

**CONVOCATORIA / CALL FOR PAPERS**  
**Volumen 13, Número 2 (julio – diciembre 2018)**

**Sección Monográfica**

**Educación y sexualidad**  
*Education and sexuality*

**Editores temáticos:**

- Psic. Ana Cristina Canosa
- Dr. Ronaldo Zacharias

**Enfoque**

Juventud y sexualidad no pueden ser pensadas en singular. Del mismo modo que los jóvenes no se pueden reducir a una unidad uniforme e indiferenciada, tampoco la comprensión y la vivencia de la sexualidad pueden llevarse a cabo desde la uniformidad. Pensar la juventud y la sexualidad en el plural significa elaborar una propuesta educativa que no sea de “tamaño único”. Este asunto constituye actualmente uno de los desafíos con mayor urgencia. Tomarse en serio la educación sexual implica considerar los rostros, los sueños, las voces, los dolores y las esperanzas de todas las personas que desean crecer humanamente empeñados en encarnar el amor dentro de una multiplicidad de contextos y relaciones.

El amor, cuando es auténtico, con independencia del entorno y de las relaciones en las cuales se encarna, busca y promueve el bien del otro, concretizándose en la defensa incondicional de la dignidad de los derechos fundamentales del ser humano, así como el respeto convencido de la pluralidad y la diversidad de sus expresiones, de la promoción respetuosa de todo lo que humaniza a la persona en el esfuerzo que realiza para aprender a amar. El amor, justamente porque humaniza la sexualidad, es capaz de distinguir la línea tenue que separa la posibilidad de experimentar todo de la conveniencia de que todo sea experimentado.

Tres son los temas que muestran la necesidad urgente de una educación sexual y de una formación de educadores en sexualidad: género, diversidad sexual, y relaciones virtuales.

Género: La cuestión del género tiene múltiples dimensiones: biológica, psicológica, sociocultural, política, económica, jurídica, religiosa, espiritual, ética, y teológica; y, debido a su complejidad, no puede ser abordada de forma irresponsable, acrítica y “terrorista”. Reconocer la diversidad y asumirla como referente de la vivencia y realización humana, comprometerse con justicia y equidad en las relaciones, denunciar todas las formas de

violencia y exclusión basándose en la diferenciación sexual u orientación afectivo-sexual, promover el respeto a la dignidad humana y a los derechos fundamentales del ser humano son aspectos íntimamente relacionados con el género.

Diversidad sexual: El tema de la diversidad sexual, mal comprendido en muchos contextos, da lugar a la discriminación, el acoso, la violencia y la exclusión social. Abordar correctamente este tema contribuye esencialmente al proceso de auto-conocimiento, auto-aceptación y consecuentemente a la auto-realización y humanización. Nadie es capaz de humanizarse sin saber quién es y sin estar en paz consigo mismo. Vivimos en una era privilegiada donde el acceso a la información está al alcance de todos. No existe espacio para continuar considerando este tema como un asunto “tabú”. Emergerán nuevos paradigmas y reflejarán diversas posibilidades de realización del ser humano.

Relaciones virtuales: El acceso no restringido a las redes sociales virtuales ha cambiado radicalmente la comprensión de la sexualidad, así como la manera de abordar este asunto. Las redes se han convertido en instrumentos de aproximación y de posibilidad de relaciones. Si tales relaciones son entre personas o perfiles, y los perfiles son susceptibles de ser modificados o manipulados en función de las expectativas ajenas o incluso de la plataforma utilizada, son cuestiones que merecen ser consideradas. Hasta qué punto los jóvenes son sujetos en este proceso o en este espacio es algo que debe ser profundizado. Resumiendo, las redes sociales están al servicio de todos, su uso trae consigo inquietudes y desafíos que hasta hace poco tiempo tenían otra connotación como es la distancia, el anonimato, la frustración, indispensabilidad, relaciones.

## Descriptoros

1. Juventud y Sexualidad
2. Sexualidad y Género
3. Sexualidad y Diversidad Sexual
4. Sexualidad y Redes Sociales Virtuales
5. Sexualidad y Ética

## Cuestiones

Los temas propuestos en «Alteridad» planean una serie de interrogantes. Proponemos, aquí, algunas cuestiones cuyas respuestas nos darán un enfoque de cada tema y serán los **retos educativos** a ser afrontados siempre que queramos que nuestra propuesta de educación sexual sea, en efecto, significativa, plural y de inclusión.

1. Juventud y sexualidad: ¿Que significa pensar en la juventud y la sexualidad en plural? ¿Cuáles son los retos educativos y aspectos urgentes que surgen de este cambio epistemológico?
2. Sexualidad y Género: ¿Que significa identidad de género y comportamiento en función del género? ¿Por qué el género se tornó en una cuestión ideológicamente manipulada? ¿Cómo afrontar el fantasma de la ideología del género, creado para negar toda conquista alcanzada en este campo?
3. Sexualidad y Diversidad Sexual: ¿Cuál es el significado de orientación afectivo-sexual? ¿Cuáles son las consecuencias de asumir una orientación afectivo-sexual como dimensión constructiva del sujeto? ¿Es posible referirse a diversidad sin considerar la hetero-normatividad impuesta como modelo de realización sexual?

4. Sexualidad y Redes Sociales Virtuales: ¿Cómo han influido las redes sociales en la noción de distancia, anonimato, frustraciones, abandono, disfrute, relaciones? ¿Cuáles son los factores de resguardo que permiten que las relaciones virtuales sean mínimamente éticas? ¿Cómo formar en la capacidad de distinguir entre asunto público y privado? ¿Cómo puede ser garantizada la calidad de las relaciones en un espacio virtual?
5. Sexualidad y Ética: ¿Cuáles son los criterios que ayudan a distinguir entre "todo es posible", pero no todo es conveniente" ¿Cómo integrar la ética y la sexualidad? ¿Por qué es urgente establecer una propuesta de ética de la sexualidad? En el ámbito de la afectividad sexual, ¿no será más realista referirse a la ética del crecimiento y de la misericordia?

## Sobre los Editores Temáticos

### **Psic. Ana Cristina Canosa (Brasil)** (acanosa@uol.com.br)

Psicóloga, Psicoterapeuta, Especialista en Educación Sexual y en Terapia Sexual (Facultad de Medicina del ABC - Santo André/SP). Es graduada en Psicodrama (SOVAP). Desde 1996 es miembro del Directorio da Sociedad Brasileña de Sexualidad Humana (SBRASH) y editora responsable de la Revista Brasileña de Sexualidad Humana. Es Coordinadora y Docente del Curso de Pós-Graduación en Educación en Sexualidad del Centro Universitario Salesiano de São Paulo (UNISAL). Es docente de la Universidade Aberta à Maturidade (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo) y en otros cursos de especialización en Sexualidad y Terapia Familiar. Participa del Grupo de Estudios de Sexualidad Humana (CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). Es autora de varios libros sobre sexualidad.

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/6978750304159808>

### **Dr. Ronaldo Zacharias (Brasil)** (sdbronaldo@uol.com.br)

Doctor en Teología Moral (Weston Jesuit School of Theology – Cambridge/USA), Magíster en Teología Moral (Academia Alfonsiana - Roma), Especialista en Educación Sexual (Facultad de Medicina del ABC - Santo André/SP), Bachiller en Teología (Università Pontificia Salesiana - Roma) y Graduado en Filosofía y Pedagogía (Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras - Lorena/SP). Desde 2004, es Secretario de la Sociedad Brasileña de Teología Moral (SBTM) y desde 2010 es Miembro del Regional Committee: Latin America Region on Moral Theology - Catholic Theological Ethics in the World Church (Boston/USA). Es Rector del Centro Universitario Salesiano de São Paulo (UNISAL). Participa del Grupo de Estudios de Sexualidad Humana (CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). Tiene considerables publicaciones en Teología Moral.

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/3151031277743196>

## Instrucciones y envío de propuestas

«Alteridad» edita preferentemente resultados de investigación empírica, redactados en español y/o inglés, siendo también admisibles informes, estudios y propuestas, así como selectas revisiones de la literatura (*state-of-the-art*). Para la **sección Miscelánea** se arbitran permanentemente aportaciones variadas dentro de la temática educativa.

Los artículos deben ser enviados exclusivamente a través del Portal web de la revista. El procedimiento requiere que todos los autores se registren, si bien uno solo será el responsable de correspondencia. Deben remitirse simultáneamente dos archivos:

- 1) El artículo de conformidad con las Normas de publicación en «Alteridad».
- 2) Portada y Carta de presentación según el modelo adjunto.

**Portal Web de «Alteridad»:** <http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/index>

**Registro de autores:** <http://revistas.ups.edu.ec/index.php/alteridad/user/register>

**Normas de publicación en «Alteridad»:** <https://goo.gl/XWt5Zl>

**Portada y Carta de presentación:** <https://goo.gl/9yYMaU>

**Protocolo de Chequeo previo:** <http://goo.gl/kH1NGK>

## **Fechas importantes**

Fecha límite para el envío de artículos: **1 de enero de 2018**

Fecha de publicación de esta edición: **1 de julio de 2018**