollo profesional del profesorado ante el actual desarrollo tecnológico.
XIV Jornadas Interuniversitarias de Tecnología Educativa.
Universidad de Santiago de Compostela. Julio. 2006.
Nacional.

COMUNICACIÓN: "Habilitación del Campus Virtual para el desarrollo del practicum de Pedagogía Escolar.
III Jornadas sobre el Campus Virtual.
Universidad Complutense de Madrid. Septiembre. 2006.
Nacional.

COMUNICACIÓN: "Naturaleza de las relaciones formativas mediadas por el Campus Virtual de la UCM.
III Jornadas sobre el Campus Virtual.
Universidad Complutense de Madrid. Septiembre. 2006.
Nacional.

COMUNICACIÓN: "Comunicación y tutela del alumnado del Prácticum mediadas por Campus Virtual".
XV JORNADAS INTERNACIONALES DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA. San Sebastián. Junio, 2007.
Internacional.

COMUNICACIÓN: "Narraciones audiovisuales colaborativas mediadas por campus virtual"
Jornadas EDUTEC 2008
Universidad de Santiago de Compostela. Septiembre. 2008.
Nacional.

COMUNICACIÓN: Interculturalidad y narraciones audiovisuales: aportes desde la investigación etnográfica.
XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación.
Publicación: Actas del congreso. ISBN: 978-607-9036-00-3
Monterrey. Estado de Nuevo León. México. Junio, 2010.
Internacional.

COMUNICACIÓN: Getting to know each other: Audiovisual narratives and intercultural relations in primary education.
Second ISA International Forum of Sociology. Social Justice and Democratization.
Organizado por la Asociación Internacional de Sociología (ISA)
Buenos Aires, Argentina, del 1 al 4 de Agosto 2012.
Internacional.

POSTER: Educational Technology and Intercultural Psychology.
The 13th European Congress of Psychology.
Stockholm. Sweden. 11-12 July. 2013.

COMUNICACIÓN junto a Aracil, E., y otros: Formación permanente y multimodal del profesorado para fomentar la relación escuela-familias inmigrantes mediada por narraciones verbales y fotográficas.
XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2014.
Toledo. 15-16 Mayo, 2014.

COMUNICACIÓN, junto a Limón, M.R. y otros. Papel de la fotografía en la formación permanente del profesorado de educación primaria.
XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2015.
Badajoz, 11-12 Junio, 2015.

Tesis Doctorales dirigidas

Evaluación sumativa y formativa de software educativo.

Autora: Dña. Carmen ALBA PASTOR.

Defendida en la Facultad de Educación de la UCM el 6 de Marzo de 1991.

Calificación: Apto Cum Laude (por unanimidad).

Integración del vídeo en la enseñanza: Evaluación e implicaciones.

Autor: D. Evaristo NAFRÍA LOPEZ.

Defendida en la Facultad de Educación de la UCM el 16 de Septiembre de 1991.

Calificación: Apto Cum Laude (por unanimidad).

Capacitación, diseño, implementación y validación de diferentes estructuras de material informático para Enseñanza Asistida por Ordenador de la Física mediante un entorno de autor mixto.

Autor: D. Andrés VÁZQUEZ MORCILLO.

Defendida en la Facultad de Físicas de la Universidad Complutense de Madrid el 17 de Junio de 1993.

Calificación: Apto Cum Laude (por unanimidad).

La utilización de métodos de la enseñanza a nivel primario en el área metropolitana de Panamá.

Autora: Dña. Jeanette A. CUMBRERAS TORRES.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de Febrero de 1994.

Calificación: Apto Cum Laude.

La dimensión ética de la práctica.

Autor: D. Eulogio GARCÍA VALLINAS.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 4 de Noviembre de 1994.

Calificación: Apto Cum Laude.

La evaluación no formal profesionalizadora.

Autor: D. Francisco DE PEDRO SOTELO.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 20 de enero de 1999.

Calificación: Sobresaliente.

Estudio de la integración del ordenador en Educación Infantil y Primaria: Implicaciones para la intervención educativa.

Autor: D. Esteban MARTÍNEZ LOBATO.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 5 de febrero de 1999.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Las funciones de las redes telemáticas en la formación permanente del profesorado.

Autora: Dña. Laura Rayón Rumayor.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el día 3 de julio de 2001.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio de los ambientes de enseñanza-aprendizaje generados en redes de ordenadores.

Autora: Dña. Margarita Marín Rodríguez

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 13 de julio de 2001.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

La enseñanza del álgebra lineal utilizando el ordenador.

Autor: D. Pedro Ortega Pulido.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 22 de marzo de 2002.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Problemática curricular en la integración de los medios audiovisuales y de los medios de comunicación de masas en la escuela.

Autora: Dña. Nieves Ledesma Marín.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de septiembre de 2002.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Un modelo de enseñanza-aprendizaje de los conceptos de límites de sucesiones, límites de funciones y derivadas a través de Maple. (Libro electrónico interactivo).

Autor: D. Jorge Cujó Arenas.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 7 de julio de 2003.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Análisis y prospección actual de los principios morales del padre Manjón.

Autora: Dña. Carmen Rostán Quijada.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 13 de julio de 2004.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

La utilización de los foros de debate de la red de Internet en los procesos de comunicación y autoformación del profesorado.

Autor: D. Rodrigo Ferrer García.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 22 de septiembre de 2004.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

La enseñanza de la Historia del Arte a través de los medios audiovisuales en educación infantil y primaria.

Autora: Dña. Carmen Blanco Jiménez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 28 de septiembre de 2004.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio de las formas de participación del colectivo de padres en las escuelas públicas puertorriqueñas.

Autora: Dña. Yolanda Vilches Norat.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de diciembre de 2004.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio de una estrategia didáctica basada en las nuevas tecnologías para la enseñanza de la geometría.

Autor: D. José María Sordo Juanena.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 10 de octubre de 2005.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Diseño, desarrollo y evaluación de un software educativo e interactivo en red para la enseñanza y aprendizaje de las ecuaciones e inecuaciones lineales con una y dos incógnitas.

Autora: Dña. Mercedes Blasco Torrejón.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 8 de febrero de 2007.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio del pensamiento del profesor de Educación Física en las etapas de Primaria y Secundaria.

Autor: D. Jorge Fernández Vázquez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 13 de julio de 2007.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio sobre el sistema preventivo de Don Bosco y la educación intercultural

Autor: D. María José Arenal Jorquera.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 10 de marzo de 2008.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Educación Permanente según la UNESCO y el EEES

Autora: Dña. Carmen Sabán Vera

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 29 de mayo de 2009.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Estudio de las titulaciones de maestros de Educación Infantil y Educación Física del CES Don Bosco.

Autora: Dña. María del Pilar Prieto Zurita.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 10 de junio de 2009.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

TICS en la Formación del Profesorado Educación Especial. Universidad de Costa Rica

Autora: Dña. Ana Cristina Echeverría Sáez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 24 de marzo de 2011.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Las TIC's en el pensamiento del profesorado del CES Don Bosco.

Autora: Dña. Mar Martínez García.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de diciembre de 2011.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

Lenguaje fotográfico y formación en Educación Primaria.

Autora: Dña. Ana María de las Heras Cuenca.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 16 de julio de 2014.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude. Tesis con mención europea.

El b-learning como estrategia metodológica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de inglés de la Modalidad Semipresencial del Departamento Especializado de Idiomas de la Universidad Técnica de Ambato.

Autora: Dña. Elsa Hernández Chérrez

Defendida en la Facultad de Educación de la UCM el 12 de diciembre de 2014.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Elementos de las historias de vida que influyen en la elección profesional de los Maestros de Educación Infantil en formación.

Autora: Dña. M^a Luisa Sánchez Fernández.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 24 de marzo de 2015.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Narrativa y promoción de resiliencia. Factores de riesgo más frecuentes en futuros docentes en formación.

Autor: D. Andrés Serrano Molina.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 5 de noviembre de 2015.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

La atención a la diversidad en educación secundaria obligatoria. Análisis de necesidades y propuesta de un modelo de organización docente en la Comunidad de Madrid.

Autora: Ángela Montes Benítez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid el 28 de octubre de 2016.

Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

La foto-elicitación como procedimiento para el fomento del conocimiento del Otro/a y el aprendizaje de la segunda lengua.

Autor: Borja Ruiz Gutiérrez.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, el 12 de junio de 2017. Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

La vida afectivo-social en la institución del centro de enseñanza superior Don Bosco y los valores que la fundamentan.

María Rosario González Córceles.

Defendida en la Facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela de Madrid el 19 de julio de 2017. Calificación: Sobresaliente.

Tesis de Licenciatura (Tesinas) y trabajos del D.E.A. dirigidas y defendidas.

Estudio e investigación sobre la Enseñanza de las Matemáticas en EGB.

Autor: D. Manuel Vilches del Río.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense en Julio de 1984. Calificación: Notable.

Estrategias en la adquisición de conceptos en niños sordos.

Autora: Dña. Inmaculada Martínez Delgado.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense en Octubre de 1985. Calificación: Sobresaliente.

Análisis del aprendizaje asistido por biblioteca y su influencia en los procesos cognitivos que subyacen al aprendizaje.

Autora: Dña. Encarnación de Lucio Fernández.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense en Diciembre de 1986. Calificación: Sobresaliente.

El ordenador en la enseñanza de las Matemáticas en séptimo de EGB.

Autor: D. Vicente Andújar Calzado.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid en Junio de 1987. Calificación: Sobresaliente.

Análisis de la influencia del ordenador en la adquisición de conceptos Geométricos en séptimo de EGB.

Autora: Dña. Beatriz González López-Plaza.

Defendida en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid en Octubre de 1988. Calificación: Sobresaliente.

Trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) dirigidos y defendidos.

Estudio del uso y funciones de los sistemas de videoconferencia en la formación del profesorado.

Autora: Raquel Vallés Sierra.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Análisis del valor de la alfabetización audiovisual en adultos analfabetos.

Autora: Yolanda Vilches Norat.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Estudio del uso y funciones de los sistemas de videoconferencia en la formación del profesorado.

Autora: Berta Lidia Figueroa López

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Estudio sobre tecnología y desigualdades sociales en educación.

Autora: Matilde Forniés Pérez

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Estudio sobre tecnología y pobreza en el planeta tierra.

Autor: Wilfredo Mújica

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2000/2001. Calificación: Apto.

Estudio sobre tecnología y poder en educación.

Jacqueline Manzano Fischer.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2001/2002. Calificación: Apto.

Estudio sobre tecnología y poder en educación. Análisis de un caso de formación de adultos.

Leonor Fernández Jiménez.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2001/2002. Calificación: Apto.

La formación y dependencia en nuevas tecnologías de un grupo de profesoras de matemáticas de secundaria.

Elisa Benítez

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2003/2004. Calificación: Apto.

El papel de la educación para abordar las desigualdades tecnológicas en el Planeta.

Santiago Gallego.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.

Curso 2003/2004. Calificación: Apto.

Situación sociocultural y familiar de las mujeres saharauis: un análisis descriptivo.

Ángeles Ariza Núñez.

Defendida en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Málaga. Diciembre de 2004. Calificación: Apto.

Alfabetización tecnológica para afrontar las desigualdades sociales en el aula hospitalaria del Hospital Gregorio Marañón de Madrid.

Sergio Peña Carreto

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2004/2005. Calificación: Apto.

Estudio del déficit sociocultural y afectivo en el aula hospitalaria del Hospital de La Paz y su reducción mediante el uso de medios AV.

Eduardo Velay

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2004/2005. Calificación: Apto.

Análisis de los usos de los medios tecnológicos recogidos en el curriculum de CC.NN. de la ESO.

Elvira Candelas González

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2005/2006. Calificación: Apto.

Estudio sobre las herramientas audiovisuales y las desigualdades sociales en Educación Infantil

José Manuel Barrio Fernández

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2005/2006. Calificación: Apto.

Educación, televisión y familia.

Elena Arnáiz.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2006/2007. Calificación: Apto.

Estudio de las diferencias entre los resultados de las diplomaturas de Maestros de Educación Infantil y Educación Primaria en el CES Don Bosco.

Pilar Prieto Zurita

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2007/2008. Calificación: Apto.

Educación Permanente según la UNESCO y el EEES

Carmen Sabán Vera

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM. Curso 2007/2008. Calificación: Apto.

Estudio sobre el uso de las tecnologías informáticas en centros de educación secundaria de la CAM.

Zulema Saiz Sainz.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2007/2008. Calificación. Apto.

-Uso de las herramientas de Internet en educación compensatoria.
Marcial Carles Fernández.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2008/2009. Calificación. Apto.

-Diseño de un programa formativo sobre TIC para el profesorado universitario de
Educación Espacial de Costa Rica.

Dña. Ana Cristina Echeverría Sáenz.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2008/2009. Calificación. Apto.

-Función de las pizarras digitales en la enseñanza de Tecnología en la ESO.

D. Raúl López.

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2010/2011. Calificación. Apto.

-El uso de la TICS para la creatividad en Educación Primaria.

Dña. Stela Aura

Defendido en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UCM.
Curso 2010/2011. Calificación. Apto.

Trabajos Fin de Máster (TFM) del Master Estudios Avanzados en Pedagogía, dirigidos y defendidos.

-Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación.

Dña. Yolanda Bahamonde.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM, el 27 de septiembre de 2011.
Máster de Estudios Avanzados de Pedagogía. Calificación: Notable, 8.

-Desarrollo tecnológico y compensación de desigualdades socioculturales:
Fundamentos para el aprendizaje de la lectoescritura.

Dña. Lydia Gregori Climent.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM, en febrero de 2012. Máster de
Estudios Avanzados de Pedagogía. Calificación: Notable, 8.

-Vida escolar de madres adolescentes en la Comunidad Autónoma de Madrid.

D. Daniel del Saz.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM. Curso 2012/13. Máster de
Estudios Avanzados de Pedagogía. Calificación: Notable, 8.

-Sombras y luces de las PDI en educación. Reflexiones para la formación del
profesorado en TIC.

Cristina Morgado.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM, Curso 2012/13. Máster de
Estudios Avanzados de Maestros de Educación Primaria. Calificación:
Sobresaliente, 9.

-La formación inicial del profesorado en el uso de las nuevas tecnologías: un estudio de caso.

Autora: Tania Morote Bravo.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM. Curso 2013/14. Máster de Estudios Avanzados de Maestros de Educación Primaria. Calificación: Notable, 8.

-La formación del profesorado mediante sesiones de foto-elicitación para una educación inclusiva.

Autora: Fátima Dávalos Florentín.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM. Curso 2016/17. Máster de Formación Internacional Especializada del Profesorado. Calificación: Notable: 7.

-El uso del vídeo en la formación de líderes docentes para una educación inclusiva.

Autora: Sara Domínguez Acosta.

Defendido en la Facultad de Educación de la UCM. Curso 2016/17. Máster de Formación Internacional Especializada del Profesorado. Calificación: .

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: *External Experts Committee*.

Entidad de la que depende: Vicerrector for Research and Young Academics. Universitat Bremen.
Bremen. Germany.

Tareas: Assessment of Research Projects.

Duración: Desde el año 2013.

Título del Comité: *Internacional Programme Committee*

Entidad de la que depende: CSEDU 2012. 4th International Conference on Computer Supported Education. (<http://www.csedu.org>).

Porto (Portugal), April, 2012.

Título del Comité: *Internacional Programme Committee*

Entidad de la que depende: CSEDU 2013. 5th International Conference on Computer Supported Education. (<http://www.csedu.org>).

Aachen (Germany), May 6-8, 2013.

Título del Comité: *Comité Científico*.

Entidad de la que depende: CISTI 2013. 8ª Conferência Ibérica de Sistemas de Tecnologías de Informação.

Membro do Comité Científico do First Workshop on Information and Communication Technology in Higher Education. (<http://www.aisti.eu/cisti2013/>)

Porto (Portugal), May 6-8, 2013.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Título del Comité: *Comité Científico.*

CIRIE, 2015. I **Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores**

Alcalá de Henares. Madrid. 2-8 de Marzo, 2015.

Miembro del Comité Científico de:

CIRIE 2016. II **Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.**

Alcalá de Henares, 6 al 12 de Junio 2016. Madrid.

Título del Comité: Comité Internacional Científico y Organizador del Congreso.

Entidad: Congreso Iberoamericano *Educación y Sociedad del Conocimiento*, Universidad Nacional de Costa Rica,

Costa Rica, 17-19 de Septiembre de 2008.

Título del Comité: *Internacional Programme Committee (IPC)*

Entidad de la que depende: IASK, International Conference "Teaching and Learning 2008".
Tema: Teacher education.

Fecha: Madrid, 26-28 Mayo, 2008.

Título del Comité: INTERNATIONAL CONFERENCE OF NATIONAL REPRESENTATIVES AND EXPERTS

Entidad de la que depende: OCDE.
Tema: INFORMATION TECHNOLOGIES AND BASIC LEARNING

Fecha: París. 1986/1987

Participación Comités y Paneles de Expertos Nacionales

- Vocal de la Comisión de Acreditación de la ANECA adicionales 1 y 3. BOE 4 de febrero de 2014-febrero 2016.
- Presidente de la Comisión 21 de la ANECA. Marzo 2016.
- Evaluador de proyectos en la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del MEC. Desde 1990 hasta la actualidad.
- Coordinador de la macro área de Humanidades en la Agència Valenciana D´Avaluació i Prospectiva, AVAP, (desde 2014).
- Miembro del Panel de Expertos del programa Academia de la ANECA (2011-2013).
- Miembro del Area de Evaluación Externa del OAPEE, Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (desde 2012).
- Evaluador de proyectos de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. Desde 2008 hasta la actualidad.
- Evaluador de proyectos de la Agència Valenciana D´Avaluació i Prospectiva (AVAP). Desde 2011 hasta la actualidad.
- Evaluador de proyectos en la Agencia Nacional de Evaluación de Proyectos del Ministerio de Educación de Bogotá. Desde 2008 hasta la actualidad.
- Asesor en el ICE de la UCM en distintas actividades: formación, evaluación, elaboración de materiales... desde 1984 hasta octubre de 2003.
- Asesor en Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. (Desde 1986 hasta 1993)
- Asesor de la Editorial Morata (Desde 1988 hasta 1992).
- Asesor de la Editorial McGraw Hill, España. (Desde 1998 hasta 2000)

Experiencia de gestión de I+D

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

- Evaluador en la Comisión de Educación de Proyectos I+D en la Dirección General de Investigación del MEC. 2005, 2007, 2015, 2016 y 2017.
- Evaluador en la Comisión de selección de Becarios FPU del MEC, 2012.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

-Evaluador de proyectos de investigación en la Universidad de Bremen (Alemania), desde 2013.

-Miembro del equipo seleccionado por la Comunidad Europea para diferentes misiones de Investigación y Evaluación en América Latina y Colombia en 1996.

-Evaluador externo de proyectos de investigación de la Dirección General de Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura desde 2004 hasta la actualidad.

-Evaluador de proyectos de la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Desde 2006 hasta la actualidad.

-Evaluador externo de proyectos de investigación de la Universidad del País Vasco en 1999.

-Evaluador de proyectos de investigación de la Universidad Complutense desde el año 2001 hasta la actualidad.

Participación en otros Comités (Consejos de Redacción de Revistas)

- Miembro del Consejo de Redacción (Editorial Board) de la revista "International Journal of Education". ISSN: 1948-5476.

- Miembro del Consejo Editorial de la revista "Comunicación, Lenguaje y Educación". (Durante todos los números publicados. 1988-1995). ISSN: 0214-7033.

- Miembro del Comité Editorial Externo de Revista Alteridad. Ecuador. ISSN: 1390-325X.

- Vocal del Consejo de Dirección de la revista "Educación y Futuro" (Desde el año 2006). ISSN: 1576-5199.

- Miembro del Consejo Científico de la revista "PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación". (Desde su inicio en 1993 hasta la actualidad). ISSN: 1133-8482.

- Miembro del Consejo de Redacción de la revista "Educatio Siglo XXI". (Desde 2009). ISSN: 1699-2105.

- Miembro del Consejo de Redacción de la revista "Arteterapia". (Desde su inicio en 2007). ISSN: 1886-6190.

- Miembro de la Comisión Científica de la revista EmásF. Revista de la Educación Física. (Desde su inicio en 2008). ISSN: 1989-8304.

- Miembro del Consejo Asesor de la revista "ZEUS. Educación y Nuevas Tecnologías". (Durante todos los números publicados. 1986-1994).

- Miembro del Consejo de Redacción de "Revista de Enseñanza y Tecnología" de la asociación ADIE. (Desde su inicio en 1993 hasta la actualidad).
- Evaluador de Revista de Educación (Desde 1999 hasta la actualidad). ISSN: 0034-8082.
- Evaluador de la revista Cultura y Educación (Desde 1999 hasta 2002)
- Evaluador de la revista Teoría de la Educación (2009).
- Evaluador externo de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE). ISSN: 1989-0397. (Desde 2013).
- Evaluador externo de la Revista Perfiles Educativos (UNAM). ISSN: 0185-2698. (Desde 2013).
- Evaluador externo de la revista New Media & Society (SAGE). Desde 2015. ISSN: 1461-4448
- Miembro del Patronato Rector del Centro de Estudios Superiores Don Bosco, adscrito a la UCM, nombrado por el Mfco. Sr, Rector de la Universidad Complutense de Madrid, desde 2008 hasta la actualidad.

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

- Miembro del Equipo Organizador del Simposio Internacional de Educación e Informática: "Integración del Instrumental Informático en las distintas áreas del curriculum" que tuvo lugar en Madrid del 17 al 20 de Junio de 1987, organizado por el ICE de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Miembro del Equipo Organizador de las II, III y IV Escuelas de Verano de Informática y Vídeo de Madrid. Grupo Logo-Madrid. Años 1987 a 1989.
- Miembro del Comité Organizador de las "Jornadas de Debate sobre las NTIC en la REFORMA DE LA ENSEÑANZA" organizadas en Madrid, por la Dirección Provincial del MEC en Abril de 1988. Redactor de las conclusiones de las Jornadas, publicadas en "ZEUS, Educación y Nuevas Tecnologías", 6, pp. 52-54.
- Miembro del Comité Científico y Organizador del I Encuentro para el Desarrollo de la Informática Educativa (EDIE) celebrado en Madrid en Abril de 1994.
- Presidente del Equipo Organizador de las I JORNADAS-EXPOSICIÓN *LA MIRADA ENCERRADA* desarrolladas en la Facultad de Educación de la UCM en octubre y noviembre de 1998.
- Miembro del Comité Organizador de las VII JORNADAS UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA: CONTRAPUNTO CIENTÍFICO Y ACADÉMICO. Sevilla, septiembre de 1999.

- Presidente del Equipo Organizador de las “Jornadas informativas sobre el prácticum en los campamentos saharauis” celebradas en la Facultad de Educación de la UCM, los días 14, 15 y 16 de marzo de 2001.
- Presidente del Equipo Organizador de las Jornadas “SAHARA: LA EDUCACIÓN EN CAMPOS DE PIEDRA Y ARENA” organizadas en la Facultad de Educación de la UCM los días 26 Y 27 noviembre de 2001.
- Director del Curso “Nuevas tecnologías y su utilización pedagógica en la escuela”. Organizado por la Universidad Internacional de Andalucía, en la Sede Iberoamericana de la Rábida (Huelva) los días 20 a 24 de agosto de 2001.
- Miembro del Comité Científico que diseño el Seminario “*Perspectivas de Aplicación y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías de la Educación. Unión Europea, América Latina y Caribe*” organizado por la Dirección General de Universidades del MECD y celebradas en Murcia los días 10, 11 y 12 de marzo de 2002.
- Director del Título Propio *Experto en Nuevas Tecnologías en Educación Intercultural*. Aprobado por el Vicerrectorado de Tercer Ciclo de la UCM. Desarrollado en la Facultad de Educación y en el CES Don Bosco.
- Miembro del Comité Organizador de JUTE08: XVI Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Madrid, 1-2 de julio de 2008.
- Director del Curso *Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación* organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en La Línea de la Concepción (Cádiz), 21 a 29 de noviembre de 2008.
- Presidente del Comité Organizador de JUTE09: XVII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Madrid, 8 septiembre de 2009. (<http://doseventos.wordpress.com>).
- Presidente del Comité Organizador del *Congreso sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa*. Madrid, 9 y 10 septiembre de 2009. (<http://congreso09.wordpress.com>).
- Miembro del Comité Organizador de JUTE2010: XVIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. Gandía, 9 y 10 de septiembre de 2010.
- Director del curso *El liderazgo pedagógico de los centros educativos*, organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Patrocinado por el Gobierno de Cantabria. Santander, 2-6 de agosto de 2010.
- Miembro del Comité Científico del *IV FORO EDUCATIVO CES DON BOSCO*. Madrid. Enero, 2012.
- Co-coordinador de Mesa *Formación Inicial y permanente del profesorado en TIC*, en las *XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa. JUTE 2014*. Toledo, 15 y 16 de Mayo, 2014.

-Director del Encuentro de Expertos "*Ciudad y educación: Antecedentes y nuevas perspectivas*" organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en La Línea de la Concepción (Cádiz), 4-6 de diciembre, 2014.

-Miembro del Comité Científico de las *XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa, JUTE 2015*. Badajoz, 11 y 12 de junio, 2015.

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

Cargos academicos

Miembro de la Comisión de Informática de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación desde Septiembre de 1984 hasta 1997.

Secretario del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, desde el 4-XI-1988 al 3-XI-92.

Director del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, desde el 4-XI-92 hasta el 3-XI-96.

Coordinador del Practicum de Pedagogía Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid desde el curso 1999/2000 hasta el 2012/13.

Coordinador del Programa de Doctorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid desde el curso 2000/2001 al 2010/11.

Miembro de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación de la UCM. Representante de la línea 5 de investigación, entre 2012 y 2014 y desde 2016 hasta la actualidad.

Delegado del Rector en Centros Adscritos a la Universidad.
Desde noviembre de 2015 hasta la actualidad.

Grupos de trabajo:

-Vocal de la Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa (ADIE).

-Miembro del grupo de trabajo LOGO del ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, desde el curso 1986-87 hasta el 90-91, que tenía por finalidad estudiar las implicaciones de la utilización de Logo en la educación.

-Miembro del equipo evaluador de las Enseñanzas Mínimas del Ciclo Inicial de EGB, organizado por la Dirección General de Enseñanza Básica. Madrid 1986.

-Componente del equipo que diseñó y propuso pruebas para evaluar las enseñanzas mínimas del Ciclo Medio de EGB y aplicó pruebas a un grupo piloto. Equipo organizado por la Dirección General de Enseñanza Básica. Madrid 1986.

-Miembro del grupo de trabajo sobre "Diseño y desarrollo de Evaluación de Centros Escolares" organizado por el Servicio de Evaluación de Centros dependiente de la Subdirección General de Centros. Madrid 1987.

- Coordinador de la *Comunidad de Práctica* organizada en el Colegio Público Aben Hazam de Leganés con la participación de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos de dicho centro, desde 1997 hasta la actualidad.

Otros méritos

-Participación como presidente, secretario o vocal en más de cincuenta Comisiones de selección de profesorado (Catedráticos y Titulares de Universidad, Asociados, Contratados Doctores, Colaboradores..).

-Participación como presidente, secretario o vocal en más de ciento cincuenta tribunales de Tesis Doctorales.

-Colaborador participante en equipos de trabajo del MEC que elaboraron los criterios de evaluación de materiales didácticos y textos escolares, durante 1986-87. Madrid.

-Participación en diversos programas educativos de TV (Televisión Educativa Iberoamericana, 2000; Telemadrid, 2006,..), así como en coloquios organizados por la Universidad Nacional de Educación a Distancia y emitidos por Radio-3 de Rne, desde 1983 hasta la actualidad.

-Colaborador con diversos periódicos y revistas (Diario 16, Comunidad Escolar...) en calidad de asesor sobre temas relacionados con las TICs en educación.

-Miembro de equipos que organizaron diferentes actividades relacionadas con la formación en Nuevas Tecnologías: Coordinador del Curso "Diseño y Desarrollo del Curriculum a través de LOGO" patrocinado por la Universidad de Granada y el Fondo Social Europeo. 1988. Observador en el Seminario sobre "NUEVAS TECNOLOGIAS Y FORMACION DEL PROFESORADO" organizado por el Programa NTIC del MEC en Noviembre de 1987... COORDINADOR de la mesa "Nuevas Tecnologías de la Información y Educación" en las I JORNADAS PEDAGOGICAS SOBRE LA RENOVACION Y EL DISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO organizadas en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. MADRID. 1987....

-Director de diversos documentos y montajes audiovisuales. Cabe mencionar el primero de ellos: el diaporama titulado "La transición española", expuesto y mencionado en diversas Jornadas y Debates, como las organizadas por la Concejalía de Educación y Cultura de la Junta Municipal de Chamberí de Madrid. Noviembre 1985.

-Asistente a más de un centenar de congresos, simposios, jornadas científicas y cursos de formación nacionales e internacionales, el último sobre "Análisis de datos cualitativos: Atlas.ti", ICE-UCM, 2010.

-Autor de críticas bibliográficas de corta extensión.