

CONVOCATORIA: Vol. 12, No. 2 (julio - diciembre de 2017)

Tema central

Educación y ciudadanía *Education and Citizenship*

Editor temático

- **Dr. (c) Daniel Llanos**, Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)

Enfoque

En las sociedades actuales, los niños, adolescentes y jóvenes viven la mayor parte de su tiempo dentro del sistema educativo escolarizado y es allí donde, configuran sus modos de estar en la sociedad así como sus expectativas que, en gran medida, han sido producidas por su experiencia social dentro de la institución educativa.

Las instituciones educativas tienen como principales objetivos y responsabilidades impulsar y fortalecer la formación académica del segmento estudiantil que acude a los salones de clase, sin embargo, el componente de formación ciudadana y producción de sujetos ciudadanos ha sido una constante preocupación en el proceso educativo desde el origen de la escuela republicana, la cual en su proyecto educativo siempre procuró el laicismo, la secularización ligada al racionalismo y a la idea del progreso ciudadano.

En ese sentido, interesa en esta publicación debatir y discutir, a partir de investigaciones concluidas o en curso; los límites, alcances, cambios y transformaciones producidos en el sistema educativo en cuanto a la formación ciudadana; a saber que los últimos cinco lustros han sido años de transiciones en el ámbito de la política educativa regional. Generando, así, nuevos escenarios educativos que interesan ser analizados y evaluados.

Descriptores

- ✓ Políticas públicas y educación.
- ✓ Socialización política en el espacio escolar.
- ✓ La formación ciudadana –valores, deberes y derechos- en el espacio escolar.
- ✓ Las nuevas ciudadanías emergentes en el espacio escolar.

Cuestiones

- **Políticas públicas y educación:** ¿Cómo las reformas educativas (curriculares) contribuyen en la formación del nuevo sujeto ciudadano?, ¿Qué tipo de ciudadano educando se produce a partir de las reformas políticas instauradas en los países de la región?
- **Socialización política en el espacio escolar:** ¿Cómo se ejerce la participación política de los sujetos educandos dentro del espacio escolar?, ¿Qué mecanismos de participación política promueven los estudiantes en los centros educativos?, ¿Cómo los dispositivos pedagógicos inciden, o no, en las manifestaciones y expresiones estudiantiles dentro de los espacios escolares?
- **La formación ciudadana –valores, deberes y derechos- en el espacio escolar:** ¿La escuela es un espacio de promoción de derechos ciudadanos?, ¿La acción educativa promueve el ejercicio de los derechos ciudadanos?, ¿Qué tipos de valores ciudadanos se transmiten en el proceso educativo?
- **Las nuevas ciudadanía emergentes en el espacio escolar:** ¿Qué tipos de ciudadanía emergen en el espacio escolar, ¿Por qué las redes sociales se convierten en espacios prioritarios de participación juvenil?, ¿Qué uso pedagógico le otorgan los docentes a las redes sociales?

Sobre el editor temático

El **Dr. (c) Daniel Llanos** tiene estudios en Sociología y Pedagogía. Es Magíster en Política Social por la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador. Doctor (c) en Ciencias Sociales Mención Sociología Universidad Nacional del Cuyo, Mendoza- Argentina. Profesor investigador de la U. Politécnica Salesiana del Ecuador Director de la Especialidad en Culturas Juveniles y Contextos Escolares Investigador del Grupo de Investigación de Educación e Interculturalidad. Investigador del Grupo de Investigaciones de Niñez, Adolescencia y Juventud, CINAJ. Investigador del Grupo de Trabajo de CLACSO “Juventud y Prácticas Políticas en América Latina” entre 2010-2013 y miembro del Grupo de Trabajo de CLACSO “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales” en el periodo 2013-2016. Coordinador del Grupo de Investigación de Juventudes de las IUS América Latina. Autor y co-autor de diversas publicaciones con énfasis en las áreas de juventud, infancias y políticas públicas, educación y sociedad.

Instrucciones y envío de manuscritos

Más información

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/index>

Normas para Autores

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/about/submissions#authorGuidelines>

Registro de autores

<http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>

Fecha límite de envío de artículos: 31 de enero de 2017.

Fecha de publicación: julio de 2017.