

PATRICIA MUÑOZ BORJA
Calle 1ª oeste No. 66B-135 Apartamento 201 H, Colinas del Viento, Cali
Teléfono: 484 69 00 Celular 317 637 97 82
E-Mail: patricia.munoz00@usc.edu.co , patmubor@yahoo.com

PERFIL PROFESIONAL

Soy Fonoaudióloga, Especialista en Desarrollo Comunitario, Magíster en Antropología y Doctoranda en Comunicación. Tengo aptitudes para trabajar en equipo, diseñar estrategias participativas y de trabajo comunitario. Con experiencia en sistematización de experiencias, investigación cualitativa, gestión social, diseño y ejecución de estrategias de inclusión social, educación formal y popular, evaluación de políticas públicas de discapacidad, diseño, coordinación y ejecución de proyectos de intervención social y de investigación.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

- 2015 – 2019 Universidad de Huelva: Doctorada en Comunicación
En curso.
- 2001 - 2003: Universidad de los Andes: Maestría en Antropología.
Acta de grado No. 608-2004 del 27 de marzo de 2004.
- 1995 – 1996: Universidad del Valle: Especialización en Desarrollo Comunitario.
Acta de grado No. 641 del 19 de abril de 1.997.
- 1989 – 1994: Universidad del Valle: Fonoaudiología.
Acta de grado No. 595 del 12 de abril de 1.994

INFORMACIÓN LABORAL

Experiencia en Entidades públicas y privadas

Entidad	Acciones y Logros
Secretaría Distrital de Salud. Bogotá, D.C. Enero – mayo de 2005. Cargo: Profesional Especializado.	– Coordinación de la Evaluación de la Política y el Plan Distrital de Discapacidad 2001 - 2005.
	– Diseño de propuesta de evaluación de la Política y el Plan Distrital de Discapacidad 2001 - 2005, a través de una estrategia de participación comunitaria.
	– Planeación, definición y ajuste de los lineamientos técnicos para la contratación de la discapacidad para el año 2004 - 2005.
	– Diseño de paquetes de atención integral para la estimulación adecuada de niños entre 0 y 5 años.
	– Diseño de lineamientos para la contratación de paquetes de atención integral para la estimulación adecuada de niños entre 0 y 5 años.
	– Inclusión de lineamientos para los servicios de atención en salud al adulto y al adulto mayor “vinculado”: Lineamientos sobre adaptación de audífonos para adultos que los requieran; lineamientos de atención terapéutica para población adulta con accidentes cerebrovasculares.

Entidad	Acciones y Logros
<p>Universidad de los Andes. Enero-mayo 2003.</p> <p>Cargo: Asistente Administrativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo a las acciones administrativas de la maestría en Antropología.
<p>Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR). Enero de 1.998 - abril de 2.000.</p> <p>Cargo: Asistente del Proyecto de Violencia Urbana de la Ciudad de Cali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación del Proyecto de Violencia Urbana desarrollado en la Comuna 20 de la Ciudad de Cali. - Capacitación en Derecho Internacional Humanitario a Docentes de Escuelas que atienden población vulnerable rural y urbana. - Trabajo conjunto con docentes de escuelas para articular las normas del derecho internacional humanitario como valores en el Proyecto Educativo Institucional (PEI). - Diagnóstico: percepción de los niños entre 5 y 12 años, sobre el conflicto armado en Colombia. - Formación a la sociedad civil: Adolescentes y adultos sobre primeros auxilios, prevención de desastres y derecho internacional humanitario. - Aproximación a Jóvenes y adolescentes de dos pandillas de la Comuna 20 para ser capacitados en primeros auxilios, prevención de desastres y derecho internacional humanitario. - Capacitación en Derecho Internacional Humanitario a Suboficiales de la Policía Metropolitana de Cali y Soldados de la Tercera Brigada.
<p>Jardín Infantil Mi Casita de Campo. Agosto de 1998 - junio de 1999.</p> <p>Cargo: Fonoaudióloga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitación del diseño del proyecto educativo institucional (PEI). - Capacitación a padres de familia, abuelos y cuidadores de niños entre 3 meses y 5 años, sobre el lenguaje y su desarrollo, la interacción comunicativa, y, la influencia de estos aspectos sobre las pautas de crianza en sus hijos, con el fin de mejorar la interacción comunicativa entre ellos y los niños, y entre los niños. - Participación en el equipo interdisciplinario para la implementación de la Escuela de Padres de la institución.
<p>Instituto Tobías Emmanuel. Octubre de 1994 - julio de 1997.</p> <p>Cargo: Fonoaudióloga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitación del desarrollo y funcionalidad del lenguaje de niños y jóvenes con déficit cognitivo (Retardo Mental) a través de terapia grupal y terapia individual. - Participación en el equipo interdisciplinario para la reestructuración del Proyecto Educativo Institucional (PEI). - Participación en el equipo interdisciplinario para reestructurar el plan de trabajo dirigido a los estudiantes con déficit cognitivo moderado. - Diseño de un proyecto de inclusión social para personas con déficit cognitivo. - Participación en el proyecto de capacitación a las promotoras de salud de la Secretaría Municipal de Salud sobre detección oportuna de discapacidad en los niños menores de cinco (5) años. - Facilitación del proceso de autoevaluación institucional liderado por la Fundación FES y la Fundación Restrepo Barco.

Entidad	Acciones y Logros
Corporación para el Desarrollo Integral del niño subdotado. Febrero - septiembre de 1994. Cargo: Fonoaudióloga.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitación de procesos de interacción comunicativa de niños y jóvenes con déficit cognitivo (retardo mental) moderado y severo, a través de estrategias lúdicas grupales e individuales. - Participación como facilitadora dentro del Programa de Escuela de Padres de la institución. - Participación en los procesos de mejoramiento académico de la institución desarrollados durante las jornadas educativas.
Hospital Universitario del Valle (HUV). (Práctica universitaria). Julio – diciembre de 1.992.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y ejecución de planes de tratamiento individual y grupal para niños y adultos con dificultades comunicativas causadas por diferentes patologías: Retardo en el desarrollo del lenguaje, dislalias, disartria, disfagia y afasia. - Diseño y ejecución de acciones de prevención de alteraciones en el lenguaje y la comunicación (prevención primaria, secundaria y terciaria) en las salas del HUV. - Evaluación y diagnóstico de personas con desórdenes de la comunicación en las áreas de voz, habla, audición y lenguaje. - Realización de exámenes audiométricos (audiometrías, logaudiometrías e impedanciometría) a niños y adultos usuarios del servicio de audiología del HUV.
Asociación de Sordos del Valle (ASORVAL). (Práctica universitaria). Febrero – junio de 1.993	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño, ejecución y evaluación del Programa de Alfabetización para adultos sordos no institucionalizados: Aquellos adultos sordos que jamás habían estado en una institución educativa, y que utilizaban códigos no formales (establecidos entre ellos y sus familias) de comunicación en vez de la expresión oral, el lenguaje de señas o el lenguaje escrito.
Instituto de Ayuda al Lisiado Julio H. Calonje (IDEAL). (Práctica universitaria). Febrero – junio de 1.993.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y ejecución de planes terapéuticos grupales e individuales para niños con Insuficiencia Motora de Origen Cerebral y para niños con Autismo.
Instituto Tobías Emmanuel. (Práctica universitaria). Febrero – Junio de 1.993.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y ejecución de planes terapéuticos grupales e individuales para niños y jóvenes con deficiencia cognitiva (retardo mental). - Diseño y ejecución de talleres participativos de capacitación a docentes de la institución sobre el lenguaje y la comunicación y su influencia en los procesos de aprendizaje y socialización de las personas con déficit cognitivo. - Diseño y ejecución de talleres participativos de capacitación a padres de familia, en el marco del Programa Escuela de Padres de la institución, sobre el lenguaje y la comunicación y su influencia en los procesos de interacción familiar y de socialización de sus hijos.

Experiencia en trabajos y proyectos comunitarios

Proyecto	Acciones y Logros
<p>“Evaluación y ajuste de la Política Pública de Discapacidad de Cali y Definición del Plan Indicativo Decenal de Atención de discapacidad de Cali”.</p> <p>Contrato interadministrativo: Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social del Municipio de Cali – Escuela de Rehabilitación Humana Universidad del Valle Agosto 2011 – abril 2012</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Coordinación técnica del proyecto. – Participación en el diseño del proyecto. – Participación en el diseño de la estrategia de evaluación del proyecto. – Participación en la escritura de los productos del proyecto: Informe técnico, Informe sobre la evaluación de la Política, Informe sobre ajustes a la política pública, Plan indicativo decenal de atención a la discapacidad.
<p>Convenio interinstitucional Universidad Santiago de Cali – Fundación REI- Cartagena. Agosto 2009 – julio 2010</p>	<p>Asesoría para la sistematización de la Experiencia del Proyecto de RBC Fundación REI Cartagena.</p>
<p>"Mejoramiento de la calidad de vida de las personas en situación de discapacidad en cuatro (4) municipios del Valle del Cauca".</p> <p>Contrato interadministrativo: Univalle - Escuela de Rehabilitación Humana – Secretaría Departamental de Desarrollo Social del Valle del Cauca. Julio 2006 – Agosto 2007.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Coordinación técnica del proyecto. – Participación en el diseño del proyecto y de la sistematización de la experiencia. – Diseño e implementación de un modelo de atención a las personas con discapacidad a través de la estrategia de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC). – Consolidación de cuatro (4) Comités Municipales de discapacidad. – Diseño participativo de los Planes de Atención a la Discapacidad de los cuatro municipios intervenidos. – Diseño participativo de cuatro Centros Comunitarios de Atención. – Caracterización a través del Registro Único de Discapacidad del DANE de cinco mil ciento setenta y tres (5173) personas de los cuatro (4) municipios intervenidos. – Atención domiciliaria a ciento sesenta y seis (166) personas de los cuatro (4) municipios intervenidos. – Formación en discapacidad, derechos humanos, participación ciudadana, mecanismos de participación y de control a trescientas veinte (320) personas entre población civil, servidores públicos y representantes de instituciones de los cuatro municipios, a través de estrategias participativas.
<p>"Programa Escuela Abierta a la Diversidad". Universidad del Valle - Escuela de</p>	<p>– Capacitación a Docentes integradores del Norte del Valle: Concepción Cultural acerca de la persona con Deficiencia intelectual (Retardo mental), a través de un taller vivencial.</p>

Proyecto	Acciones y Logros
Rehabilitación Humana. Enero de 1998.	
"Capacitación para la detección oportuna de dificultades auditivas: Sensibilización sobre la importancia de la audición en la socialización del ser humano". Hospital Álvaro Ulcué, Toribío – Cauca. Septiembre – diciembre de 1.997.	– Diseño y ejecución del proyecto.
	– Formación sobre dificultades auditivas y formas de detección oportuna a docentes de dos instituciones educativas de Toribío y una de Tacueyó - Cauca.
	– Formación sobre dificultades auditivas y formas de detección oportuna a los promotores de salud del Hospital de Toribío - Cauca.
"Programa Nacional de Acción en Favor de la Infancia (PAFI)". Despacho de la Primera Dama de la Nación – Presidencia de la República - Opción Colombia - PAFI. Agosto - diciembre 1993.	– Gestión para el diseño conjunto con la comunidad de proyectos de desarrollo social.
	– Diagnóstico de la situación infantil sobre nutrición, salud, educación, saneamiento básico y protección en el municipio de Pitalito - Huila.
"Bienestar Social UNIVALLE Barrio Belén – Comuna 20 (Siloé)". (Práctica Universitaria). Enero - junio 1992.	– Diseño y ejecución de actividades de prevención de dificultades de comunicación en niños y adultos.

Experiencia, Acciones y Logros como docente universitaria

Universidad	Acciones y Logros
<i>Universidad del Valle</i>	
Docente Asistente. Mayo 2007 a Diciembre de 2015	Asesoría de práctica de Consulta Externa en el SERH. Aporte al diseño de un Modelo de Prestación de Servicios que responda al Modelo Sistémico Ecológico.
	Participación en el programa de Inclusión Socio – laboral del SERH.
	Participación en el programa de Jubilados de la Universidad del Valle. Aporte al diseño de Atención Integral.
	Participación en la formación de estudiantes de la Facultad de Salud en el curso Franja Social en Salud I (Sujeto y Salud) – Escuela de Salud Pública
	Participación en la formación de estudiantes de la Facultad de Salud en el curso Franja Social en Salud II (Territorio y Salud) – Escuela de Salud Pública
	Participación en la formación de estudiantes de la Facultad de Salud en el curso Franja Social en Salud III (Política Pública) – Escuela de Salud Pública

Universidad	Acciones y Logros
	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la formación de estudiantes de la Facultad de Salud en el curso Franja Social en Salud IV (Promoción y prevención), de la Escuela de Salud Pública. – Escuela de Salud Pública - Asesoría a estudiantes de Fonoaudiología en su trabajo de grado. - Asesoría en Práctica de Adultos para estudiantes de Fonoaudiología. - Formación a estudiantes de la Escuela de Rehabilitación Humana en asignaturas cuyo eje de comprensión es el Modelo Sistémico Ecológico y estrategias de intervención participativas: Promoción y prevención, Investigación Fonoaudiológica, Discapacidad y sociedad 1 y 2, Fundamentos Fonoaudiológicos y Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC). - Participación en la formación de profesionales de Fisioterapia en el componente socio - humanístico de la Especialización en Reanimación Cardiopulmonar.
<p>Docente Auxiliar. Enero de 2.000 – Julio de 2001 y septiembre 2005 a Mayo 2007.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación a estudiantes de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y medicina en asignaturas cuyo énfasis teórico está puesto en las ciencias sociales y humanas: Estrategia Fonoaudiológica, Investigación 1, Diseño de proyectos sociales y Tutoría Adultos. - Asesoría de práctica profesional con énfasis en el desarrollo de proyectos de intervención social que incluyen acciones de gestión, educación popular, participación comunitaria, formación de redes de apoyo, empoderamiento, desarrollo comunitario y prestación de servicios a través de la habilitación/rehabilitación, promoción/prevenición, inclusión social y la equiparación de oportunidades. - Tutoría de Trabajos de grado con énfasis en procesos de inclusión social de personas con discapacidad y equiparación de oportunidades. - Participación como miembro del grupo de investigación denominado "Cátedra de discapacidad".
<p>Docente Adjunta. Octubre de 1.994 - Julio de 1.996.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supervisión de Práctica profesional a estudiantes de Fonoaudiología de último año en el Instituto Tobías Emmanuel con énfasis en el diseño y ejecución de estrategias para mejorar procesos comunicativos, habilidades sociales, competencias laborales y el desarrollo del lenguaje en niños y jóvenes con déficit cognitivo.
Universidad Santiago de Cali	
<p>Agosto de 1997 - Julio de 2001 y agosto de 2004 a la fecha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora del Centro de Investigación de Ciencias Sociales y Humanas- CISOH-, de la Facultad de Comunicación y Publicidad. - Coordinadora de la organización del 3er Coloquio Colombiano de Investigación en Discapacidad. - Co-investigadora del proyecto: “Prácticas de convivencia de la comunidad universitaria relacionadas con exclusión la otredad en personas con discapacidad y minorías étnicas en la Universidad Santiago de Cali 2013”. - Co-investigadora del proyecto: Modelo educomunicativo para la prevención del consumo de alcohol en menores de edad y adultos jóvenes (11 – 26 años) de la ciudad de Cali. Fase I: Caracterización e

Universidad	Acciones y Logros
	<p>identificación de mediadores”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora de Extensión de la Facultad de Comunicación y Publicidad. - Docente del Departamento de Humanidades y Artes. - Fundadora del Programa de Fonoaudiología. - Proyecto de investigación: Exclusión y otredad: prácticas de convivencia en población con discapacidad, indígenas y afro en la USC. - Formación a estudiantes de Licenciatura en Preescolar en el curso de Ética de la Profesión Docente. - Formación a estudiantes de Terapia Respiratoria en el curso de Sociedad, Cultura y Salud. - Formación a estudiantes de la facultad de Salud (Fonoaudiología, Fisioterapia, Psicología, Medicina, Odontología, Instrumentación Quirúrgica, Atención Pre hospitalaria, Enfermería, Regencia en Farmacia), de la facultad de Educación (Licenciatura en Básica Primaria con énfasis en Matemáticas), de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de la Facultad de Ingeniería y de la Facultad de Comunicación Social en asignaturas con énfasis en el componente humanístico que incluye pensamiento latinoamericano, antropología social y cultural, políticas públicas, gestión social e intervención social. - Miembro del grupo de investigación Salud y Movimiento, categoría B de Colciencias. - Coordinación del Área “Humanidades 1” del Departamento de Humanidades. - Participación en la investigación “Memoria comunicativa del Pueblo Misak”. - Asesoría a los profesionales de la Fundación REI de Cartagena en Sistematización de experiencias como proceso de investigación. - Formación a profesionales de Fonoaudiología en el método de investigación denominado "Estudio de Caso", el cual es requisito dentro del Diplomado de Disfagia. - Formación a estudiantes de Fonoaudiología en Metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas para la formulación de sus proyectos de grado. - Coordinación de los trabajos de grado de los estudiantes de Fonoaudiología. - Asesoría en trabajos de grado de Estudiantes de Fonoaudiología. - Participación como jurado de Trabajos de grado de estudiantes de Fonoaudiología y Fisioterapia. - Asesoría y supervisión de la práctica profesional con énfasis en promoción de la salud y prevención de la discapacidad, a través de estrategias de educación y participación comunitaria.
Universidad del Rosario	

Universidad	Acciones y Logros
Septiembre 2006 - Marzo 2007.	- Participación como evaluadora en el Componente Fortalecimiento de la Rehabilitación Institucional, dentro del proyecto denominado "Implementación de la Política Sectorial en Salud para la prevención y manejo de la discapacidad en Bogotá".
Julio - Agosto de 2005.	- Participación como docente dentro del módulo de Representaciones Sociales de la Discapacidad dictado dentro del Diplomado de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) a Referentes Locales de discapacidad de la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá.
Septiembre 2003 - junio de 2005.	- Formación a estudiantes de Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Fonoaudiología en asignaturas con énfasis en Salud Pública: Promoción de la Salud y Prevención de la Discapacidad.
	- Formación a estudiantes de Fonoaudiología en Metodología de la Investigación para el diseño de su trabajo de grado: Fundamentos de la Investigación.
	- Participación en la ejecución del proyecto de investigación: "Discapacidad Física en hombres de sectores populares: Una mirada de género, edad y clase social", como Miembro del grupo de investigación Discapacidad, Rehabilitación e Integración social.
Universidad Iberoamericana	
Enero - Noviembre de 2002	- Formación a estudiantes de Fonoaudiología en la asignatura con énfasis en ciencias socio humanísticas, denominada "Desarrollo Social y Comunicación".
	- Supervisión a los estudiantes de la práctica profesional con énfasis en trabajo comunitario, dentro del proyecto desarrollado en el Municipio de Tenjo - Cundinamarca.

Producción Intelectual:

- **Capítulo de libro:** 3er. Coloquio Colombiano de Investigación en Discapacidad. Una estrategia de apropiación del conocimiento. En: Experiencias latinoamericanas en la apropiación social del conocimiento en Discapacidad. Editorial Universidad del Rosario. En proceso de edición. 2018
- **Artículo:** Colectivos en Riesgo de Exclusión y Educomunicación en Colombia. En proceso de evaluación en la revista Signo y Pensamiento. 2018
- **Capítulo de libro:** Educación mediática y políticas públicas en discapacidad. En: Educar para los nuevos medios. Claves para el desarrollo de la competencia mediática en el entorno digital. Editorial Abya-Yala/UPS de la Universidad Politécnica Salesiana. En proceso de edición. 2018.
- **Reseña en libro:** Universidad Santiago de Cali rumbo a una cultura inclusiva con la discapacidad. En: 10 años de grandes avances. Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad. Colombia: MinEducación. 2017
- **Ponencia:** La Extensión como aporte a la Responsabilidad Social en la Atención a la Población con Discapacidad. Encuentro Bienal de Experiencias de Extensión y Proyección Social. Universidad Santiago de Cali. Cali. 27 de octubre de 2016

- **Ponencia:** Educomunicación y construcción de ciudadanía de personas con discapacidad, el caso de Colombia. I Congreso Internacional Sobre Competencias Mediáticas. Santiago de Cali. Universidad Santiago de Cali 12 y 13 de septiembre de 2016.
- **Capítulo de libro:** *Papel del profesional que hace RBC*. En: *Rehabilitación Basada en Comunidad en las Américas*, Editor: OPS. Documento inédito. En Evaluación y corrección de estilo. 2015
- **Ponencia:** “*Fortalecimiento de la capacidad investigativa en Discapacidad: Recorrido y Sentidos para una acción en clave de red*”. En: 3er Coloquio Colombiano de Investigación en Discapacidad. Cali, 24 – 25 de septiembre de 2015.
- **Ponencia en panel:** *Presente y Futuro de la Educación Especial en Colombia, reflexión a partir de experiencias de Inclusión Educativa*. En: IV Congreso Euroiberoamericano de Educación Inclusiva: Interactividad, innovación y accesibilidad en el universo digital 3.0. Medellín, 2 – 4 de septiembre de 2015.
- **Guía:** *Guía 5: Gestión de proyectos RBC desde la Comunidad*. En: RBC. Guías didácticas para el desarrollo de la estrategia Rehabilitación Basada en Comunidad. Fundación Carvajal - Ministerio de Educación. 2014.
- **Ponencia:** “*Prácticas de convivencia de la comunidad universitaria relacionadas con la exclusión y la otredad en personas con discapacidad y minorías étnicas en la Universidad Santiago de Cali 2013 – 2014*”. I Jornada Interna de Investigación Docente. 29 y 30 de octubre de 2014. Cali.
- **Diplomado:** Política Pública en Discapacidad e Inclusión Social. Departamento de Humanidades y Extensión de la Universidad Santiago de Cali. En evaluación para promoción. 2015
- **Documento oficial del Programa de Publicidad:** Participación en la construcción del documento para el proceso de Registro calificado – Ministerio de Educación, (componente 6) “Relación del programa con el Medio”. 2013.
- **Documento de Módulo:** “Sentidos y perspectivas del cuerpo en occidente”. En: Módulo del curso virtual **Episteme y Saberes**. Departamento de Humanidades de la USC.
- **Documento oficial diseño del pregrado en Trabajo Social:** Participación en la revisión y complementación del documento en el área de extensión y proyección social.
- **Documento oficial diseño de Especialización:** *Especialización en Estudios Socioculturales*. Departamento de Humanidades – Universidad Santiago de Cali. Autores: Aceneth Perafán, César Augusto Vásquez, Patricia Muñoz Borja. En evaluación.
- **Artículo:** *Construcción de la subjetividad de la persona con discapacidad. Sentidos en continua tensión*. Revista virtual [CON] textos del Departamento de Humanidades – Universidad Santiago de Cali. Vol. 1 Año 2009 Págs. 7 – 31. ISSN 2145 – 3985.
- **Artículo:** *Evaluación de la Política y el Plan Distrital de Discapacidad de Bogotá, D. C. 2001- 2005*. Autoras: Alix Solángel García Ruíz, Patricia Muñoz Borja, María Victoria Carrillo Araujo. En Revista Investigaciones en Seguridad Social y Salud Vol. 13 No. 2. Julio – diciembre, 2011.
- **Ponencia:** RBC: *Ámbitos y Cotidianidades*. V Encuentro de RBC, Pereira, 13 – 15 de agosto del 2008.
- **Cartilla:** MODELO DE INTERVENCIÓN SOCIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DE LA ESTRATEGIA DE RBC. Guía de apoyo y reflexión para servidores públicos, funcionarios de instituciones, personas con discapacidad y sus familias. ISBN: 978-958-44-1422-9

- **Libro:** Construcción de sentidos del mundo de la discapacidad y la persona con discapacidad. Estudios de caso. Cali. Editorial Universidad del Valle. 2006. ISBN: 958670523-4
- **Cuaderno de investigación:** *La discapacidad como una categoría social*. Documento de investigación No. 5. Grupo de Investigación de Rehabilitación e Integración Social de la Persona con Discapacidad. Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. No. 5/ Julio de 2005. ISSN: 1794 – 1318.
- **Artículo:** *Implicaciones del género y la discapacidad en la construcción de identidad y la subjetividad*. En: Revista Ciencias de la Salud. Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Bogotá (Colombia) 3 (2): 156 – 167, Julio – diciembre 2005. ISSN 1692 – 7273.
- **Ponencia:** Construcción de sentidos del mundo de la discapacidad y la persona con discapacidad. Estudio de caso. Sexto Simposio de Investigación de la Universidad del Valle. Cali, octubre de 2004.
- **Ponencia:** Construcción de sentidos del mundo de la discapacidad y la persona con discapacidad. Estudio de caso. Coloquio de Investigación de la Universidad del Rosario. Bogotá. Mayo de 2005.
- **Ponencia:** RBC como estrategia para transformar las relaciones de poder. Una experiencia de mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad del departamento del Valle del Cauca. IV encuentro colombiano de experiencias de rehabilitación basada en comunidad. “Construyendo la diferencia por el futuro”. Bogotá. Febrero de 2007.
- **Ponencia:** Política pública y discapacidad: experiencia de evaluación de la política pública de discapacidad del Distrito de Bogotá. Foro “Universidad Inclusiva”, Universidad del Valle, Cali, 2007.
- **Ponencia:** Modelo de intervención social para personas con discapacidad a través de la estrategia de RBC. Implicaciones éticas. Noveno simposio de Investigaciones en Salud, Universidad del Valle, Cali, octubre de 2007.
- **Ensayo:** “Discapacidad y cultura, un tema de interés para el profesional de la rehabilitación”. Ensayo escrito como requisito para el ingreso a la Maestría de Antropología de la Universidad de los Andes. Junio de 2.001.
- **Sistematización:** “Recopilación de la primera experiencia de la Asignatura Diseño de Proyectos de Práctica Fonoaudiológica”. Agosto - diciembre de 2.000. Documento de trabajo Escuela de Rehabilitación Humana.
- **Trabajo de grado pregrado:** “Apoyo al Programa Nacional en Favor de la Infancia. Diagnóstico de la situación infantil del Municipio de Pitalito – Huila”. Trabajo de grado Pregrado Universidad del Valle, 1994.
- **Artículo:** “Complejidad de las agrupaciones humanas y la creación de estrategias para permitir la convivencia”. Impacto 40, Revista Académica. Universidad Santiago de Cali. Noviembre de 1.999, páginas: 15 – 17.

Trabajos dirigidos/tutorías

- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “Estado de arte sobre discapacidad exclusión e inclusión en seis países de Latinoamérica”. Universidad Santiago de Cali. Estado: Tesis concluida. Fonoaudiología, 2017. Personas orientadas: Claudia Lorena Ceballos Cubillos y Stefany de Jesús Ascuntar.

- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “Características comunicativas de los sujetos con esquizofrenia y los factores del contexto (familiar y grupo apoyo) que influyen en la participación comunitaria de dichos sujetos, asistentes al grupo de apoyo de salud mental del centro de salud de Siloé E.S.E. ladera, comuna 20 Santiago de Cali”. Universidad del Valle. Estado: Tesis concluida. Fonoaudiología, 2011. Persona orientada: Colmenares Muñoz, Sara Lucia; Mosquera Cruz, Andrea Alejandra; Ordoñez Bautista, Shirley; Plata, Laura Marcela.
- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “Rol del fonoaudiólogo en una experiencia de movilización social en el barrio tierra blanca de la comuna 20 de Cali”. Universidad del Valle – Univalle. Estado: Tesis concluida. Fonoaudiología, 2010. Persona orientada: July Marcela García Arango, Ivonne Maritza Mendoza Virgen.
- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “Propuesta De Modelo De Intervención Social Para La Inclusión De Personas En Situación De Discapacidad A Través De La Estrategia De Voluntariado Social”. Universidad Santiago de Cali. Estado: Tesis concluida Fonoaudiología, 2009. Personas orientadas: Mariluz Hurtado Montiel y Melissa Portilla Garzón.
- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “Tejiendo redes sociales desde la comunicación, Centro Cultural Comuna 20, Cali. Comuna 20, 2009 Universidad del Valle – Univalle. Estado: Tesis concluida. Fonoaudiología, 2009. Persona orientada: Paola Andrea Borrero Díaz, Marta Herrera López, Mabel Jiménez Herrera.
- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: Fonoaudiología en el poder judicial Universidad Santiago de Cali. Estado: Tesis concluida Fonoaudiología, 2007. Persona orientada: Gómez Izquierdo, Esteban Camilo.
- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “Mi primera participación profesional, una experiencia de voluntad social. Universidad Santiago de Cali”. Estado: Tesis concluida Fonoaudiología, 2007. Persona orientada: Morales García, Jhon Janner.
- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “El rol del fonoaudiologo(a) de la estrategia de escuela saludable. Universidad Santiago de Cali. Estado: Tesis concluida Fonoaudiología, 2006. Persona orientada: Bedoya Quiroga, Eddy Paola; Olaya Díaz, Carmenza.
- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “Rol del fonoaudiólogo en el grupo de adultos mayores "Nuevo Renacer" del Municipio de Guachene”. Universidad Santiago de Cali. Estado: Tesis concluida Fonoaudiología, 2006. Persona orientada: Salazar Lubo, Caterine.
- Tutor principal Trabajo de conclusión de curso de pregrado: “La gestión social como estrategia para enfrentar el problema de la discapacidad en el nivel local. Universidad del Valle. Estado: Tesis concluida Fonoaudiología, 2000. Persona orientada: Bastidas Toro,

Clara Inés; Bueno Cuellar, Sandra Lorena; Hurtado Mosquera, Ana María; Sarasti Ocampo, Ángela María.

Conocimiento de idiomas:

- Español: Habla, lectura, escritura y comprensión escrita 100%. Lengua materna.
- Inglés: Habla 50%, escritura 60% y comprensión escrita 90%.

Participación en grupos y/o redes:

- Participación en la Red de Redes de RBC (Rehabilitación Basada en Comunidad)
- Representante de la Universidad Santiago de Cali en la Red de Universidades Inclusivas.
- Participación en la Mesa interuniversitaria de Discapacidad del suroccidente.

Distinciones y reconocimientos:

- Liderazgo y compromiso institucional en buenas prácticas de Extensión: Categoría "Proyectos de Extensión". Universidad Santiago de Cali – octubre de 2013
- Liderazgo y compromiso institucional en buenas prácticas de Extensión: Categoría "Responsabilidad Social Universitaria". Universidad Santiago de Cali – noviembre de 2014
- Liderazgo Aporte para la construcción de Agenda Nacional de Investigación en Discapacidad para Colombia. Universidad Nacional de Colombia – septiembre de 2012
- Fundadora del Programa de Fonoaudiología de la Universidad Santiago de Cali. Marzo de 1997.
- Mención de Agradecimiento por participación en el Proyecto de Ayuda Humanitaria del Comité Internacional de la Cruz Roja. Diciembre de 1999.
- Reconocimiento por investigación en discapacidad por parte de Disnnet Press. 18/Mayo/2005.
- Reconocimiento al aporte intelectual por parte de la Universidad Santiago de Cali. 2006.
- Reconocimiento a Años de servicio por parte de la Universidad Santiago de Cali. 2006.
- Beca Académica Pregrado: 1990 – 1993.

SEMINARIOS Y CURSOS

- Participación como Evaluadora en el XVIII Encuentro Nacional y XII internacional de semilleros de investigación. RedCOLSI. Cali, 8 – 11 de octubre de 2015.
- Participación en el 3er Coloquio Colombiano de Investigación en Discapacidad. Cali, septiembre 24 y 25 de 2015.
- Participación en el IV Congreso Euroiberoamericano de Educación Inclusiva. Medellín, 2-4 de septiembre de 2015.
- Participación en la Mesa Regional de Evaluación y Construcción de la Política Pública Nacional de Discapacidad. Ministerio de Salud, Cali, 2012
- Participación en la Construcción de la Política Pública Nacional de Discapacidad. Ministerio de Salud, Bogotá, 2012.
- Segundo Coloquio de Investigación en Discapacidad 2012
- Reunión de RED DE REDES RBC. Bogotá, D.C. mayo 14 y 15 de 2009.
- SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL SOBRE EGRESO DE PROTECCIÓN “Construyendo red para la inclusión socio-laboral” 1 Y 2 OCTUBRE 2009
- Primer Congreso Nacional de Discapacidad y Derecho. Cali Colombia Inclusiva, 2008
- V Encuentro colombiano de experiencias de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), Pereira, 13 – 15 de agosto del 2008. CINDES - CORPOVISION – Gobernación de Risaralda.

- IV encuentro colombiano de experiencias de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC). “Construyendo la diferencia por el futuro”. Secretaría Distrital de Salud - Sense Internacional. Bogotá. Febrero de 2007
- Cuarto encuentro nacional de pedagogía en salud. Asociación colombiana de facultades de Enfermería. Mayo de 2005.
- Seminario – Taller “Modelos Pedagógicos”. Secretaría de Educación Departamental. Noviembre de 1.998.
- Diplomado Derecho Internacional Humanitario. Escuela de Altos Estudios Jurídicos. Universidad del Valle. Feb. 28 – abril 4 de 1.998.
- Socorrismo – Voluntariado. Cruz Roja Colombiana. Cali Ene. – nov. 1997
- Tercer Encuentro de Profesores de Fonoaudiología. Universidad del Valle, Cali, mayo de 1.997
- Primera Jornada Departamental de Discapacidad Intelectual I. Instituto Tobías Emmanuel, Cali diciembre de 1.996.
- Seminario: Diseño y ejecución de proyectos de desarrollo social. Escuela de Trabajo Social. Universidad del Valle. Cali, agosto – diciembre de 1996.
- Taller: Proyecto de Atención Institucional bajo la perspectiva de los Derechos del Niño. Fundación Restrepo Barco- Instituto Ser de Investigaciones - FES, Cali 20 – 22 de marzo y 6 – 8 de mayo de 1.996.
- Cuarto Congreso Nacional sobre Intervención en Maltrato Infantil. Asociación Colombiana para la Defensa del Menor Maltratado. Bogotá, Sep. de 1.995
- Estrategias de Fortalecimiento para Instituciones de Bienestar Social. Fundación FES. Cali, mayo de 1.995.
- Foro Valle Solidario. Gobernación del Valle – Universidad Javeriana. Cali, agosto de 1.994.
- Segundo Congreso Nacional de Prevención y Tratamiento a la Niñez Maltratada. Asociación Colombiana para la Defensa del Menor Maltratado. Bogotá agosto de 1.993.
- Adelantos investigativos en Problemas de Aprendizaje. Pre-encuentro Iberoamericano de Fonoaudiología. Universidad del Valle. Cali, febrero de 1.993
- Laringología y Foniatría. Sociedad de Otorrinolaringología del Valle del Cauca. Cali, noviembre de 1.992.
- Tercera Jornada Nacional de Cerebro y Lenguaje. Segundo Congreso de Neuropsicología. Universidad Católica de Manizales. Septiembre de 1.991.
- Lenguaje Manual. ESCULEM (Asorval). Cali de 1.990

Nota: Adjuntaré todos los certificados que respaldan mi labor, en el momento en que sean requeridos.

PATRICIA MUÑOZ BORJA

Fonoaudióloga - Especialista en Desarrollo Comunitario- Magíster en Antropología- Doctoranda en Comunicación.