

CONVOCATORIA: Vol. 12 No. 1
(enero-junio de 2017)

Tema central

Familia y Educación en el siglo XXI: Formación parental para los nuevos retos sociales.

Family and Education in the XXI century: Parental training for the new social challenges

Editores temáticos

- **Dr. José Luis Guzón Nestar**, Universidad Pontificia de Salamanca (España)
- **Dra. Eulalia Torrubia Balagué**, Universidad Pontificia de Salamanca (España)

Enfoque

La familia como célula original de la vida social, esta llamada a la formación de sus miembros en todos los ámbitos en donde estos se desarrollan. Por ello "... la autoridad, la estabilidad y la vida de relación en el seno de la familia constituyen los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la fraternidad en el seno de la sociedad..." (Catecismo de la Iglesia católica, 2207).

Partiendo de lo anterior, resulta relevante que los padres, como cabezas de familia, se encuentren preparados ante los nuevos retos que nuestra sociedad actual os plantea. Ya que con el desarrollo de las nuevas tecnologías y medios de comunicación, la formación en estrategias pedagógicas adaptadas a los ritmos y estilos de aprendizaje actuales no representan ya un tema importante, sino un tema indiscutible e indispensable.

Sabiendo que esta urgencia por mejorar y adaptarse a las exigencias de esta era es un tema a atender, nos conduce a la necesidad de estudiar aquellos factores que promueven en los niños y jóvenes, y en general, a las familias, a alcanzar su propia realización personal, social, educativa y espiritual. Así como todo aquello que supone una deficiencia no atendida y resulta esencial atacar.

Es a través de estas líneas, en las que un conjunto de especialistas, desde distintos enfoques de las ciencias, muestran un panorama sobre la situación actual de las familias y su formación de dichas, compaginándolo con la educación escolar, así como una serie de consejos, técnicas y estrategias para impulsar el desarrollo de los mismos. Al mismo tiempo que dan respuesta a lo que acontece en el presente.

Descriptores

- La relación escuela - familia
- La formación del formador: la formación- educación de los padres
- Tipología familiar como influencia en la educación del niño
- Retos para la educación de los hijos

Cuestiones

- **La relación escuela – familia:** ¿existe en la escuela una participación activa y responsable por parte de los padres?, ¿las escuelas fomentan esta participación? Frente a ello: ¿la escuela se interesa por atender y escuchar aquello que los padres proponen y solicitan?, ¿conocen los padres los planes educativos de las escuelas en donde estudian sus hijos?, ¿se busca desarrollar la integración y reciprocidad entre los dos ámbitos?, ¿se promueve el respeto entre ambos sistemas?
- **La formación del formador: la formación- educación de los padres:** ¿los padres se encuentran verdaderamente preparados para desempeñar su rol como padres?, ¿es importante preparar a la pareja para ser padres?, ¿la calidad educativa de un padre viene como inherencia a su ser?, ¿existe una preocupación real por la preparación y educación de los padres (escuela para padres) como formadores de sus hijos?, ¿cuáles son los principales obstáculos que dificultan la promoción de la formación parental?, ¿qué considera un padre que significa la educación de los hijos?
- **Tipología familiar como influencia en la educación del niño:** ¿qué es una familia?, ¿cuáles son sus principales funciones y razón de ser?, ¿cómo es la estructura familiar de cada familia?, ¿qué tipo de familias existen?, ¿qué hace característico a cada familia que influye en la definición y comportamiento de cada uno de sus miembros?, ¿según el tipo de familia, es el tipo de educación?
- **Retos para la educación de los hijos:** ¿cuáles son los principales factores sociales que influyen en la educación de los hijos?, ¿qué hacer frente a los cambios en las familias que la misma época promueve?, ¿de qué forma educo a mi hijo?, ¿cómo educar con calidad y valores a pesar de las dificultades y retos sociales?, ¿cómo saber que es lo mejor para los hijos?, ¿cómo padre que me corresponde y puedo hacer?

Sobre los editores temáticos

José Luis Guzón Nestar es Doctor en filosofía por la Universidad Pontificia de Salamanca (2001) y Doctor en teología por la Facultad de Teología del Norte de España, con sede en Burgos (2013). Cuenta con una amplia experiencia en animación, pues ha sido Director del Instituto Superior de Filosofía “San Juan Bosco” desde 2006 a 2012 y en la actualidad dirige los Institutos de Pensamiento Iberoamericano y de Ciencias de la Familia (desde 2013). Su área de especialización ha sido la Filosofía de la Ciencia y la Historia de la Filosofía Moderna. Cuenta con varias publicaciones sobre estos temas,

entre las que destacan: El nuevo estatuto del tiempo. Introducción al concepto de tiempo de Ilya Prigogine, Salamanca 2002, Hipólito Ruiz López (1754-1816): la expedición a Perú, Chile y Ecuador (1777-1788) y las investigaciones farmacológicas en España en el siglo XVIII (2007) o Ilkka Niiniluoto y el nuevo realismo científico, Cuadernos Salmantinos de Filosofía 42 (2015) 99-114. En la actualidad coordina también la revista “Familia” de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Dra. Eulalia Torrubia Balagué: Profesora Encargada de Cátedra de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Pedagogía, Especialista en Educación y Reeducción Psicomotriz y Máster en Geriatria y Gerontología. En la actualidad es responsable del Programa de Formación Parental y Aula Educativa que se desarrolla en la Facultad de Educación. Entre sus numerosas publicaciones se encuentran: Marginación y pobreza. Expósitos en Salamanca (1794-1825) (Salamanca 2004); El Colegio-Seminario de Mozos de Coro de Salamanca: una Institución benéfico-social para la Promoción y Ayuda a los Niños Más desfavorecidos (Salamanca, 2005). La infancia abandonada. Acoger y Educar. Iniciativas Salmantinas durante los Siglos XVI al XIX (Granada 2008). Es miembro de algunos proyectos de investigación nacionales e internacionales, así como de miembro de sociedades científicas y comités.

Instrucciones y envío de manuscritos

Más información

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/index>

Normas para Autores

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/about/submissions#authorGuidelines>

Registro de autores

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>

Fecha límite de envío de artículos: 31 de octubre de 2016.

Fecha de publicación: 31 de enero de 2017.