



Mirtes Ribeiro de Lira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8073356543539364>
Última atualização do currículo em 31/03/2018

Atualmente é professora adjunta da Universidade de Pernambuco, do Programa de Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional ? PROFLETRAS/UPE e do Programa de Pós-Graduação em Educação ? Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares - Mestrado Profissional ? da Universidade de Pernambuco campus Petrolina e Coordenadora do Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas e Exatas do Sertão do São Francisco - FACESF. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco, Mestre em Psicologia Cognitiva pela Universidade Federal de Pernambuco, Especialista em Educação Especial e Graduada em Psicologia e Pedagogia. Tem experiência profissional em Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional / Profissional e Gestão Escolar. Líder do grupo de pesquisa Linguagem, cognição e subjetividade, membro do Grupo de Pesquisa Educação em Ciências Naturais da UFPE e membro do Grupo de Pesquisa Laboratório de Pesquisa em Políticas Públicas, Currículo e Docência -LAPPUC, da UFPE. Atuando principalmente, nos seguintes temas: linguagem, práticas discursivas e pedagógicas, currículo e formação docente, cognição e ensino de ciências. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Mirtes Ribeiro de Lira
Nome em citações bibliográficas	LIRA, M. R.;LIRA, MIRTES RIBEIRO DE

Endereço

Endereço Profissional	Universidade de Pernambuco, Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Rua Amaro Maltez Centro 55800000 - Nazaré da Mata, PE - Brasil Telefone: (81) 36334604 URL da Homepage: www.upe.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2005 - 2010	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5). Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil. Título: A Explicação na Prática Discursiva-Pedagógica no ensino de Ciências Naturais, Ano de obtenção: 2010. Orientador: 😊 Francimar Martins Teixeira. Palavras-chave: Explicação; Prática discursiva; Didática; Ensino de Ciências. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino de Ciências. Setores de atividade: Educação; Atividades profissionais, científicas e técnicas.
2001 - 2003	Mestrado em PSICOLOGIA COGNITIVA. UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, UFPE, Brasil. Título: Identificação e Produção de Argumentos na Escrita de Alunos da Rede Pública, Ano de Obtenção: 2003. Orientador: Selma Leitão Santos. Palavras-chave: argumentação; escrita argumentativa; identificação de argumentos; produção de argumentos; textos argumentativos; elementos da argumentação. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem. Setores de atividade: Educação; Educação Pré-Escolar e Fundamental; Educação Média de Formação Geral.
1992 - 1993	Especialização em Educação Especial. (Carga Horária: 405h). UNIVERSIDADE CATOLICA DE PERNAMBUCO, UNICAP, Brasil. Título: Inserção do portador de Síndrome de Down em Escola Pública. Orientador: Dinora Borges R. Maricevich.
1986 - 1989	

1981 - 1985

Graduação em Pedagogia.
Faculdade de Ciências Humanas de Olinda, FACHO, Brasil.
Graduação em PSICOLOGIA.
Faculdade de Ciências Humanas Esuda, ESUDA, Brasil.

Pós-doutorado

2017

Pós-Doutorado.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, UFPE, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Didática.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino de Ciências.

Formação Complementar

2017 - 2017

Capacitação para os elaboradores de itens do Banco Nacional de Itens (BNI). (Carga horária: 24h).

2004 - 2004

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2004 - 2004

Formação no Programa Enriquecimento Instrumental I. (Carga horária: 70h).

2002 - 2002

Centro Psicopedagógico de Atividades Integradas, CEPAI, Brasil.

FORMAÇÃO NO PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO INSTRUMENTAL. (Carga horária: 60h).

INTERNACIONAL CENTER FOR ENHANCEMENT OF LEARNING POTENTIAL, ICELP, Israel.

FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES. (Carga horária: 80h).

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Atuação Profissional

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA, UPE/PETROLINA, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2015

Atividades

03/2008 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Pesquisa e desenvolvimento , UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, .

Linhas de pesquisa

Processos de Ensino e Aprendizagem na Área das Ciências Naturais

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Outras informações

Vínculo institucional

2008 - Atual

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo institucional

2011 - 2012

Outras informações

Vínculo institucional

2010 - 2011

Vínculo institucional

2003 - 2007

Atividades

08/2016 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSOR ADJUNTO, Carga horária: 40

Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura de Pedagogia da Universidade de Pernambuco campus Mata Norte

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSOR ADJUNTO, Carga horária: 40

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Gestora, Carga horária: 30

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coord da Div de Apoio à Gestão de Projetos, Carga horária: 20

Gestora na Coordenação da Divisão de Apoio à Gestão de Projetos Pedagógicos de Cursos na Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD/UPE

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenadora do Curso de Psicologia, Carga horária: 40

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: À DISPOSIÇÃO, Carga horária: 20

Ensino, MESTRADO PROFISSIONAL FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

1º A PRÁXIS E OS GÊNEROS DISCURSIVOS PEDAGÓGICOS

2014 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento , UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO, . Linhas de pesquisa EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E COGNIÇÃO
08/2016 - 12/2016	Ensino, MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS EM REDE NACIONAL ? PROFLETRAS (CEPE Nº 017/, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas 1º Aspectos Sociocognitivos e Metacognitivos da Leitura e Escrita
03/2016 - 07/2016	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas 1º Processos Psicológicos Básicos
03/2016 - 07/2016	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas 1º FUNDAMENTOS E MÉTODOS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA 2º Psicologia Evolutiva 3º Didática
05/2016 - 06/2016	Ensino, MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS EM REDE NACIONAL ? PROFLETRAS (CEPE Nº 017/, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas 1º ENSINO DA ESCRITA, DIDATIZAÇÃO E AVALIAÇÃO
08/2015 - 12/2015	Ensino, MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS EM REDE NACIONAL ? PROFLETRAS (CEPE Nº 017/, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas 1º Aspectos Sociocognitivos e Metacognitivos da Leitura e Escrita
03/2010 - 08/2011	Direção e administração, Faculdade de Ciências, Educação e Tecnologia de Garanhuns - FACETEG, . Cargo ou função Coordenador de Curso.
03/2009 - 07/2009	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas 1º Psicologia da Aprendizagem 2º Teorias e Técnicas Psicoterápicas I 3º Estágio Supervisionado VII
08/2008 - 12/2008	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas 1º Psicologia Experimental 2º Psicologia Organizacional 3º Psicologia da Aprendizagem

Escola de Aplicação Profa. Ivonita Alves Guerra - UPE, EAIAG, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2013

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Gestora Educacional, Carga horária: 20

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - PE, SE-PE, Brasil.

Vínculo institucional

1990 - 1996

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Itinerante, Carga horária: 150

Colégio Militar do Recife, CMR, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 2008

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Técnico em Orientação Educacional, Carga horária: 40

Outras informações

Atividades de orientação educacional e profissional no Ensino Fundamental e médio.

Faculdade de Ciências Humanas e Exatas do Sertão do São Francisco, FACESF, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora do Curso de Psicologia

Linhas de pesquisa

1.	EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E COGNIÇÃO Objetivo: Desenvolver modelos teóricos e estratégias de investigação relativas ao uso da linguagem em contexto educacional bem como estudos sobre os fatores cognitivos e perceptuais que influenciam na aprendizagem.. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
-----------	--

Setores de atividade: Educação.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO; Formação Docente; COGNIÇÃO E METACOGNIÇÃO; PRÁTICAS DISCURSIVAS.

2. LINGUAGEM, COGNIÇÃO E SUBJETIVIDADE

3. Processos de Ensino e Aprendizagem na Área das Ciências Naturais

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

A INTERDISCIPLINARIDADE NA OBRA OS RETIRANTES DE CANDIDO PORTINARI: UM ESTUDO SEMIÓTICO DO NORDESTE

Descrição: A obra os retirantes de Candido Portinari é um recurso interdisciplinar que precisa ser compreendida no processo de ensino e aprendizagem. Salientamos a escolha da serie os Retirantes como objeto de estudo por sua relevância social, contribuição para formação em relação ao espaço nordestino. Desse modo a referida pesquisa tem como objetivo analisar a Obra os retirantes de Cândido Portinari como recurso semiótico interdisciplinar relevante para o estudo da região nordeste em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / JOSÉ CÍCERO COELHO DE SOUZA - Integrante.

Número de orientações: 2

2018 - Atual

A EXPLICAÇÃO COMO PRÁTICA DISCURSIVA NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO 6º E 9º ANOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE PETROLINA-PE

Descrição: Sabe-se que a explicação no contexto de aula de Ciências, do ponto de vista didático ao ser construída ao longo do processo de aprendizagem, é algo que ainda demanda estudos sobre os elementos, e as concepções que a qualifica como prática discursiva e metacognitiva. Dessa forma, partimos do seguinte questionamento: Como o professor constitui a prática discursiva no ensino de ciências na construção de conhecimentos científicos com os alunos? E tem como objetivo analisar como o professor vem constituindo o ato de explicar? na prática pedagógica como abordagem de conteúdos de ciências com os estudantes do 6º e 9º ano..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Alana Aparecida de Almeida - Integrante.

2017 - 2017

Número de produções C, T & A: 3

PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES ATENCIONAIS EM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Descrição: O presente estudo teve como objetivo investigar a prática pedagógica do professor em sala de aula para o desenvolvimento das habilidades atencionais em crianças de 4 e 5 anos na Educação Infantil. Há tempos que o estudo sobre o desenvolvimento da atenção tem sido de grande relevância para o âmbito educacional. Contudo, atualmente o que se observa no ambiente escolar é uma grande dificuldade do professor de envolver o aluno em situações escolares de aprendizagem. Nesse sentido, dá-se a importância em abordar a temática da atenção no âmbito do Desenvolvimento Infantil. Trazendo como discussão as características da atenção: biológicas e teóricas, como também tratar sobre as práticas pedagógicas e sua relação com o desenvolvimento da habilidade atencional da criança. Abordando a Educação Infantil, o papel do educador e suas estratégias diante do desenvolvimento das habilidades atencionais na criança..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Larissa Maria Lopes de Lima - Integrante.

2017 - 2017

Número de produções C, T & A: 2 / Número de orientações: 2

A VISÃO DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA SOBRE A INCLUSÃO

Descrição: Esta pesquisa surgiu do interesse em investigar a concepção dos docentes da disciplina de Biologia sobre inclusão escolar, tendo em vista a presença de alunos com necessidades educacionais específicas em sala de aula numa escola estadual de Ensino Médio na cidade em Bom Jardim ? PE. Face ao exposto, este trabalho teve como objetivos: analisar o significado da inclusão em sala de aula dos docentes de Biologia; identificar as dificuldades dos docentes no ensino de Biologia com os alunos com necessidades especiais; verificar se a formação docente contribuiu para uma prática pedagógica inclusiva e descrever como o professor de Biologia articula seu trabalho pedagógico junto aos alunos com necessidades especiais. Para a realização da presente pesquisa, utilizou-se

a abordagem qualitativa e o método escolhido para subsidiar a pesquisa foi o estudo de caso por estar relacionado apenas a um ambiente, neste caso específico, uma escola pública estadual. A partir dos dados obtidos nesta pesquisa, pudemos comprovar nossa hipótese que era de que os educadores da disciplina de Biologia ainda não internalizaram uma prática pedagógica inclusiva. Diante disso, fica clara a necessidade de uma proposta de inclusão que considere os alunos com necessidades especiais como parte integrante do processo de ensino aprendizagem e não apenas como meros observadores apenas adicionados ao ambiente escolar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Jéssica Camila Adelina da Mota - Integrante.

2017 - Atual

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

CATEGORIAS DO GÊNERO DO DISCURSO CIENTÍFICO ESCOLAR NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS: EXPLICAÇÃO, DESCRIÇÃO E DEFINIÇÃO

Descrição: Este projeto de pesquisa visa dar continuidade as pesquisas desenvolvidas no mestrado e doutorado, principalmente, no que se refere à prática discursiva e tem por objetivo analisar como o perfil epistemológico do discursivo científico é desenvolvido nos textos de livro de Ciências dos anos iniciais do Ensino Fundamental, particularmente, na explicação, descrição e definição. O interesse é desenvolver pesquisas voltadas para análise de livro didático em Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental, haja vista pouco interesse em desenvolver trabalhos voltados para esse nível de ensino, particularmente para área de Ciências Naturais. Uma das questões que fundamenta meu interesse é saber: Quais relações que se estabelecem entre o discurso científico e o discurso científico escolar no texto do livro didático de Ciências?.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Eduarda Roberta Oliveira da Silva - Integrante.

Financiador(es): CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4 / Número de orientações: 1

PERMANÊNCIA NA PROFISSÃO DOCENTE: MOTIVAÇÃO OU MORATÓRIA?

Descrição: Esta pesquisa faz parte do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Pedagogia onde tem como objetivo investigar as motivações que levam os professores do Ensino Fundamental do município de Aliança-PE a permanecerem na profissão docente. Sabe-se que a desvalorização do trabalho docente contribui para alguns professores, permanecerem na profissão, enquanto não surgem outras oportunidades profissionais, ou mesmo permanecendo, não exercem sua função de forma adequada para uma educação de qualidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / MARIA DO SOCORRO SOARES DE MENDONÇA - Integrante.

2016 - 2016

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

Práticas de socialização na Educação Infantil: desafios da escola e da família

Descrição: Esta pesquisa trata-se de um estudo descritivo-exploratório com abordagem qualitativa, no qual se propõe investigar as práticas de socialização dos professores de Educação Infantil e as principais contribuições da família no desenvolvimento social da criança ao ser inserida na escola. A pesquisa será realizada numa turma de Educação Infantil do nível através da observação participante e uma entrevista com a professora responsável. Serão levantados os aspectos observáveis durante os cinco primeiros dias das crianças na Escola; uma entrevista com a professora sobre a metodologia utilizada com as crianças que apresentarem dificuldade de socializar-se e após dois meses realizar uma visita a turma para observar comportamentos das crianças e fazer uma comparação com os comportamentos observáveis em relação a socialização das crianças nos primeiros dias de aula da referida turma..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Jackeline Mayara da Silva - Integrante.

2016 - 2016

Número de produções C, T & A: 3 / Número de orientações: 2

A BRINCADEIRA COMO MEDIADORA NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DAS CRIANÇAS DE DOIS A TRÊS ANOS EM CRECHE

Descrição: Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa que tem como objetivo investigar o papel das brincadeiras no desenvolvimento de crianças em ambiente de

creche. A problemática abordada tem como espaço de análise sobre a concepção a psicomotricidade expressa pelos professores da Educação Infantil e identificar, de que maneira estes profissionais trabalham o desenvolvimento motor de seus alunos. Por isso, optou-se pela linha qualitativa de pesquisa. Nesta perspectiva elaborou-se o seguinte problema de pesquisa: - Será que os professores utilizam a psicomotricidade como ferramenta da aprendizagem na Educação Infantil?.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Rosália Santana Rocha - Integrante.

2016 - 2016

Número de produções C, T & A: 2 / Número de orientações: 3

Contribuições das Formações Continuidas para a prática docente do professor da Educação Infantil para o desenvolvimento da escrita.

Descrição: O presente projeto tem a finalidade de investigar as contribuições das formações continuada promovida pela Rede Municipal de Ensino de Camaragibe, focalizada principalmente no aspecto cognitivo da escrita das crianças alunos do 3º ciclo finais da Educação Infantil, com isso verificar como o docente aplica esses conhecimentos adquiridos na formação na sua prática docente..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Lidiane Priscila Gonçalves da Silva - Integrante.

2016 - Atual

Número de produções C, T & A: 1

O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMUCO CAMPUS MATA NORTE EM CONSONÂNCIA COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Descrição: PROJETO PIBIC CNPq e PIBIC AF 2016/2017.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Luciana Honorato - Integrante.

2016 - Atual

Número de produções C, T & A: 4 / Número de orientações: 2

A Importância da Didática na Manutenção da Atenção dos Alunos no Ensino da Matemática: vivência em uma Escola Pública do município de Tracunhaém ? PE

Descrição: Trata-se de um Projeto de Iniciação Científica PIBIC/FACEPE.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / ANA ALÍCIA COSTA DA SILVA - Integrante.

2016 - Atual

A ARGUMENTAÇÃO NA PRODUÇÃO DE CRÔNICAS: RELAÇÕES ENTRE PRODUÇÃO TEXTUAL E PROCESSOS METACOGNITIVOS

Descrição: Projeto de dissertação pertencente ao Programa de Mestrado Profissional em Letras -PROFLETRAS que tem por objetivo analisar a relação entre a argumentação e os processos metacognitivos desenvolvidos na produção de crônicas pelos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / ANDERSON WAGNER CAVALCANTI DAS NEVES - Integrante.

2016 - Atual

O USO DE TEXTOS MULTIMODAIS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES

Descrição: Projeto de pesquisa do mestrado profissional em Educação do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES ? PPGFPPI.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / EVANDRO DIAS AMORIM - Integrante.

2016 - Atual

Número de produções C, T & A: 2

O uso de textos multimodais em práticas pedagógicas interdisciplinares

Descrição: O projeto de pesquisa está vinculado ao Mestrado Profissional em Educação do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares ? PPGFPPI - da UPE e tem por objetivo investigar a utilização dos textos multimodais na prática pedagógica cotidiana dos professores de uma Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) como forma de promover uma abordagem interdisciplinar e contextualizada de conteúdos e eixos temáticos das disciplinas das áreas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias, visando o desenvolvimento de competências e

habilidades suscitadas no Exame Nacional do Ensino Médio ? ENEM..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / EVANDRO DIAS AMORIM - Integrante.

2015 - 2016

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

LETRAMENTO IDEOLÓGICO POR UMA ESCRITA MAIS SIGNIFICATIVA

Descrição: Dissertação do Mestrado Profissional PROFLETRAS.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / GISLEYNE CÁSSIA PORTELA COSTA - Integrante.

2015 - 2016

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E O CURRÍCULO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO IF SERTÃO - PETROLINA-PE NUMA PERSPECTIVA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR

Descrição: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES ? PPGFPPI MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Elisângela Campos Damasceno Sarmiento - Integrante.

2015 - Atual

Número de produções C, T & A: 3 / Número de orientações: 1

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS NO CONTEXTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: do saber ao fazer

Descrição: PROJETO DE MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES ? PPGFPPI MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Wildes Mariléia Souza Araújo - Integrante.

2014 - 2015

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

DAS INTERFACES PARA A INTEGRAÇÃO DAS PRÁTICAS COMO NORTEADORAS DO FAZER PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOS CAMPI DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO: MATA NORTE / GARANHUNS / PETROLINA

Descrição: Investigar como os Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas nos três campi da Universidade de Pernambuco, estão organizando e implementando atividades relacionadas à Prática como Componente Curricular..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Núbia de Arruda Cordeiro - Integrante.

2014 - 2015

Processos Cognitivos dos Constructos da Química Orgânica no Ensino Médio

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2014 - 2015

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Danilo Oliveira de Souza - Integrante.

Processos Cognitivos dos Constructos da Química Orgânica no Ensino Médio

Descrição: O projeto faz parte do PROGRAMA MANUTENÇÃO ACADÊMICA DA UFPE.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2011 - 2013

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Danilo Oliveira de Souza - Integrante.

Financiador(es): UNIVERISDADE FEDERAL D EPERNAMBUCO - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 2

Educação e Cultura no Processo de Valoração do Território Ambiental

Descrição: Investigar como ocorre a internalização do território cultural por alunos de escolas da EJA da zona rural do município de Garanhuns-PE..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

2011 - 2012

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Gicélia Mendes da Silva - Integrante /

Cláudia Fernanda Teixeira de Melo - Integrante.

Temáticas Ambientais em Disciplinas Escolares: entre o planejado e o passível

Descrição: Analisar em que medida as temáticas ambientais, aliadas aos saberes e a formação docente, contribuem para a construção da EA na perspectiva transformadora nas escolas públicas estaduais de ensino médio na cidade de Garanhuns-PE..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

2011 - 2012

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Gicélia Mendes - Integrante / Giane Florentino Rodrigues de Brito - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco - Auxílio financeiro.

Uso de interfaces educativas no desenvolvimento de software educacional para o ensino de lógica de programação.

Descrição: Visando facilitar a aprendizagem dos iniciantes, diversas pesquisas têm proposto ferramentas para mediar o processo de ensino de conteúdos da Lógica de Programação. A adoção de uma metodologia que considere aspectos estruturais, bem como os relativos ao processo de aprendizagem na construção das suas interfaces, podem influenciar na maneira como o usuário percebe e se apropria do conteúdo, contribuindo para um bom desempenho nas atividades, ou ainda impedindo ou inviabilizando os processos cognitivos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2011 - 2012

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Haroldo Amaral - Integrante.

Financiador(es): PROGRAMA DE FORTALECIMENTO ACADÊMICO - UPE - Bolsa.

Inserção na comunidade e análise de necessidades: reflexões sobre a prática dos psicólogos nos Círculos de Educação e Cultura

Descrição: Com o surgimento de novos espaços praticas, buscamos levantar uma discussão e ampliar a perspectiva de atuação do futuro profissional em Psicologia nos Círculos de Educação e Cultura do Programa Mãe Coruja Pernambucana. O propósito da atenção psicológica não se dirige à mudança no padrão de comportamento, mas sim à retomada da autonomia pessoal como medida profilática para potencializar um desenvolvimento saudável..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2011 - 2011

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Samya Suenny Santos Alves - Integrante / Karla Polyana de Barros Correia - Integrante.

Financiador(es): PROGRAMA DE FORTALECIMENTO ACADÊMICO - UPE - Bolsa.

A trajetória da escolha acadêmica em alunos do Ensino Médio da Escola de Aplicação profa Ivonita Alves Guerra

Descrição: Descrever os conflitos que envolvem os alunos do 3º ano EM ao fazer opção por uma carreira profissional, haja vista, que são diversos fatores que influenciam na escolha profissional dos jovens. Muitas vezes os jovens sentem grande dificuldade em decidir qual o curso deve realizar ao enfrentar o vestibular. Nesse sentido, é de grande importância o trabalho do psicólogo no processo da escolha profissional dos alunos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2010 - 2011

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador.

Atenção na aprendizagem da Matemática

Descrição: Identificar os elementos facilitadores para a manutenção da atenção nas aulas de matemática.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2010 - 2011

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Vivência do luto do filho idealizado

Descrição: Investigar como estabelece os sentimentos de luto no relacionamento mãe-filho de síndrome de Down..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

2010 - 2011

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

A manutenção da atenção: elementos facilitadores e dispersantes na aprendizagem

Descrição: A função neuropsicológica da atenção tem sido apontada como de fundamental importância para os processos cognitivos como um todo e conseqüentemente para o processo de aprendizagem..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Projetos de extensão

2017 - Atual

II ATIVIDADE DO GRUPO DE PESQUISA: LINGUAGEM, COGNIÇÃO E SUBJETIVIDADE RENOVAÇÃO Extensão a partir da Pesquisa e do Ensino: um exercício de indissociabilidade a partir do Grupo Linguagem, Cognição e Subjetividade

Descrição: As atividades extensionista deste projeto, buscamos um aprofundamento que se fará mediante o diálogo com estudiosos e pesquisadores em parcerias com outras Instituições (campi da UPE, UFPE, UFAL, UFPB) cuja contribuição servirá de base para a comunidade universitária. Desse modo, para a operacionalização deste projeto as atividades serão divididas em etapas, conforme o cronograma, a partir das linhas de pesquisas que compõe o referido Grupo de Pesquisa. Cada etapa corresponderá em atividades extensionista (mesas redondas e/ou palestras) referente a cada linha de pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Haroldo José Costa do Amaral - Integrante / Marilene Rosa dos Santos - Integrante / Ernani Martins dos Santos - Integrante / Fabrício Lopes de Araújo Paz - Integrante.

Financiador(es): Programa de Fortalecimento Acadêmico - Auxílio financeiro.

2017 - Atual

ATIVIDADES DO GRUPO DE PESQUISA: LINGUAGEM, COGNIÇÃO E SUBJETIVIDADE

Descrição: Trata-se da continuidade do Projeto de extensão: Extensão a partir da Pesquisa e do Ensino: um exercício de indissociabilidade fortalecida pelo Grupo Linguagem, Cognição e Subjetividade.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Ernani Martins dos Santos - Integrante.
Financiador(es): PROGRAMA DE FORTALECIMENTO ACADÊMICO - UPE - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 1

2016 - 2016

III SEMINÁRIO DE DIDÁTICA

Descrição: O evento destina-se aos professores formadores de professores de instituições de Educação Superior e de Pós-graduação, assim como professores da Educação Básica, envolvendo estudantes das licenciaturas e de Pós-graduação, profissionais das escolas e pesquisadores da área. Nesse sentido, o III Seminário de Didática tem como finalidade contribuir para a consolidação do conhecimento da Didática e da sua importância para o processo de formação docente em meio às inovações e tecnologias educacionais..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / MANOEL PERGENTINO DOS SANTOS FILHO - Integrante.

Número de orientações: 1

2016 - 2016

I Extensão a partir da Pesquisa e do Ensino: um exercício de indissociabilidade a partir do Grupo Linguagem, Cognição e Subjetividade

Descrição: As atividades extensionista deste projeto, buscamos um aprofundamento que se fará mediante o diálogo com estudiosos e pesquisadores em parcerias com outras Instituições (campi da UPE, UFPE, UFAL, UFPB) cuja contribuição servirá de base para a comunidade universitária. Desse modo, para a operacionalização deste projeto as atividades serão divididas em etapas, conforme o cronograma, a partir das linhas de pesquisas que compõe o referido Grupo de Pesquisa. Cada etapa corresponderá em atividades extensionista (mesas redondas e/ou palestras) referente a cada linha de pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Haroldo José Costa do Amaral - Integrante / Marilene Rosa dos Santos - Integrante / Doriele Silva de Andrade Costa Duvénnoy - Integrante / Ernani Martins dos Santos - Integrante / Eudes Mendes Barboza - Integrante / Fabrício Lopes de Araújo Paz - Integrante / Gerson Henrique da Silva - Integrante / Islanita Cecília Alcântara de Albuquerque - Integrante / João Ricard Pereira da Silva - Integrante.

2016 - Atual

Extensão a partir da Pesquisa e do Ensino: um exercício de indissociabilidade fortalecida pelo Grupo Linguagem, Cognição e Subjetividade

Descrição: Partimos do pressuposto que o ensino, a pesquisa e a extensão são caracterizadas pela diversificação e flexibilização, que integram campos do saber, sob a perspectiva da reflexão e da interação. Assim, neste projeto buscamos contribuir para o

aprimoramento das discussões sobre as pesquisas finalizadas e em andamento, do Grupo de Pesquisa Linguagem Cognição e Subjetividade, com o objetivo de integrar e fortalecer a extensão universitária como atividades que reverberam na prática profissional a partir da pesquisa. Diante disto, desenvolvemos um conjunto de ações: minicursos, oficinas, mesas redondas, dentre outras, que visam a reflexão sobre o fazer docente a partir da realidade, dando visibilidade às práticas exitosas em Educação, incentivando a formação acadêmica *latu e stricto sensu*..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Haroldo José Costa do Amaral - Integrante / Marilene Rosa dos Santos - Integrante / Vania de Moura Barbosa Duarte - Integrante / Doriele Silva de Andrade Costa Duvennoy - Integrante / Ernani Martins dos Santos - Integrante / Eudes Mendes Barboza - Integrante / Fabrício Lopes de Araújo Paz - Integrante / Gerson Henrique da Silva - Integrante / Islanita Cecília Alcântara de Albuquerque - Integrante / João Ricard Pereira da Silva - Integrante.

III SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DA MATA NORTE - PE / INOVAÇÕES E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA COMPOSIÇÃO DIDÁTICA DA PRÁTICA DOCENTE

Descrição: O Projeto de Seminário de Didática tem como finalidade contribuir para a formação inicial e continuada de docentes desenvolvendo temáticas que permitam uma reflexão sobre problemas educacionais cotidianos levando em consideração a complexidade da formação de professores..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / MANOEL PERGENTINO DOS SANTOS FILHO - Integrante.

2016 - Atual

Número de produções C, T & A: 3 / Número de orientações: 3

Extensão a partir da Pesquisa e do Ensino: um exercício de indissociabilidade a partir do Grupo Linguagem, Cognição e Subjetividade.

Descrição: Este projeto teve por objetivo socializar através de debates e mesas redondas temáticas pertinentes as linhas de pesquisas que compõem o Grupo de Pesquisa ?

Linguagem, Cognição e Subjetividade? fazendo uma integração entre a Graduação e a Pós-graduação junto à comunidade acadêmica local e demais interessados que por meio da divulgação das atividades possam estar presentes. O grupo de pesquisa ?linguagem, cognição e subjetividade? tem como finalidade gerar constructos teóricos e metodológicos no que tange aos estudos da psicologia, educação e tecnologia. o trabalho deste grupo está voltado para a dimensão da linguagem como ferramenta social do desenvolvimento e suas relações com o desenvolvimento cognitivo e os impactos destes processos na formação humana e é formado por cinco linhas de pesquisa, são elas: (1) Constructos cognitivos da matemática; (2) Educação, linguagem e cognição; (3) Educomunicação e subjetividade; (4) Linguagens, redes sociais e novas tecnologias digitais de informação e comunicação e (5) Psicomotricidade e desenvolvimento da linguagem..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (50) / Mestrado profissional: (4) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Haroldo José Costa do Amaral - Integrante / Marilene Rosa dos Santos - Integrante / Vania de Moura Barbosa Duarte - Integrante / Doriele Silva de Andrade Costa Duvennoy - Integrante / Ernani Martins dos Santos - Integrante / Eudes Mendes Barboza - Integrante / Fabrício Lopes de Araújo Paz - Integrante / Islanita Cecília Alcântara de Albuquerque - Integrante.

II SEMINÁRIO DE DIDÁTICA: (RE) SIGNIFICAÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE

Descrição: Tendo em vista a experiência exitosa deste Projeto executado em 2014, pelo EDITAL PROGRAD/PFAUPE/UPE Nº 003/ 2013, esta proposta de continuidade retoma nossas questões iniciais à luz da sequência de atividades desenvolvida no primeiro ano de vigência do mesmo, que teve como tema central ?O lugar da didática nos Curso de Formação de Professores?. A execução deste II Seminário abrirá espaço: (1) para os graduandos como forma de inseri-los nas discussões e ampliação dos seus conhecimentos; (2) para os docentes da Educação Básica, da Mata Norte, que queiram relatar suas experiências exitosas em sala de aula e com isso traze-los de volta ao campo da pesquisa e extensão e 3) para os mestrandos que terão oportunidade de formar mesas redondas para discussão das suas pesquisas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (6) .

2015 - 2015

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / MANOEL PERGENTINO DOS SANTOS FILHO - Integrante.

II SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DA MATA NORTE - (RE) SIGNIFICAÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE

Descrição: O Projeto de Seminário de Didática tem como finalidade contribuir para a formação inicial e continuada de docentes desenvolvendo temáticas que permitam uma

2015 - 2015

reflexão sobre problemas educacionais cotidianos levando em consideração a complexidade da formação de professores..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

2014 - 2014

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / MANOEL PERGENTINO DOS SANTOS FILHO - Integrante.

Financiador(es): Universidade de Pernambuco - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2 / Número de orientações: 3

I SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DA UPE/MARTA NORTE - O Lugar da Didática nos Cursos de Formação de Professores

Descrição: O Projeto de Seminário de Didática tem como finalidade contribuir para a formação inicial e continuada de docentes desenvolvendo temáticas que permitam uma reflexão sobre problemas educacionais cotidianos levando em consideração a complexidade da formação de professores..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

2014 - 2014

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / MANOEL PERGENTINO DOS SANTOS FILHO - Integrante.

Financiador(es): Universidade de Pernambuco campus Mata Norte - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

I SEMINÁRIO: O lugar da Didática nos Cursos de Formações de Professores

Descrição: Para que tenhamos uma compreensão do ensino que corresponde ao trabalho do professor, é preciso que este seja focalizado por diferentes perspectivas e abordagens teóricas como, por exemplo, a histórica, filosófica, sociológica, política, psicológica. Entretanto, como foco de ensino, a Didática é apresentada como área do campo pedagógico em que devido sua especificidade e sua condução, mantém uma relação com a área de pesquisa, com a área de formação de professores e com a área do trabalho docente na escola e que muitas vezes estão atreladas a abordagens que não a contempla, de forma satisfatória, suas dimensões: política, social, científica, psicológica e pedagógica. O projeto foi realizado em três etapas: (1) realização de uma pesquisa presencial e à distância com os professores de Didática dos campi da Universidade de Pernambuco que oferecem cursos de licenciatura; (2) encontro com gestores, coordenadores, professores e alunos para discutir e definir as ações do Seminário de Didática; e (3) realização do Seminário..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

2013 - 2013

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Manoel Pergentino Filho - Integrante.
?UPE NO RÁDIO? DESENVOLVENDO O DISCURSO ARGUMENTATIVO DOS GRADUANDOS DA MATA NORTE

Descrição: Ao observarmos o uso da linguagem na mídia, e especificamente no rádio entendemos que é possível utilizar esse excelente meio de comunicação para o desenvolvimento do discurso argumentativo e, especial à escrita argumentativa dos graduandos. No Projeto escolhemos como tema central ? Educação Alimentar? partindo de uma nova percepção (MOTTA, 2012), entendida como multideterminada por aspectos como os sociais, históricos, culturais e ambientais. Entretanto, sendo ainda, uma ação consciente e voluntária, exige uma abordagem integradora das diversas áreas do saber, o que apresenta afinidades epistemológicas com as propostas atuais do ensino de ciências e as pesquisas em nutrição. Assim, a prática educativa do professor deve buscar desenvolver nos alunos o pensamento crítico e a conscientização sobre sua cultura e escolhas alimentares, sendo necessário ainda focar a atenção sobre a dinâmica discursiva. Polemizar temas ligados ao cotidiano numa dinâmica discursiva não autoritária, em que o aluno seja instigado a expressar sua opinião, julgar, negociar pontos de vista, justificar respostas e elaborar conclusões, é caro à argumentação e não só pode favorecer o entendimento de conteúdos, como também, contribuir para a formação cidadã crítica do mesmo..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

2013 - 2013

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Micheline Barobosa da Motta - Integrante.

Financiador(es): Programa de Fortalecimento Acadêmico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 3

"UPE no Rádio? desenvolvendo o discurso argumentativo dos graduandos da Mata Norte
Descrição: Realização de Rodas de Conversas" com profissionais da Saúde e professores de Licenciatura em Ciências Biológicas cujo tema desenvolvido "Educação Alimentar". Foram realizadas 05 rodas de conversas na Rádio da UPE/Mata Norte na qual era veiculada na comunidade acadêmica de Nazaré da Mata e cidades circunvizinhas pela Rádios conveniadas. Foi também promovido um Curso de Extensão sobre o "Desenvolvimento da escrita argumentativa na Universidade de Pernambuco campus

Nazaré da Mata. O projeto teve a duração de 09 meses. EXTENSÃO SOBRE ARGUMENTAÇÃO.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Gabriley, Gonçalves de Oliveira - Integrante / Brenda Pereira Lopes - Integrante / José Marcelino Simplício Neto - Integrante.

Financiador(es): Programa de Fortalecimento Acadêmico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 7 / Número de orientações: 2

SAÚDE E SEXUALIDADE: UMA QUESTÃO PSICO-EDUCACIONAL

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2011 - 2011

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Carla Mirely Pereira da Silva - Integrante.

Número de orientações: 1

ATENÇÃO PSICOLÓGICA NOS CÍRCULOS DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO PROGRAMA MÃE CORUJA

Descrição: A partir do entrelaçamento do conjunto de ações proposto pelo Programa Mãe Coruja Pernambucana (Saúde, Educação e Desenvolvimento Social) foi proposto o trabalho com as gestantes abordando o fortalecimento dos vínculos afetivos com o bebê, cuidados com a mulher, auto-estima, desenvolvimento pessoal através da atenção psicológica a estas mulheres..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

2011 - 2011

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Cynthia Narcisio Ferreira - Integrante / Denise Cavlacanti de Souza - Integrante / Claudiane Maria das Neves - Integrante / Michelle Patrícia Alves - Integrante / Simone Lima da Silva - Integrante.

SAÚDE E SEXUALIDADE: UMA QUESTÃO PSICO-EDUCACIONAL

Descrição: Este projeto teve como objetivo conscientizar os alunos do 3º ano do ensino médio da Escola Professora Ivonita Alves Guerra, o conhecimento a respeito da sexualidade e da prevenção das IST's HIV/AIDS abrangendo os processos físicos, psicológicos e sociais..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2011 - 2011

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Carla Mirely Pereira da Silva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

ATENÇÃO PSICOLÓGICA NOS CÍRCULOS DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO PROGRAMA MÃE CORUJA

Descrição: Este trabalho teve como finalidade analisar a potencialidade de encontros realizados por estudantes do Curso de Psicologia no contexto dos Círculos de Educação e Cultura do Programa Mãe Coruja Pernambucana, em Garanhuns-PE. O trabalho caracterizou-se pela implantação de uma prática fundamentada na Atenção Psicológica, disponibilizada para as mulheres (mães/gestantes) participantes do Projeto. O Programa faz parte de uma iniciativa do Governo do Estado que tem por finalidade diminuir os riscos de mortalidade materno-infantil, e promoção da saúde e do desenvolvimento de mulheres gestantes e crianças na primeira infância. Visando o resgate da cidadania dessas mulheres que se encontram numa rede de vulnerabilidade social, a Secretaria de Educação e Cultura, implanta os Círculos de Educação e Cultura, onde sua estrutura busca promover a inclusão de mulheres (mães/gestantes) que participam do Programa Mãe Coruja Pernambucana, inserindo-as em um processo educativo, que possibilite integrar conhecimento, saberes e práticas sociais..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

2011 - 2011

Integrantes: Mirtes Ribeiro de Lira - Coordenador / Cynthia Narcisio Ferreira - Integrante / Denise Cavlacanti de Souza - Integrante / Claudiane Maria das Neves - Integrante / Michelle Patrícia Alves - Integrante / Simone Lima da Silva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

Projetos de desenvolvimento

2011 - 2012

Território cultural em escolas da zona rural do município de Garanhuns-PE

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Membro de comitê de assessoramento

2014 - Atual

Agência de fomento: Universidade de Pernambuco

Revisor de periódico

2016 - Atual

Periódico: REVAST

2016 - Atual

Periódico: Educação e Pesquisa - Revista da Faculdade de Educação da USP

2016 - Atual

Periódico: Alteridad: Revista de Ciencias Humanas, Sociales y Educación

2017 - Atual

Periódico: Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)

Revisor de projeto de fomento

2016 - Atual

Agência de fomento: Programa de Fortalecimento Acadêmico

2013 - Atual

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: PSICOLOGIA.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Linguagem.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicolinguística.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: DIDÁTICA.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2008

Medalha do Instituto dos Docentes do Magistério Militar - IDMM, Colégio Militar do Recife.

2004

Medalha Marechal Trompowsky, Instituto dos Docentes do Magistério Militar/PE.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; SARMENTO, ELISÂNGELA CAMPOS DAMASCENO . PROFESSOR REFLEXIVO: UM CONTRIBUTO À EPISTEMOLOGIA DA PRÁTICA E À FORMAÇÃO DOCENTE. Contrapontos (Online), v. 16, p. 439-453, 2016.
2. **LIRA, M. R.**; Oliveira, G. G. . O rádio como instrumento formador da prática discursiva argumentativa dos graduandos da Mata Norte. Revista Extensão, v. VII, p. 177-185, 2014.
3. FRANÇA, R. S. ; SILVA, P. R. B. ; AMARAL, H. J. C. ; **LIRA, M. R.** . Avaliação de Interfaces por Usuários Finais: Mensurando a Qualidade Afetiva e o Impacto na Aprendizagem de Conteúdos. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 11, p. 1/nº 1-10, 2013.
4. **LIRA, M. R.**; MOTTA, M. B. . O uso da explicação na prática discursiva do professor de ciencias. Enseñanza de las Ciencias **JCR**, v. Extra, p. 1920/Extra-1924, 2013.
5. MOTTA, M. B. ; **LIRA, M. R.** . A tessitura do discurso argumentativo numa sala de aula de ciências. Enseñanza de las Ciencias **JCR**, v. EXTRA, p. 276/ Extra-279, 2013.
6. MONTEIRO, M. C. A. ; **LIRA, M. R.** . Orientação Educacional e a Psicopedagogia e seus respectivos espaços de intervenções. Cultura Garança, v. III, p. 91-100, 2006.

Livros publicados/organizados ou edições

1. SILVA, J. M. ; **LIRA, M. R.** . Práticas de socialização na Educação Infantil: desafios da escola e da família. 01. ed. Balti, Republica of Moldova: Novas Edições Acadêmicas, 2017. v. 01. 64p .
2. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE** . A formação dos professores e o currículo do curso técnico numa perspectiva de prática pedagógica interdisciplinar. 01. ed. Recife-PE: EDITORA UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - EDUPE, 2017. v. 01. 202p .
3. BRITO, G. F. R. ; MENDES, G. ; **LIRA, M. R.** . Temáticas Ambientais em Disciplinas Escolares: Entre o Planejado e o Possível. 01. ed. Novas Edições Acadêmicas, 2016. v. 01. 194p .
4. **LIRA, M. R.** ; SANTOS FILHO, J. J. (Org.) ; PERGENTINO FILHO, M. (Org.) ; CARVALHO, W. L. (Org.) . A (RE)SIGNIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NO ESPAÇO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA. 01. ed. RECIFE: EDITORA UNIVERSITÁRIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - EDUPE, 2016. v. 01. 298p .
5. **LIRA, M. R.**. A Explicação na Prática Discursiva-Pedagógica no Ensino de Ciências Naturais. 01. ed. São Paulo: PACO EDITORIAL, 2014. v. 01. 224p .

Capítulos de livros publicados

1. MELO, C. F. T. ; SILVA, G. M. ; **LIRA, M. R.** . A VALORAÇÃO DO TERRITÓRIO CULTURAL EM ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS-PE. In: Gicélia Mendes da Silva, Jairo Nogueira Luna, Maria José Nascimento Soares ISBN: 978-85-60121-15-1. (Org.). Diálogos Teóricos e Práticos com a Pesquisa. 1ªed.São Paulo: Vila Rica (SP), 2014, v. 01, p. 119-124.
2. BRITO, G. F. R. ; MENDES, G. ; **LIRA, M. R.** . Entre o planejado e o possível: as orientações teórico-metodológicas do Estado de Pernambuco e o desenvolvimento da educação ambiental no Ensino Médio. In: Maria José Nascimento Soares; Gicélia Mendes. (Org.). Territórios da Pesquisa Interdisciplinar. 01ed.Aracajú: Criação, 2014, v. 01, p. 41-55.
3. MELO, C. F. T. ; MENDES, G. ; **LIRA, M. R.** . Território e paisagem: identidades do sujeito no espaço escolar. In: Maria José Nascimento Soares; Gicélia Mendes. (Org.). Territórios da Pesquisa Interdisciplinar. 01ed.Aracajú: Criação, 2014, v. 01, p. 93-110.
4. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . A linguagem, o discurso e a interação como elementos constituintes da explicação. In: GALIETA, Tatiana; GIRALDI, Patrícia Montanari. (Org.). Linguagem e Discursos na Educação em Ciências. 01ed.Rio de Janeiro: MULTIFOCO, 2014, v. 01, p. 344-360.
5. BRITO, G. F. R. ; SILVA, G. M. ; **LIRA, M. R.** . INTERFACES DO ENSINO DE BIOLOGIA E GEOGRAFIA NA INTERNALIZAÇÃO DOS SABERES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. In: Gicélia Mendes da Silva, Jairo Nogueira Luna, Maria José Nascimento Soares. (Org.). Diálogos Teóricos e Práticos com a Pesquisa. 1ªed.São Paulo: Vila Rica (SP), 2014, v. 01, p. 130-134.
6. **LIRA, M. R.**. Elementos Constitutivos da Argumentação na Produção de Textos Escritos. In: Benedito Gomes Bezerra; Jairo Nogueira Luna. (Org.). Língua, Literatura e Ensino. 1ed.Recife: EDUPE, 2009, v. 1, p. 27-43.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **LIRA, M. R.**. Revista Científica do Colégio Militar do Recife. Cultura Garança, Recife-PE, p. 29 - 37, 10 dez. 2005.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SILVA, J. M. ; MENDONÇA, M. S. S. ; **LIRA, M. R.** . PROCESSOS DA SOCIALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL ? INTERLOCUÇÕES ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA. In: III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2016, Natal - RN. ANAIS III DO CONEDU. Natal -RN: Realize, 2016. v. 1. p. 01-12.
2. COSTA, G. C. P. ; **LIRA, M. R.** . INTERFACES DA METACOGNIÇÃO, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. In: III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2016, Natal - RN. ANAIS III CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Natal - RN: Realize, 2016. v. 1. p. 01-13.
3. SILVA FILHO, E. S. ; **LIRA, M. R.** . DESAFIOS IMERSOS NA FORMAÇÃO INICIAL DO DOCENTE EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS MATA NORTE. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática - SBEM - Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades, 2016, São Paulo - SP. XII Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo -SP: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2106. v. 1. p. 1-8.
4. SANTANA, H. S. ; **LIRA, M. R.** . OS PREÇOS ESTÃO NA HORA DA MORTE' ? TEMA GERADOR NO ENSINO DE FRAÇÕES E NÚMEROS DECIMAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática - SBEM, 2016, São Paulo - SP. Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática - SBEM. São Paulo - SP: Sociedade Brasileira de Educação Matemática. v. 1.
5. **LIRA, M. R.**. A EXPLICAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENTENDIMENTO DOS ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: Inovação, Ciência e Tecnologia: desafios e perspectivas, 2015, CAMPINA GRANDE - PB. Anais II CONEDU - (2015) - Volume 2 ,. CAMPINA GRANDE - PB: EDITORA REALIZE, 2015. v. 2. p. 000-000.
6. **LIRA, M. R.**; CORDEIRO, N. A. . DAS INTERFACES PARA A INTEGRAÇÃO DAS PRÁTICAS COMO NORTEADORAS DO FAZER PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOS CAMPI DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO. In: II CONEDU - Inovação, Ciência e Tecnologia: desafios e perspectivas, 2015, CAMPINA GRANDE - PB. Anais II CONEDU - (2015). CAMPINA GRANDE - PB: EDITORA REALIZE, 2015. v. 02. p. 000-000.
7. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** . UM OLHAR SOBRE A BUSCA DE INTERDISCIPLINARIDADE NOS PROJETOS DE CURSO TÉCNICO DO IF SERTÃO - PETROLINA-PE. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - Inovação, Ciência e Tecnologia: desafios e perspectivas, 2015, CAMPINA GRANDE - PB. Anais II CONEDU - (2015). CAMPINA GRANDE - PB: EDITORA REALIZE, 2015. v. 02. p. 000-000.
8. DIAS, D. W. S. ; **LIRA, M. R.** . OS SABERES DA DOCÊNCIA EXPERIENCIADOS NO PIBID A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO. In: II Congresso Internacional das Licenciaturas do Programa Internacional

- Despertando Vocações para Licenciaturas? ? II COINTER ? PDVL, 2015, Recife - PE. COINTER PDVL 2015 - Comunicação Oral Leia mais: <http://www.cointer-pdvl.com.br/cointer-pdvl-2015/anais/>. RECIFE - PE, 2015. v. 01. p. 000-000.
9. SANTANA, H. S. ; OLIVEIRA, J. C. ; **LIRA, M. R.** . A ETNOMATEMÁTICA COMO AÇÃO PEDAGÓGICA NA APRENDIZAGEM DE FRAÇÃO E NÚMEROS DECIMAIS: ?OS PREÇOS ESTÃO NA HORA DA MORTE?. In: ?II Congresso Internacional das Licenciaturas do Programa Internacional Despertando Vocações para Licenciaturas? ? II COINTER ? PDVL, 2015, RECIFE - PE. COINTER PDVL 2015. RECIFE - PE, 2015. v. 01. p. 000-000.
 10. SOUZA, D. O. ; BEZERRA, B. H. S. ; **LIRA, M. R.** ; SOUZA, D. O. . QUÍMICA ORGÂNICA EXPLORADA NO ENEM (2011 A 2014) E NA SALA DE AULA: DIFICULDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DAS LICENCIATURAS, 2015, RECIFE - PE. COINTER PDVL 2015, 2015.
 11. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . A Linguagem, o discurso e a interação como elementos constituintes da explicação. In: 9º Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013, Águas de Lindóia - SP. 9º Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2013.
 12. **LIRA, M. R.**; MOTTA, M. B. . O uso da explicação na prática discursiva do professor de Ciências. In: 9º Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de la Ciencias, 2013, Girona - Espanha. 9º Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de la Ciencias, 2013. p. 1920-1924.
 13. MOTTA, M. B. ; **LIRA, M. R.** . A Tessitura do Discurso Argumentativo numa sala de aula de Ciências. In: 9º Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona - Espanha. 9º Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de la Ciencias, 2013. p. 276-279.
 14. MOTTA, M. B. ; **LIRA, M. R.** . A tessitura do discurso argumentativo numa sala de aula de ciências. In: 9 Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona - Espanha. A tessitura do discurso argumentativo numa sala de aula de ciências. Espanha: Enseñanza de las ciencias, 2013. p. 276-279.
 15. **LIRA, M. R.**; MOTTA, M. B. . O uso da explicação na prática discursiva do professor de ciencias. In: 9 Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2013, Girona - Espanha. IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Espanha: Enseñanza de las ciencias, 2013. p. 1920-1924.
 16. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . CONSTRUÇÃO DE EXPLICAÇÕES A PARTIR DE SEQUÊNCIAS INTERATIVAS PERGUNTAS-RESPOSTAS. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2011, FLORIANÓPOLIS. ATAS DO VIII ENPEC. FLORIANÓPOLIS, 2011.
 17. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. In: I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2011, Campinas -SP. i CIEC, 2011.
 18. **LIRA, M. R.**. A LINGUAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS - EXPLICAÇÃO. In: IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, 2010, SERGIPE. IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, 2010. v. 01. p. 01-13.
 19. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . Explicação no ensino de ciências naturais: um caminho a percorrer. In: VI ENPEC, 2007, Florianópolis - SC. Cadernos de Resumos - VI ENPEC. Florianópolis - SC: ABRAPEC, 2007. v. VI. p. 263-263.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **LIRA, M. R.**. Experiências básicas dos estágios do desenvolvimento da criança. In: V Amostra de Experiências Técnico-Pedagógicas da Universidade de Pernambuco, 2004, Recife. V Amostra de Experiências Técnico-Pedagógicas da Universidade de Pernambuco. Recife: Universidade de Pernambuco, 2004. v. 1. p. 39-40.

Resumos publicados em anais de congressos

1. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** ; ARAUJO, W. M. S. . PERSPECTIVAS DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DOCENTE: INTERLOCUÇÕES ENTRE O CURRÍCULO E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. In: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino Didática e Prática de Ensino no Contexto Político Contemporâneo: cenas da educação brasileira, 2016, Cuiabá- MT. Anais XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino Didática e Prática de Ensino no Contexto Político Contemporâneo: cenas da educação brasileira. Cuiabá- MT: Universidade Federal de Mato Gross, 2016. v. 1. p. 180-181.
2. BEZERRA, A. V. C. ; SILVA, H. S. ; SILVA, L. F. ; DIAS, M. S. ; **LIRA, M. R.** . A EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE NA PRÁTICA EXTENSIONISTA DA PSICOLOGIA: UMA RELAÇÃO DIALÓGICA. In: 1º Congresso de Psicologia do Vale do São Francisco, 2016, Juazeiro - BA. Anais - 1º Congresso de Psicologia do Vale do São Francisco. Juazeiro -BA: Publicação Digitalizada, 2016. v. 1. p. 62-62.
3. ALVES, A. K. P. ; SILVA, M. C. R. ; MENEZES, P. E. ; SANTOS, L. S. ; **LIRA, M. R.** . CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NA ABORDAGEM DA SEXUALIDADE COM ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM DO SÃO FRANCISCO. In: 1º Congresso de Psicologia do Vale do São Francisco, 2016, Juazeiro - BA. Anais - 1º Congresso de Psicologia do Vale do São Francisco. Juazeiro - BA: Publicação Digitalizada, 2016. v. 1. p. 69-69.
4. DOURADO, D. A. O. ; **LIRA, M. R.** ; PORFIRIO, B. L. S. ; BARROS, L. D. . <http://congrepsidovale.wixsite.com/2016>. In: I Congresso de Psicologia do Vale do São Francisco, 2016, Juazeiro - BA. Anais - I Congresso de Psicologia do Vale do São Francisco. Juazeiro - BA: Publicação Digitalizada, 2016. v. 1. p. 75-75.
5. **LIRA, M. R.**. A EXPLICAÇÃO, COMO PRÁTICA DISCURSIVA, NO PCN DE CIÊNCIAS NATURAIS. In: XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 2014, NATAL. Pós-graduação em educação do Norte e Nordeste: produção de conhecimento, assimetrias e desafios regionais. NATAL: GRÁFICA E EDITORA CAULE DE PAPIRO, 2014. v. 1. p. 467-467.
6. ★ **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . Estado da Arte dos trabalhos apresentados nos ENPECs sobre Explicação - 1997-2007. In: VII ENPEC, 2009, Florianópolis - SC. Anais do ... Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências. Florianópolis - SC: ABRAPEC, 2009. v. VII. p. 155-155.
7. ★ **LIRA, M. R.**. Models of Explanation in Science Class. In: 5th International Conference on Hands-on Science ? Formal and Informal Science Education, 2008, Olinda - PE. Hands an Science. Braga - Portugal: Copissauro Repro - Centro Imp. Unip. Lda. Campus de Gualtar, Reprografia Complexo II, 2008. v. V. p. 237-237.
8. **LIRA, M. R.**. Identificação e Produção de Argumentos na Escrita de Alunos da Rede Pública. In: IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2003, João Pessoa. Contextos de Desenvolvimento, Educação e Cultura, 2003.

Artigos aceitos para publicação

1. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** . Professor reflexivo: um contributo à epistemologia da prática e à formação docente. *Contrapontos* (Online), 2016.
2. **LIRA, M. R.**; MOTTA, M. B. . O USO DA EXPLICAÇÃO NA PRÁTICA DISCURSIVA DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS. *Enseñanza de las Ciencias JCR*, 2013.
3. FRANCA, R. S. ; SILVA, P. ; AMARAL, H. ; **LIRA, M. R.** . Avaliação de Interfaces por Usuários Finais: Mensurando a Qualidade Afetiva e o Impacto na Aprendizagem de Conteúdos. *RENTE. Revista Novas Tecnologias na Educação*, 2013.

Apresentações de Trabalho

1. SOUZA, F. A. S. D. ; **LIRA, M. R.** . A METACOGNIÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DOS GÊNEROS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. SILVA, A. A. C. ; **LIRA, M. R.** . Manutenção da atenção dos alunos no ensino da Matemática: vivência em uma Escola Pública do município de Tracunhaém. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. SILVA, A. A. C. ; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE** . MANUTENÇÃO DA ATENÇÃO NO ENSINO DA GEOMETRIA: UM DESAFIO PARA OS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. SILVA, A. A. C. ; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE** . Manutenção da Atenção dos Alunos no Ensino da Matemática: vivência em uma Escola Pública do município de Tracunhaém ? PE. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. ARAUJO, W. M. S. ; **LIRA, M. R.** . CONTEXTO DA APLICABILIDADE DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: DO SABER AO FAZER. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. ARAUJO, A. S. ; ARAUJO, M. A. P. ; **LIRA, M. R.** . APROXIMAÇÕES DO PROCESSO METACOGNITIVO E O LETRAMENTO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. COSTA, G. C. P. ; **LIRA, M. R.** . INTERFACES DA METACOGNIÇÃO, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. SILVA, J. M. ; MENDONÇA, M. S. S. ; **LIRA, M. R.** . PROCESSOS DA SOCIALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL ? INTERLOCUÇÕES ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** . FORMAÇÃO EM SERVIÇO E TRABALHO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. ARAUJO, W. M. S. ; **LIRA, M. R.** . PERSPECTIVAS DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DOCENTE:. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. ARAUJO, W. M. S. ; **LIRA, M. R.** . O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE, UMA POSSIBILIDADE. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** . A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES EM SERVIÇO, CURRÍCULO E PRÁTICA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. SANTANA, H. S. ; **LIRA, M. R.** . OS PREÇOS ESTÃO NA HORA DA MORTE - TEMA GERADOR NO ENSINO DE FRAÇÕES E NÚMEROS DECIMAIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. ARAUJO, W. M. S. ; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE** . O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE, UMA POSSIBILIDADE DIALÓGICA INTERDISCIPLINAR. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; SARMENTO, E. C. D. . A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES EM SERVIÇO, CURRÍCULO E PRÁTICA PEDAGÓGICA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **LIRA, M. R.**. A EXPLICAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENTENDIMENTO DOS ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** . UM OLHAR SOBRE A BUSCA DE INTERDISCIPLINARIDADE NOS PROJETOS DE CURSO TÉCNICO DO IF SERTÃO - PETROLINA - PE. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. **LIRA, M. R.**; CORDEIRO, N. A. . As práticas de ensino como norteadoras do saber-fazer pedagógico no curso de Licenciatura de Ciências Biológicas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** . UM OLHAR SOBRE A BUSCA DE INTERDISCIPLINARIDADE NOS PROJETOS DE CURSO TÉCNICO DO IF SERTÃO - PETROLINA-PE. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. SOUZA, D. O. ; **LIRA, M. R.** ; SOUZA, D. O. . Conhecimentos químicos escolares na Prática de Exercício de Química Orgânica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
21. **LIRA, M. R.**. Ludicidade e o Ensino de Ciências 2013. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . A LINGUAGEM, O DISCURSO E A INTERAÇÃO COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES DA EXPLICAÇÃO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
23. **LIRA, M. R.**; SALES, T. R. P. . Entrelaçando a Psicologia da Aprendizagem com Saberes e Práticas na Formação de Professores. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **LIRA, M. R.**; AMARAL, H. ; FRANCA, R. S. . Uso de interfaces educativas no desenvolvimento de software educacional para o ensino de lógica de programação.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **LIRA, M. R.**; CORREIA, K. P. B. ; ALVES, S. S. S. . Inserção na comunidade e análise de necessidades: reflexões sobre a prática dos psicólogos nos Círculos de Educação e Cultura. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. MORAIS, J. B. ; MORAES, J. C. ; SALES, T. R. P. ; **LIRA, M. R.** . PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: INTEGRAÇÃO DOS SABERES E PRÁTICAS PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
27. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . CONSTRUÇÃO DE EXPLICAÇÕES A PARTIR DE SEQUÊNCIAS INTERATIVAS PERGUNTAS-RESPOSTAS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
28. LIMA, D. B. S. ; Bezerra, D. C. ; **LIRA, M. R.** . A Manutenção da Atenção Concentrada no Contexto Escolar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
29. **LIRA, M. R.**. A Psicologia no Campo da Cognição e Linguagem. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
30. **LIRA, M. R.**. Educação Inclusiva na Contemporaneidade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
31. **LIRA, M. R.**. A LINGUAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS - EXPLICAÇÃO. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **LIRA, M. R.**. Análise da Prática Motivacional no Ensino de Ciências. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **LIRA, M. R.**. Estratégias explicativas no ensino de História: causalidade e temporalidade. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . ESTADO DA ARTE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NOS ENPECs SOBRE EXPLICAÇÃO DE 1997-2007. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

35. ROBERTO ; **LIRA, M. R.** . ESTRATÉGIAS EXPLICATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: CAUSALIDADE E TEMPORALIDADE. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
36. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . Concepções da Explicação em Aula de Ciências Naturais. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . Identificando Modelos de Explicação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
38. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . Models of Explanation in Science Class. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
39. Mônica Maria Gadêlha Gaspar ; **LIRA, M. R.** . Movimento Interacional na Trajetória Discursiva dos Saberes Envolvidos em Sala de Aula. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
40. **LIRA, M. R.**. A Explicação como Prática Pedagógica no Ensino de Ciências. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . Explicação no Ensino de Ciências Naturais: um caminho a percorrer. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
42. **LIRA, M. R.**. Oficinas Pedagógicas: formação do pedagogo como facilitador d aprendizagem. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
43. **LIRA, M. R.**. Práticas Educativas na Educação Especial. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
44. **LIRA, M. R.**; SANTOS, S. L. . Identificação e Produção de Argumentos na Escrita de Alunos da Rede Pública. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **LIRA, M. R.**; PERGENTINO FILHO, M. . Inovações e tecnologias educacionais na composição didática da prática docente. 2016.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **LIRA, M. R.**; RODRIGUES, L. A. R. . A Importância da Psicologia na Formação do Educador. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. **LIRA, M. R.**. A Importância da Psicologia na Formação do Educador. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
3. **LIRA, M. R.**; MOTTA, M. B. ; OLIVEIRA, G. G. . Educação Alimentar na escola: uma abordagem integradora. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
4. **LIRA, M. R.**; SANTOS, A. C. O. ; LOPES, B. P. . É possível termos uma alimentação saudável com os transgênicos?. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
5. **LIRA, M. R.**; MONTEIRO, J. S. ; SIMPLICIO NETO, J. M. . A Agroecologia proporcionando uma alimentação saudável. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
6. **LIRA, M. R.**; LEITE, A. S. . ?As questões estéticas oriundas das dietas da moda com uma alimentação saudável ? é possível??. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Demais tipos de produção técnica

1. **LIRA, M. R.**; SANTOS FILHO, J. J. ; SANTOS FILHO, M. P. ; CARVALHO, W. L. . A(RE)SIGNIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NO ESPAÇO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA. 2016. (Editoração/Livro).
2. **LIRA, M. R.**; HONORATO, L. . O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMUCO CAMPUS MATA NORTE EM CONSONÂNCIA COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2016. (Relatório de pesquisa).
3. **LIRA, M. R.**. Didática Aplicada a Coordenadores Pedagógicos. 2012. .
4. **LIRA, M. R.**. Didática Aplicada a Formadores. 2012. .
5. **LIRA, M. R.**. Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Escolar. 2012. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. ARAUJO, W. M. S.; AVILA, V. P. S.; **LIRA, M. R.**; REIS, E. S.. Participação em banca de Wildes Mariléia de Souza Araújo. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E OS REFLEXOS DAS REFORMAS ATUAIS NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO. 2017. Dissertação (Mestrado em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA.
2. **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; BARBOSA, M. L. F. F.; BEZERRA, B. G.. Participação em banca de Gisleyne Cássia Portela Costa. Letramento ideológico e informatividade: a produção escrita em sala de aula. 2016. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.
3. REIS, E. S.; RIBEIRO, M. S. S.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**. Participação em banca de ELISÂNGELA CAMPOS DAMASCENO SARMENTO. A formação dos professores e o currículo do Curso Técnico em Agropecuária do IF - Sertão

- Pernambucano numa perspectiva de prática pedagógica interdisciplinar. 2016. Dissertação (Mestrado em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA.
4. Teixeira, F.; **LIRA, M. R.**; BARBOSA, M. L. F. F.. Participação em banca de LEANDRA TAMIRIS DE OLIVEIRA LIRA. A FORMULAÇÃO DE PERGUNTAS EM AULAS DE CIÊNCIAS ALMEJANDO A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA. 2015. Dissertação (Mestrado em MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO.
 5. COSTA, M. M.; SOUSA, G. M. C.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**. Participação em banca de EDIVALDO XAVIER DA SILVA JÚNIOR. Avaliação do uso de modelos anatômicos alternativos para o ensino-aprendizado da anatomia humana para alunos do ensino fundamental de uma Escola Pública da cidade de Petrolina-PE. 2015. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE COM) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Teses de doutorado

1. TEIXEIRA, F. M.; FIRME, R. N.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; PESSOA, A. C. R. G.; BARBOSA, M. L. F.. Participação em banca de ÂNGELA BEZERRA DE SOUZA LEITÃO. RELAÇÕES DISCURSIVAS EM MUSEUS DE CIÊNCIAS E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: ANALISANDO INTERAÇÕES VERBAIS/NÃO VERBAIS ENTRE MONITOR E VISITANTES. 2017. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO.
2. Teixeira, F.; BARBOSA, M. L. F. F.; FERREIRA, S. P. A.; LIMA, K. E. C.; **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Magadã Marinho Rocha de Lira. A argumentação em aulas e ciências do ensino fundamental: a persuasão na construção do discurso científico na escola. 2017. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO.

Qualificações de Doutorado

1. SILVA, A. M. M.; TEIXEIRA, F. M.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**. Participação em banca de WINNIE GOMES DA SILVA. INTERNACIONALIZAÇÃO DA AMAZÔNIA: OS DISCURSOS DOS FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO.

Qualificações de Mestrado

1. NEVES, A. W. C.; **LIRA, M. R.**; SANTOS FILHO, J. J.; GOMES, V. S.. Participação em banca de ANDERSON WAGNER CAVALCANTI DAS NEVES. A ARGUMENTAÇÃO NA PRODUÇÃO DE CRÔNICAS: PROCESSOS METACOGNITIVOS NA PRODUÇÃO TEXTUAL. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras - PROFLETRAS) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte.
2. AMORIM, E. D.; VIEIRA, J. N.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**. Participação em banca de EVANDRO DIAS AMORIM. O USO DE TEXTOS MULTIMODAIS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA.
3. VIEIRA, J. N.; RIBEIRO, M. S. S.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**. Participação em banca de ELISÂNGELA CAMPOS DAMASCENO SARMENTO. A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E O CURRÍCULO DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO IF-SERTÃO PERNAMBUCANO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA.
4. VIEIRA, J. N.; AVILA, V. P. S.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**. Participação em banca de WILDES MARILÉIA DE SOUZA ARÚJO. Plano Nacional de Educação mobilizando elementos para formação do pedagogo a partir dos reflexos das reformas atuais. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **LIRA, M. R.**; Montenegro, S. Participação em banca de Mércia Cavalcanti de Almeida Monteiro. Orientação Educacional e a Psicopedagogia: limites e entrelaces entre os dois campos. 2006 - Universidade de Pernambuco.
2. **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Simône Gonçalves Gomes. Leitura na Escola: Refletindo Sobre as Concepções dos Alunos do Ensino Fundamental. 2006 - Universidade de Pernambuco.
3. CASTOR, Z. F.; Oliveira, M. F.; **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Zenivalda Freitas Castor e Zenivalda Freitas Castor. Afetividade como condutora e catalisadora do processo ensino-aprendizagem. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em PSICOPEDAGOGIA) - Fundação de Ensino Superior de Olinda.
4. **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Ana Paula Frietas Berenguer e Joselma de Benevides Pereira d. Avaliação da Aprendizagem: Produto ou Processo?. 2005 - INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ANCHIETA.
5. **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Cristina Lucena Barbosa. Hiperatividade e a Dificuldade de Relacionamento:. 2004. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Formação de Professores de Nazaré da Mata.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. AMARAL, H. J. C.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; DUARTE, M. A. H.. Participação em banca de José Augusto Barbosa de Souza. O software Poly 1.12 como ferramenta de auxílio na construção de conhecimentos referente ao estudo dos sólidos platônicos no oitavo ano do Ensino Fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.
2. PAZ, F. L. A.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; SILVA, L. M.. Participação em banca de Ricardo Carlos Pereira da Silva. Abordagem Instrumental: o jogo soma zero como instrumento para o ensino de adição e de subtração com números inteiros. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.

3. SILVA, J. M.; GAMA, Y. M. S.; PRAIA, H. C.; **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Jackeline Mayara da Silva. Práticas de socialização na Educação Infantil: desafios da escola e da família. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte.
4. Oliveira, M. F.; **LIRA, M. R.**; GAMA, Y. M. S.; OLIVEIRA, M. C. C.. Participação em banca de Marcela Crislaine Conceição de Oliveira. O espaço da Psicologia na prática do pedagogo em sala de aula. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte.
5. PRAIA, H. C.; MENDONCA, M. S. S.; **LIRA, M. R.**; MESQUITA, L. S.. Participação em banca de Maria do Socorro Soares de Mendonca. Permanência na Profissão Docente - Motivação ou Moratória. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte.
6. **LIRA, M. R.**; PRAIA, H. C.; SILVA, M. E.; PAULA JUNIOR, M. E.. Participação em banca de Maria Estela da Silva. Proposta de intervenção pedagógica sobre valores éticos e morais para uma turma do 5º ano do Ensino Fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte.
7. DIAS, D. W. S.; BRAZ, M. S.; SANTOS FILHO, M. P.; **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Dayane Wanessa de Souza Dias. Os enfoques do ensino de Ciências e o aproveitamento escolar dos estudantes nas aulas de Ciências Naturais do 4º ano do Ensino Fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte.
8. SILVA, L. P. G.; Oliveira, M. F.; PERGENTINO FILHO, M.; **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Lidiane Priscila Gonçalves da Silva. A influência das Formações Continuidas no aspecto cognitivo da escrita da criança no 3º Ciclo da Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte.
9. RODRIGUES, D. D.; **LIRA, M. R.**; PRAIA, H. C.; PEREIRA, A. M. S.. Participação em banca de Darielle Débora Rodrigues. Diferentes contextos na prática da Alfabetização. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte.
10. **LIRA, M. R.**; DUARTE, M. A. H.; SIQUEIRA FILHO, S. C.. Participação em banca de Mayra Darly da Silva. Concepções dos alunos concluintes do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco campus Mata Norte sobre Educação Inclusiva. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.
11. **LIRA, M. R.**; ROBERTO; DUARTE, M. A. H.; SANTOS, M. R.. Participação em banca de Érika Cecilia B Rêgo; Taciana Raphaelle S. dos Santos. A MATEMÁTICA BÁSICA APLICADA POR FEIRANTES NO MUNICÍPIO DE CARPINA-PE. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.
12. **LIRA, M. R.**; TEIXEIRA, S. G.; SILVA, L. M.. Participação em banca de Dayane Marques da Silva Massaranduba /Joelma Maria da Silva. Homem de Vitruvius: a matemática e sua conexão com a arte.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.
13. **LIRA, M. R.**; SILVA, P. E. L.; RUFINO, M. A. S.; SILVA, J. R.. Participação em banca de Thaylane Natally da Silva Lemos. ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE EQUAÇÕES DO 1º GRAU DOS ESTUDANTES DO 8º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BUENOS AIRES- PE: um estudo de caso. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.
14. **LIRA, M. R.**; DUARTE, M. A. H.; ROBERTO. Participação em banca de Jedja Rosa da Silva; Jose Mawison Candido de Lima. EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO DE FRAÇÃO: considerações sobre o trabalho dos educadores de matemática em uma escola na área rural do município de Vitória de Santo Antão-PE. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.
15. Danielly Tenório; **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Danielly Tenório. PROCESSOS AVALIATIVOS PSICOLÓGICOS NO MAPEAMENTO DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS PARA A SELEÇÃO DO CANDIDATO.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade de Pernambuco.
16. Clarissa Nascimento; **LIRA, M. R.**. Participação em banca de Clarissa Nascimento. O processo de apreensão da política da socialização organizacional de uma empresa junto aos funcionários. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade de Pernambuco.
17. Thaysli Barbosa; **LIRA, M. R.**. Participação em banca de THAYSLI VANDRELE GOMES DE LIMA BARBOSA. TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO COMO ESTRATÉGIA PARA O CRESCIMENTO PROFISSIONAL NA ORGANIZAÇÃO. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade de Pernambuco.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. ANDRADE, G. S.; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; CAMPOS, H. L.. Concurso Público para Docente do Magistério Superior da Universidade de Pernambuco. 2018. Universidade de Pernambuco.
2. **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; QUEIROZ, N. F.; GOMES, M. J.. SELEÇÃO PARA PROFESSOR DE NÍVEL SUPERIOR DOS CURSOS DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA /FACESF. 2018. Faculdade de Ciências Humanas e Exatas do Sertão do São Francisco.
3. **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE**; MIRON, A. C. R.; SERAPIAO, L. B. F. A.. SELEÇÃO PARA PROFESSOR DE NÍVEL SUPERIOR DOS CURSOS DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA /FACESF. 2018. Faculdade de Ciências Humanas e Exatas do Sertão do São Francisco.
4. **LIRA, M. R.**; BEZERRA, A.; CAVALVANTI, L. C.. Processo de Seleção e Admissão de estudantes ao Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu - Nível Mestrado, Modalidade Profissional.. 2015. UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA.
5. **LIRA, M. R.**. Membro Titular da Banca Examinadora do Concurso Público para Docente do Magistério Superior, na Área de Conhecimento: Psicologia da Educação. 2014. Universidade de Pernambuco.
6. **LIRA, M. R.**. Concurso Público para Professor Adjunto de Geografia Humana. 2012. Universidade de Pernambuco.
- 7.

LIRA, M. R.. Banca de Seleção Pública Simplificada para Professor Auxiliar Temporário da Universidade de Pernambuco. 2011. Universidade de Pernambuco.

8. **LIRA, M. R.**. CONCURSO PARA PROFESSOR PARA PROFESSOR ASSISTENTE II - UPE. 2009. Faculdade de Ciências, Educação e Tecnologia de Garanhuns.

Outras participações

1. **LIRA, M. R.**. Prêmio Professores do Brasil - 9ª EDIÇÃO. 2016. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESTADUAL DE PERNAMBUCO.
2. **LIRA, M. R.**. Parecista ad hoc de trabalhos do Congresso da Licenciatura em Biológica - II CLicBIO. 2014. Universidade Federal de Pernambuco.
3. Teixeira, F.; **LIRA, M. R.**; BARBOSA, M. L. F.. Examinadora da Banca de Qualificação de Mestrado. 2014. UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO.
4. **LIRA, M. R.**; SOTERO, A.. I Seminário de Pesquisa e Formação do Curso de Pedagogia: o professor como sujeito da produção do conhecimento. 2014. Universidade de Pernambuco campus Mata Norte.
5. **LIRA, M. R.**. Avaliação de Projetos de Seleção de Bolsistas do PFA/UPE. 2013.
6. **LIRA, M. R.**. Parecista ad hoc de trabalhos do Congresso da Licenciatura em Biológica - I CLicBIO. 2013. UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO.
7. **LIRA, M. R.**. Avaliação dos trabalhos apresentado no ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DE 2013. 2013. Universidade de Pernambuco.
8. **LIRA, M. R.**. Avaliação de Projetos de Seleção de Bolsistas do PFA/UPE. 2012.
9. **LIRA, M. R.**. Avaliadora de Projetos do XVI Seminário Regional Integrador em Desenvolvimento e Meio Ambiente. 2011. Universidade Federal de Sergipe.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Modelos de ensino de Ciências: implicações na prática e na formação docente. 2017. (Congresso).
2. 1º Congresso de Psicologia do Vale do São Francisco. 2016. (Congresso).
3. III CONGRESSO INTERNACIONAL DO LIVRO, DA LEITURA E DA LITERATURA NO SERTÃO. APROXIMAÇÕES DO PROCESSO METACOGNITIVO E O LETRAMENTO LITERÁRIO. 2016. (Congresso).
4. VI ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL EM PERNAMBUCO.REVISÃO CURRICULAR: PRESSUPOSTO PARA UMA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR. 2016. (Encontro).
5. VI ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL EM PERNAMBUCO - EPEPE.Perspectivas da formação inicial do docente em Matemática da UPE campus Mata Norte. 2016. (Encontro).
6. VI ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL EM PERNAMBUCO.CONTEXTO DA APLICABILIDADE DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: DO SABER AO FAZER. 2016. (Encontro).
7. XII COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES / VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE CURRÍCULO / II COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES. FORMAÇÃO EM SERVIÇO E TRABALHO DOCENTE: PRESSUPOSTOS PARA UMA DINÂMICA CURRICULAR. 2016. (Congresso).
8. XVIII ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO. PERSPECTIVAS DO TRABALHO INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DOCENTE: INTERLOCUÇÕES ENTRE O CURRÍCULO E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2016. (Congresso).
9. II Congresso Internacional das Licenciaturas do Programa Internacional Despertando Vocações para Licenciaturas? ? II COINTER ? PDVL ? 2015. OS SABERES DA DOCÊNCIA EXPERIENCIADOS NO PIBID A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO. 2015. (Congresso).
10. II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - CONEDU. A EXPLICAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENTENDIMENTO DOS ESTUDANTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. (Congresso).
11. III ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA UPE/MATA NORTE E MATA SUL.PESQUISAS EM EDUCAÇÃO NA UPE/MATA NORTE. 2015. (Encontro).
12. SEMINÁRIO DE GESTÃO ACADÊMICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.SEMINÁRIO DE GESTÃO ACADÊMICA - COMPROMISSO E PARTICIPAÇÃO. 2015. (Seminário).
13. V SEMINÁRIO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS DA UPE / I SIMPÓSIO DO PROFLETRAS UPE/MATANORTE.LINGUA(GEM) E PRÁTICA PEDAGÓGICA - GRUPO DE TRABALHO. 2015. (Simpósio).
14. X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC). As práticas de ensino como norteadoras do saber-fazer pedagógico no curso de Licenciatura de Ciências Biológicas. 2015. (Congresso).
15. I SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS MATA NORTE.O Lugar da Didática nos Cursos de Formação de Professores. 2014. (Seminário).
16. XXII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL NORTE E NORDESTE.A EXPLICAÇÃO, COMO PRÁTICA DISCURSIVA, NO PCN DE CIÊNCIAS NATURAIS. 2014. (Encontro).
17. 35ª REUNIÃO DA ANPED. 2012. (Outra).
18. II Seminário Integrador do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente. 2012. (Seminário).
19. I Congreso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. 2011. (Congresso).
20. III Congresso Latino-Americano de Orientação Profissional e de Carreira. 2011. (Congresso).
21. VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. 2011. (Encontro).
22. 10ª Semana Universitária - UPE.A Psicologia no Campo da Cognição e Linguagem. 2010. (Seminário).
23. I CONFERÊNCIA DE GRADUAÇÃO DA UPE. 2010. (Seminário).
24. II SEMINÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO. 2010. (Seminário).
- 25.

IV COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE.A LINGUAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS - EXPLICAÇÃO. 2010. (Outra).

26. Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência SBPC. A Educação Inclusiva na Contemporaneidade. 2010. (Congresso).
27. 9ª SEMANA UNIVERSITÁRIA - DIVERSIDADE, CIÊNCIAS E CONHECIMENTO - UPE.Estratégias explicativas no ensino de história: causalidade e temporalidade. 2009. (Encontro).
28. VII ENPEC - ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.ESTADO DA ARTE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NOS ENPECs SOBRE EXPLICAÇÃO DE 1997-2007. 2009. (Encontro).
29. III Encontro Regional de Ensino de Biologia.Concepções da Explicação na aula de Ciências. 2008. (Encontro).
30. V SEMINÁRIO REGIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO NORDESTE.Movimento Interacional na Trajetória Discursiva dos Saberes Envolvidos em Sala de Aula. 2008. (Seminário).
31. I ENCONTRO DE PEDAGOGIA DA UNIDADE DE GARANHUNS.A Explicação como prática pedagógica no ensino de Ciências. 2007. (Encontro).
32. VI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.Explicação no Ensino de Ciências naturais: um caminho a percorrer. 2007. (Encontro).
33. 5º Encontro Pernambucano de Estudantes de Pedagogia.Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia. 2006. (Encontro).
34. I Seminário Educação Inclusiva: possibilidades e desafios.Ações Pedagógicas na Educação Especial. 2006. (Seminário).
35. VI Mostra Pedagógica.Oficinas Pedagógicas: formação do pedagogo como facilitador de aprendizagem. 2006. (Simpósio).
36. VI MOSTRA PEDAGÓGICA- UPE.Da Ciranda de Paulo Freire para a Ciranda da Vida. 2006. (Seminário).
37. V Jornada Pedagógica da Escola de Aprendizes-Marinheiros de Pernambuco.A valorização do magistério e a utilização de novas tecnologias de ensino.. 2004. (Encontro).
38. V Mostra de Experiências Técnico ? Pedagógicas da UPE.Experiências Básicas dos Estágios de Desenvolvimento da Criança. 2004. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **LIRA, M. R.;** SANTOS FILHO, M. P. . III SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DA MATA NORTE - Inovações e Tecnologias Educacionais na Prática Docente. 2016. (Outro).
2. **LIRA, M. R..** I Semana de Psicologia da FACESF - Psicologia no sertão: formação e atuação. 2016. (Outro).
3. **LIRA, M. R.;** SANTOS FILHO, M. P. . II SEMINÁRIO DE DIDÁTICA: (RE) SIGNIFICAÇÕES DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE. 2015. (Outro).
4. **LIRA, M. R..** I SEMINÁRIO DE DIDÁTICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO. 2014. (Outro).
5. **LIRA, M. R..** Concurso Público para provimento do Cargo de Professor Alfabetizador da Educação Básica do Quadro de Magistério Municipal do Ipojuca - PE. 2013. (Concurso).
6. **LIRA, M. R..** IV Semana de Psicologia da UPE - Psicologia: Diversidade de Prática e Saberes. 2010. (Outro).
7. **LIRA, M. R..** Mesa Redonda - Psicologia - Formação e Ensino. 2010. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Anderson Wagner Cavalcanti das Neves. A ARGUMENTAÇÃO E OS PROCESSOS METACOGNITIVOS NA PRODUÇÃO DE CRÔNICAS. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em PROFLETRAS) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
2. EVANDRO DIAS AMORIM. O USO DE TEXTOS MULTIMODAIS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA. (Orientador).
3. Wildes Mariléia Souza Araújo. A formação do professor do Ensino Fundamental I no contexto da aplicabilidade do Plano Nacional de Educação: do saber ao fazer. Início: 2015. Dissertação (Mestrado profissional em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA. (Orientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Deiziana dos Santos. Contação de Histórias e a Formação Leitora na Educação Infantil em Escolas Públicas Municipais da Cidade de Timbaúba. Início: 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  GISLEYNE CÁSSIA PORTELA COSTA. Letramento ideológico por uma escrita mais significativa. 2016. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
2. ANDERSON WAGNER CAVALCANTI DAS NEVES. A ARGUMENTAÇÃO NA PRODUÇÃO DE CRÔNICAS: RELAÇÃO ENTRE PRODUÇÃO TEXTUAL E PROCESSOS METACOGNITIVOS. 2016. Dissertação (Mestrado em PROFLETRAS) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
3. EVANDRO DIAS AMORIM. O USO DE TEXTOS MULTIMODAIS EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES. 2016. Dissertação (Mestrado em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA, . Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
4. ELISÂNGELA CAMPOS DAMASCENO. A formação do professor do Curso Técnico em Agropecuária e um olhar sobre a busca de interdisciplinaridade na prática pedagógica do IFSETO-Petrolina-PE e IF- Paulistana-PI. 2015. Dissertação (Mestrado em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA, . Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
5. Wildes Mariléia de Souza Araújo. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MOBILIZANDO ELEMENTOS PARA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO A PARTIR DOS REFLEXOS DAS REFORMAS ATUAIS. 2015. Dissertação (Mestrado em MESTRADO PROFISSIONAL - Formação de Professores e) - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO CAMPUS PETROLINA, . Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
6. GIANE FLORENTINO RODRIGUES DE BRITO. TEMÁTICAS AMBIENTAIS EM DISCIPLINAS ESCOLARES: ENTRE O PLANEJADO E O PASSÍVEL. 2013. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente) - Universidade Federal de Sergipe, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
7. Claudia Fernanda Teixeira de Mélo. EDUCAÇÃO E CULTURA NO PROCESSO DE VALORAÇÃO DO TERRITÓRIO AMBIENTAL. 2013. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente) - Universidade de Pernambuco campus Garanhuns, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Mirtes Ribeiro de Lira.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Maria Joselba Pessoa de Oliveira Silva. O Currículo na visão dos professores do Ensino Fundamental I. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
2. Pricilla Pinto Medeiros. A Prática Pedagógica dos Educadores da Área das Linguagens e Códigos no Projovem Campo - Saberes da Terra. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
3. Idayane de Oliveira Silva. As Políticas Públicas do Projovem Campo - Saberes da Terra. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
4. Flávio Lopes do Nascimento. Teoria da Flexibilidade Cognitiva no Ensino da Biotecnologia. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
5. Ana Batista Alves Lima. Reflexões sobre a Dificuldade de Aprendizagem das Crianças com Deficiência Intelectual. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Especial) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
6. AMINTAS EDUARDO PEREIRA JUNIOR & CARLOS EDUARDO GOMES DE SÁ. O ESTUDO DO CÓDIGO DE ÉTICA NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DA POLÍCIA MILITAR DE PERNAMBUCO. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em GESTÃO DE PESSOAS) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
7. MARIA ARAGUANI ALVES. AVALIAÇÃO ESCOLAR NUMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA:. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Planejamento e Gestão Educacional) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
8. Nanci Maria Gomes. Como obter uma Gestão Escolar Pública de Qualidade?. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Planejamento e Gestão Educacional) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
9. Maria Solange Figueira da Silva. Implicações da Avaliação da Aprendizagem Escolar na. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Planejamento e Gestão Educacional) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
10. AILTON HENOCK DE OLIVEIRA e GERUSA MARIA DE OLIVEIRA. IMPLICAÇÕES DA AGRESSIVIDADE NA APRENDIZAGEM DECORRENTES DOS FATORES PSICO-SÓCIO-COGNITIVO.. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em PSICOPEDAGOGIA) - Fundação de Ensino Superior de Olinda. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
11. ENEIDE DE MEDEIROS LEITE e LENE CARMO BEZERRA SILVA. Dificuldade de leitura e suas implicações na auto-estima do aluno. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em PSICOPEDAGOGIA) - Fundação de Ensino Superior de Olinda. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
12. Ana Tomázia e Rosilda Guedes. A Psicomotricidade na Formação de Conceitos na Educação Infantil. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em PSICOPEDAGOGIA) - Fundação de Ensino Superior de Olinda. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
13. Simone Gonçalves Gomes. Leitura na escola: refletindo sobre as concepções dos alunos do Ensino Fundamental. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
14. Mércia Cavalcanti de Almeida Monteiro. A Orientação Educacional e a Psicopedagogia entrelaces entre os dois campos de intervenção. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
15. Sandra Valéria de Lima Marinho. Participação da família no desenvolvimento psicossocial da criança Síndrome de Down. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
16. Silvania Maria Bandeira de Lima. A Teoria da Modalidade de Reven Feurstein e suas contribuições para o desenvolvimento da aprendizagem. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.

17. Maria Gorete Soares Fucale. Inclusão Escolar de alunos com necessidades especiais auditivas: um grande desafio para a Escola. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
18. Valdélia Bezerra de Melo Gonçalves. As contribuições de lúdico no Centro de Reabilitação e Educação da Criança Especial do município de Surubim. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Jessica Camila Adelina da Mota. A visão dos professores de Biologia sobre a inclusão. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
2. Deiziana dos Santos. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E A FORMAÇÃO LEITORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE TIMBAÚBA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
3. ELAINE MARCELINO DE OLIVEIRA. A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
4. LARISSA MARIA LOPES DE LIMA. PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES ATENCIONAIS EM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
5. Maria da Conceição de França Pereira. IMPLICAÇÕES DAS HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
6. MARIA DE LOURDES DA SILVA. SABERES DOCENTES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA INOVADORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
7. MARIA DO SOCORRO SOARES DE MENDONÇA. PERMANÊNCIA NA PROFISSÃO DOCENTE: MOTIVAÇÃO OU MORATÓRIA?. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
8. Jackeline Mayara da Silva. Práticas de socialização na Educação Infantil: desafios da escola e da família. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
9. KAMILA DA SILVA MARINHO. UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A APRENDIZAGEM DE OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA FRACIONÁRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
10. Rosália Santana Rocha. A BRINCADEIRA COMO MEDIADORA NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DAS CRIANÇAS DE DOIS A TRÊS ANOS EM CRECHE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
11. GUSTAVO DE LIMA ALVES. DIFICULDADES? OU A NÃO APRENDIZAGEM? DA MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
12. Lalesca Priscilla Silva dos Santos. PRÁTICA DE ENSINO PARA O BOM DESEMPENHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL DE ALUNO COM TDAH.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
13. JOSÉ AQUIAS SERAFIM DE SANTANA/VITOR JOSÉ TIBURCIO. ANÁLISE DO CONTEÚDO DE TRIÂNGULOS PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA PERSPECTIVA INOVADORA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM MATEMÁTICA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
14. Edvan Gomes de Oliveira / Giovani Correia de Figueredo. A Etnomatemática em uma Escola de Campo em Vivência-PE. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
15. CÍNTIA EMANUELY ROCHA FERREIRA DA SILVA. DESENVOLVENDO A MOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL PELO BRINCAR. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
16. Joelma Maria dos Santos. A MÚSICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
17. LINDACI MARIA DA SILVA. O PNAIC E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
18. IVANI BARBOSA RAMOS. Compreensão dos Professores em Relação à Inclusão de Alunos com Deficiência na Escola e na Sala de Aula. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia - PARFOR) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
19. Midian Graça Loureiro da Silva Santana. A ESCOLA COMO PARCEIRA DA FAMÍLIA NA CONSTRUÇÃO DOS VALORES E PRINCÍPIOS DO EDUCANDO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
20. Elizenaide de Souza Santana Martins. DISCIPLINA: O QUE FAZEM E COMO FAZEM OS PROFESSORES PARA ESTABELECE- LA EM SALA DE AULA?. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Mata Norte. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
- 21.

- Danielly Tenório. Processos avaliativos psicológicos no mapeamento das competências profissionais na seleção de pessoal.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
22. THAYSLI VANDRELE GOMES DE LIMA BARBOSA. Treinamento e desenvolvimento como estratégia para o crescimento profissional na organização.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
 23. CLARISSA NASCIMENTO. O processo de apreensão da política da socialização organizacional de uma empresa junto aos funcionários. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
 24. Danielly Cristiane Macário Tenório. processos Avaliativos Psicológicos no Mapeamento das Competências Profissionais na Seleção de Pessoal. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Psicologia) - Faculdade de Ciências, Educação e Tecnologia de Garanhuns. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
 25. Paulo Henrique Souza Cavalcanti. ANÁLISE DA PRÁTICA MOTIVACIONAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
 26. Polyana Kelly Cantilino Nascimento. Sexualidade:saberes e definições. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.

Iniciação científica

1. Ana Alícia Costa da Silva. Manutenção da Atenção dos Alunos no Ensino da Matemática: vivência em uma Escola Pública do município de Tracunhaém ? PE. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte, Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
2. Luciana Honorato. CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMUCO CAMPUS MATA NORTE EM CONSONÂNCIA COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.

Orientações de outra natureza

1. DANILO OLIVEIRA DE SOUZA. Processos Cognitivos dos Constructos da Química Orgânica no Ensino Médio. 2014. Orientação de outra natureza. (LICENCIATURA EM QUÍMICA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.
2. CAMYLLA TENÓRIO BARROS. ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA NUMA ABORDAGEM PSICANALÍTICA. 2010. Orientação de outra natureza. (PSICOLOGIA) - Universidade de Pernambuco campus Garanhuns. Orientador: Mirtes Ribeiro de Lira.

Inovação

Projetos de pesquisa

Projeto de extensão

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos aceitos para publicação

1. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** . Professor reflexivo: um contributo à epistemologia da prática e à formação docente. Contrapontos (Online), 2016.

Livros e capítulos

1. MELO, C. F. T. ; SILVA, G. M. ; **LIRA, M. R.** . A VALORAÇÃO DO TERRITÓRIO CULTURAL EM ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS-PE. In: Gicélia Mendes da Silva, Jairo Nogueira Luna, Maria José Nascimento Soares ISBN: 978-85-60121-15-1. (Org.). Diálogos Teóricos e Práticos com a Pesquisa. 1ªed.São Paulo: Vila Rica (SP), 2014, v. 01, p. 119-124.
2. BRITO, G. F. R. ; MENDES, G. ; **LIRA, M. R.** . Entre o planejado e o possível: as orientações teórico-metodológicas do Estado de Pernambuco e o desenvolvimento da educação ambiental no Ensino Médio. In: Maria José Nascimento Soares; Gicélia Mendes. (Org.). Territórios da Pesquisa Interdisciplinar. 01ed.Aracajú: Criação, 2014, v. 01, p. 41-55.

3. MELO, C. F. T. ; MENDES, G. ; **LIRA, M. R.** . Território e paisagem: identidades do sujeito no espaço escolar. In: Maria José Nascimento Soares; Gicélia Mendes. (Org.). Territórios da Pesquisa Interdisciplinar. 01ed.Arcajú: Criação, 2014, v. 01, p. 93-110.

Apresentações de Trabalho

1. **LIRA, M. R.**; SALES, T. R. P. . Entrelaçando a Psicologia da Aprendizagem com Saberes e Práticas na Formação de Professores. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **LIRA, M. R.**; AMARAL, H. ; FRANCA, R. S. . Uso de interfaces educativas no desenvolvimento de software educacional para o ensino de lógica de programação.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **LIRA, M. R.**; CORREIA, K. P. B. ; ALVES, S. S. S. . Inserção na comunidade e análise de necessidades: reflexões sobre a prática dos psicólogos nos Círculos de Educação e Cultura. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. MORAIS, J. B. ; MORAES, J. C. ; SALES, T. R. P. ; **LIRA, M. R.** . PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: INTEGRAÇÃO DOS SABERES E PRÁTICAS PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **LIRA, M. R.**; Teixeira, F. . A LINGUAGEM, O DISCURSO E A INTERAÇÃO COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES DA EXPLICAÇÃO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. **LIRA, M. R.**; CORDEIRO, N. A. . As práticas de ensino como norteadoras do saber-fazer pedagógico no curso de Licenciatura de Ciências Biológicas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. SARMENTO, E. C. D. ; **LIRA, M. R.** . UM OLHAR SOBRE A BUSCA DE INTERDISCIPLINARIDADE NOS PROJETOS DE CURSO TÉCNICO DO IF SERTÃO - PETROLINA-PE. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. SOUZA, D. O. ; **LIRA, M. R.** ; SOUZA, D. O. . Conhecimentos químicos escolares na Prática de Exercício de Química Orgânica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. ARAUJO, W. M. S. ; **LIRA, M. R.** . CONTEXTO DA APLICABILIDADE DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: DO SABER AO FAZER. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. SILVA, A. A. C. ; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE** . MANUTENÇÃO DA ATENÇÃO NO ENSINO DA GEOMETRIA: UM DESAFIO PARA OS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. SILVA, A. A. C. ; **LIRA, MIRTES RIBEIRO DE** . Manutenção da Atenção dos Alunos no Ensino da Matemática: vivência em uma Escola Pública do município de Tracunhaém ? PE. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **LIRA, M. R.**. Didática Aplicada a Formadores. 2012. .

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **LIRA, M. R.**. A Importância da Psicologia na Formação do Educador. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Outras informações relevantes

Autora do livro "A explicação na Prática Discursiva-pedagógica no Ensino de Ciências pela Editora PACO, fruto do doutoramento. Organizadora do Livro "A (Re)Significação da formação docente no espaço da produção científica pela Editora Universidade de Pernambuco - EDUPE Desenvolvendo atualmente um projeto PIBIC/FACEPE - A Importância da Didática na Manutenção da Atenção dos Alunos no Ensino da Matemática" e outro PIBIC/CNPQ "O curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte em consonância com o Plano Nacional de Educação". Coordenadora do Curso de Especialização "Educação Especial na perspectiva Inclusiva da Universidade de Pernambuco/Mata Norte

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 04/05/2018 às 15:15:58

Imprimir currículo